**Внеклассное мероприятие**

 **«Час занимательной математики»**

**в 5-а классе**

 Учитель Тимофеева С.А.

**Главная цель мероприятия** – активизировать познавательную деятельность учащихся, работать над повышением мотивации учебой деятельности, прививать интерес к предмету.

**Задачи:**

1. Активизация и развитие познавательных процессов учащихся (восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, сообразительности);
2. Повторение и закрепление знаний, приобретенных на уроках;
3. Расширение кругозора и математической культуры учащихся;
4. Создание деятельной обстановки в процессе игры;
5. Внедрение мультимедийных технологий в познавательный процесс.

**Тип занятия:** урок-игра.

**Форма:** групповая.

Участники игры – учащиеся 5-а класса. Предварительная подготовка включала следующее:

* подбор материала для конкурсов;
* организация команд;
* организация помощников и жюри;
* раздаточные карточки с заданиями;
* жетоны (1 жетон – 1 «ум»);
* мультимедийная презентация.

Структура внеклассного мероприятия:

1. организационный момент;
2. актуализация. Вступительное слово учителя;
3. представление членов жюри;
4. представление команд;
5. разминка команд;
6. конкурс команд;
7. конкурс болельщиков;
8. конкурс капитанов;
9. подведение итогов игры.

**Ход игры:**

***I. Организационный момент.***

***II. Актуализация. Вступительное слово учителя.***

*Значительная часть игр ребенка рассчитана на то, чтобы освежать и возбуждать в уме процессы воспроизведения, чтобы неугасимо поддерживать искры мысли…* **И.А. Сикорский**

*«Предмет математики столь серьезен, что не следует упускать ни одной возможности сделать его более занимательным».*

**Блез Паскаль**

С тех пор, как существует мироздание

Такого нет, кто б не нуждался в знанье.

Какой мы не возьмем язык и век –

Всегда стремился к знанью человек…

Мы рады приветствовать всех собравшихся. Приветствуем всех, кто любит математику, кто учит математику, кто занимается и увлекается математикой.

***III. Представление членов жюри, помощников. Объявление правил оценки команд.***

За каждый правильный ответ даётся жетон стоимостью 1 «ум». Победителем считается команда, набравшая большее количество «умов».

***IV. Представление команд.***

***V. Разминка команд.***

В качестве разминки командам предлагается отгадать загадки [4].

Вопросы командам девочек:

1. Живут два друга,
Глядят в два круга. (глаза или очки)
2. Две сестрёнки – две плетёнки
Из овечьей шерсти тонкой.
Как гулять – так одевать,
Чтоб не мёрзли пять да пять. (варежки)

Вопросы командам мальчиков:

1. Растёт дуб, у него 12 суков, 52 ветки, на каждой ветке по 7 листьев. (год, 12 месяцев, 52 недели, 7дней)
2. 101 брат и все в один ряд
Вместе связаны стоят. (изгородь)

Вопросы болельщикам:

1. Два сына и два отца съели три яйца. По сколько яиц съел каждый? (по одному, дед, сын, внук)
2. На столе лежали конфеты в кучке.
Две матери, две дочери, да бабушка с внучкой
Взяли конфеты по одной штучке,
И не стало этой кучки.
Сколько было конфет в кучке? (3, бабушка, мама, внучка)

***VI. Конкурс команд.***

Задание: Занимательный квадрат [4].

Вопрос командам девочек:

В этом квадрате нужно разместить еще числа 2, 2, 2, 3, 3, 3 так, чтобы в сумме получилось число 6.



Вопрос командам мальчиков:

Расставить в клетках квадрата числа 1, 4, 6, 7, 8, 9 так, чтобы в сумме получилось число 15.



Задание: Ребусы [4]

Вопрос командам девочек:



*Ответ*: родина.

Вопрос командам мальчиков:



*Ответ*: нагар.

