**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**в группе «ССД-2»**

**Художественно-эстетическое развитие (рисование).**

**Тема: « Нарисуй горошки на платье у матрешки»**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: Познавательное развитие, речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Цель:** Приобщать детей к русскому детскому фольклору через художественное творчество.

**Задачи:**

1.Закретлять знания детей о русском детском фольклоре;

2.Формировать у детей положительно - эмоциональное отношение через художественно эстетическое развитие ;

3. Закреплять умение детей рисовать гуашью путём тычка

4. Побуждать детей к речевой активности;

5.Продолжать учить оценивать полученный результат

**Предварительная работа:** Рассматривание деревянной игрушки матрешки. Беседа .

**Материалы:** готовые заготовки матрешек из бумаги, гуашь цветная кисточки, фартуки клеёнка, баночки с водой.

**Ход деятельности:**

-Воспитатель: читает стихотворения « Матрешка»

-В. Про кого я прочитала вам стихотворения.

Дети (матрешка)

-В. Показывает игрушку матрёшку; Матрешка здороваться со всеми детьми.

-Д.Здоровываются с матрёшкой.

-В. Давайте рассмотрим матрёшку, что у матрёшки завязано на голове?

- Д.(платок)

-В. Какого он цвета платок?

-Д.(ответы )

-В. А сарафан у матрёшки кого цвета?

-Д. (ответы)

-В. Посмотрите, у меня тоже есть матрёшки, но у них белые платья. Давайте украсим платья матрёшкам горошками.

-В. У моей матрёшки горошки будут синего цвета , а вы каким цветам нарисуете горошки своим матрёшкам.

В. Какие материалы нужны для рисования? Предложить подготовить рабочие место изо материалами.

Физкультминутка: «Солнышко»

-Дети украшают своим матрёшкам платья.

**-Рефлексия:**

Что вы разукрашивали?

-для кого?

-Какого цвета?

-Вам понравилось?

Молодцы, спасибо.

-К