**Русский язык Соловейчик М.С. 4 класс**

**Тема:** **Склоняются ли имена существительные и прилагательные во множественном числе?**

**Цели урока:**

1. **Образовательные**
* Знакомство учащихся с особенностями склонения имен существительных и имен прилагательных во множественном числе;
* Формирование умения склонять имена существительные и прилагательные во множественном числе;
* Обучение правописанию безударных окончаний имен существительных и имен прилагательных во множественном числе.
1. **Развивающие**
* Развитие логического мышления на основе отработки логических операций:

Анализа при выделении особенностей склонения имен существительных и прилагательных во множественном числе,

Сравнения при сравнении окончаний имен существительных и имен прилагательных в одном и том же падеже,

Обобщения при формулировке вывода

* Развитие памяти при актуализации знаний учащихся, при рефлексии;
* Развитие речи при словарно-орфографической работе;
* Развитие диалогической речи;
* Развитие орфографической зоркости.
1. **Воспитательные**
* Воспитание аккуратности при оформлении записей в тетради;
* Воспитание культуры общения;
* Воспитание умения слушать друг друга и учителя;
* Воспитание умения учиться.

**ХОД УРОКА**

1. **Организационный момент.**
2. **Минутка чистописания**

Я проверяла ваши тетради и заметила общую ошибку – многие из вас неправильно пишут строчную букву д

Давайте проанализируем образец – из чего состоит буква (овал и петля)

Посмотрите, как пишется строчная буква д.

Сядьте правильно, положите правильно тетрадь и пропишите до середины строки букву д. подчеркните ту букву, которая написана лучше всех. Допишите до конца строки, ориентируясь на самую лучшую букву.

Надеюсь, что теперь вы будете писать эту букву правильно.

1. **Словарно-орфографическая работа**

Сегодня мы с вами познакомимся с правописание еще одного словарного слова. Вы назовете его, если правильно определите смысловую связь между данными словами слева и справа:

* магазин – покупатель
* театр – зрители
* транспорт – ПАССАЖИР

– Что обозначает слово пассажир?

(Пассажир – это человек, который совершает поездку на поезде, пароходе или другом виде транспорта.)

– Что можно сказать о написании слова пассажир?

(В слове пассажир две непроверяемые безударные гласные а, удвоенная с. После согласной ж пишется и , т.к. жи-ши пиши с буквой и.)

Записываем с новой строки слово пассажир, выделяем орфограммы, ставим ударение.

Составьте предложение со словом пассажир и запишите его. Подчеркните орфограммы в слове пассажир. Какие предложения составили? (несколько человек спрашиваю)

**4. Сообщение темы урока, постановка учебной задачи**

– Прочитайте отрывок из стихотворения Сергея Есенина. Это поможет вам определить тему сегодняшнего урока:

Улыбнулись сонн... березк…,

Растрепали шелков... кос….

Шелестят зелен... сережк…,

И горят серебрян... рос….

– Что можно сказать о теме урока? Что будем изучать? (имена существительные и прилагательные в форме множественного числа.)

Почему так решили? (В стихотворении пропущены окончания прилагательных и существительных во множественном числе.)

– Как определили, что это множественное число? (существительные – обозначают несколько предметов, прилагательные - по вопросу – какие? и по существительному)

Сегодня мы с вами поговорим о склонении имен существительных и прилагательных во множественном числе.

**ТЕМА: Склоняются ли имена существительные и имена прилагательные во множественном числе?**

**5. Изучение нового материала.**

Можем ли мы ответить на вопрос?

Давайте попробуем просклонять словосочетание: чистые руки (на доске и в тетради) -

Им.п. чистые руки

Р.п. чистых рук

Д.п. чистым рукам

В.п. чистые руки

Т.п. чистыми руками

П.п. о чистых руках

Какой вывод мы можем сделать? имена существительные и имена прилагательные во множественном числе могут склоняться.

**Физкультминутка**

**– Я буду называть словосочетания с прилагательными в единственном и множественном числе. Если назову прилагательное в единственном числе, вы делаете наклон вперед, если прилагательное во множественном числе, вы тянетесь наверх. Сосчитайте сколько прилагательных во множественном числе. Попробуйте сосчитать. Сколько было словосочетаний с прилагательными во мн.ч.**

**Зимние дни, осенняя погода, зеленые вершины, белый снег, низкие тучи, комнатные растения, воздушный шар, крутые берега, яркий огонь, серебряные искры, глубокие корни, родной человек.**

Давайте с вами откроем задачник странице 63, упражнение 264

Читаем задание – определяем склонение и род имен существительных.

Склоняем словосочетания (в задачнике)

(задание прочитать из задачника) Сравните окончания имен существительных разных склонений в одном и том же падеже – что наблюдаем? В дательном, творительном и предложном падежах они совпали.

-Понаблюдайте за окончаниями имен прилагательных? Что заметили? (Совпадают окончания родительного и предложного падежей, именительного и винительного.)

– Менялось ли окончание прилагательных во множественном числе в одном и том же падеже при изменении рода существительного? (При замене существительного одного рода на существительное другого рода окончание прилагательных во множественном числе не меняется.)

– Вспомните, как мы определяем падеж прилагательного в единственном числе? (по существительному)

А каким образом узнать падеж прилагательного во множественном числе? (Падеж прилагательного во множественном числе можно узнать по падежу существительного, к которому он относится.)

**Давайте сравним свои выводы с учебником.**

**Какие выводы мы можем сделать?**

В дательном, творительном и предложном падежах у имен существительных совпадают окончания.

У имен прилагательных совпадают окончания родительного и предложного падежей, именительного и винительного.

Падеж прилагательного во множественном числе можно узнать по падежу существительного, к которому он относится.

**8. Закрепление**

Упражнение 266 с. 64 задачника

Выполняем самостоятельно, чтобы закрепить наши знания. Потом меняемся тетрадями и проверяем, так ли выполнил задание сосед.

Запишите словосочетания под диктовку

От давней встречи, в соседние подъезды, синее море, о настоящих друзьях, про летнее облако.

Укажите падеж только имен прилагательных во множественном числе.

Резерв: с. 64 задачника упр. 267 – списать в тетрадь

**9. Рефлексия урока**

Какой вопрос мы с вами поставили на уроке?

Как мы на него можем ответить?

Что узнали об изменении имен существительных во множественном числе?

В дательном, творительном и предложном падежах у имен существительных совпадают окончания.

Что узнали об изменении имен прилагательных во множественном числе?

У имен прилагательных совпадают окончания родительного и предложного падежей, именительного и винительного.

Как мы узнаем падеж имени прилагательного во множественном числе?

Падеж прилагательного во множественном числе можно узнать по падежу существительного, к которому он относится.

**10. Выставление отметок.**

**11. Домашнее задание.**

С. 111 учить правило

С. 111 упр. 268