Задание: Глядя на чертёж [4]

Вопрос командам девочек:

Сколько всего треугольников и четырехугольников вы видите на этом чертеже?



*Ответ*: треугольников – 4, четырехугольников – 6.

Вопрос командам мальчиков:

Сколько треугольников и четырехугольников на чертеже?



*Ответ*: треугольников – 8, четырехугольников – 6

Задание: Логические задачи [4]

Вопрос командам девочек:

Какой круг лишний?



*Ответ*: 2-й.

Вопрос командам мальчиков:

Какое число надо поставить в пустую клетку таблицы?



*Ответ*: 81.

Задание: Равенства со спичками

Вопрос командам девочек [1]:

Переложите одну спичку в левой части каждого из числовых равенств так, чтобы получилось верное равенство.

X I = V I I + I I

X = I I I + I I

Ответы: I X = V I I + I I; V = I I I + I I.

Вопрос командам мальчиков [5]:

Переложите одну спичку в правой части каждого из числовых равенств так, чтобы получилось верное равенство.

V I = V + I I I

V I = V I I + I I

Ответы: V I = I V + I I; V I = V I I I – I I.

Задание: “Задачи-смекалки”

Вопрос командам девочек: “Возможна ли солнечная погода?”

Если поздней осенью в 10 часов вечера идёт дождь, то возможна ли через 48 часов солнечная погода?

Ответ: нет, т.к. будет 10 часов вечера.

Вопрос командам мальчиков: “Закрывают ли магазины?”

Магазины при десятичасовом рабочем дне открываются в 8 часов утра и закрываются в 7 часов вечера. Закрывается ли магазин на обеденный перерыв?

Ответ: Да, т.к. с момента открытия до момента закрытия проходит 11 часов, а не 10.

***VII. Конкурсы болельщиков***.

Продолжи пословицу

* Не имей … рублей,
А имей … друзей. (сто, сто)
* … раз отмерь,
… раз отрежь. (семь, один)
* За … зайцами погонишься –
Ни … не поймаешь. (двумя, одного)
* Ум хорошо, а … лучше. (два)

***V111. Конкурс капитанов.***

Задание: Решить задачу “Какое число я задумал”.

Я задумал число, прибавил к нему 12, полученную сумму умножил на 3 и получил 48. Какое число я задумал?

*Ответ*: 4.

Задание: Назовите наибольшее двузначное число.

*Ответ:*99.

Задание: Сколько секунд в одном часе?

*Ответ:*3600.

Задание: На какое число делить нельзя?

*Ответ:* На ноль.

***1X. Подведение итогов игры:***

* объявляется команда-победитель.

*Слово учителя:*

Наша игра подошла к концу. Всем большое спасибо за участие! Хочу закончить наше мероприятие словами из стихотворения С.Маршака “Пожелание друзьям”.

Желаю вам цвести, расти,
Копить, крепить здоровье,
Оно для дальнего пути –
Главнейшее условие.
Пусть каждый день и каждый час
Вам новое добудет,
Пусть добрым будет ум у вас,
А сердце умным будет.
Вам от души желаю я,
Друзья, всего хорошего.
А всё хорошее, друзья,
Даётся нам не дёшево.

**Литература**

1. Игнатьев Е.И. В царстве смекалки. М: «Наука». Главная редакция физико-математической литературы, 1984.
2. Нагибин Ф.Ф., Канин Е.С. Математическая шкатулка: Пособие для учащихся 4-8 кл.сред.шк. – 5-е изд. – М: Просвещение, 1988. –160с.: ил.
3. Шарыгин И.Ф., Шевкин А.В. Математика: Задачи на смекалку: Учеб.пособие для 5-6 кл. общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 1995. – 80с., ил.
4. Коваль С. От развлечения к знаниям. WYDWNICTWF. WFRSZAWA. 1975.
5. Болховитинов В.Н. Твое свободное время. М: «Детская литература». 1970.