**Перспективное планирование**

**по ознакомлению с художественной литературой**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | |
|  | **Период** | | **Тема**  **НОД** | | **Программное содержание** | **Источники** |
|  |  | |  | |  |  |
| **Сентябрь** | | | | | | |
| 1 | День знаний | | **В. Драгунский**  **«Заколдованная буква»** | | Учить анализировать художественное произведение, развивать умение понимать характер героев, обогащать речь фразеологизмами. | Комплексные занятия  Стр. 46  Хрестоматия  Стр.141 |
| 2 | Осень | | **Любимые стихи. рассказы, сказки об осени. Бианки «Сентябрь»**  **Пушкин «Уж небо осенью дышало»** | | Развивать устную речь, формировать умение анализировать признаки осени, воспитывать любовь к родной природе.  бережное отношение к приро­де, которая щедро одаривает нас своими богатствами. | Комплексные занятия  Стр.55 |
| 3 | **Заучивание. Толстой « Осень, обсыпается наш бедный сад»** | | Развивать поэтический слух, формировать умение воспроизводить образные выражения, подбирать сравнения, эпитеты, закреплять умение образовывать разные формы глаголов. | Хрестоматия  Стр.114 |
| 4 | **Чтение сказки И.Телешова «Крупеничка»** | | Расширить читательский кругозор, обогащать словарный запас.  Помочь понять мотивы поступков героев, уточнить понятия жанровых особенностей сказки.  - | Комплексные занятия  Стр.110  Книга для чтения  Стр.187 |
| **Октябрь**  **Диагностика с 1.10 по 12 .10** | | | | | | |
| 5 | | День народного единства | **Чтение рассказа Драгунского**  **«Друг детства»** | | Познакомить с творчеством В. Драгунского, раскрыть характер главного героя Дениски. | Комплексные занятия  Стр. 82  Хрестоматия  101 |
| 6 | | **Заучивание стихотворения**  **М. Исаковского «Поезжай за моря океаны»** | | Учить выразительно читать наизусть стихотворение, самостоятельно подбирать эпитеты, развивать умение чувствовать напевность языка. | Комплексные занятия СТР.58 |
| 7 | | **Р.Н.С.**  **«Царевна-лягушка»**  **рассказывание** | | Учить воспринимать образное содержание сказки; выделять в тексте образные вырожения. Закреплять знание жанровых особенностей сказки. | Комплексные  занятия  Стр.101 |
| **Ноябрь** | | | |
| 8 | | **А.Линдгрен «Карлсон, который живёт на крыше» (главы)** | | Учить понимать характеры сказочных героев; подбирать образные определения к словам; чувствовать юмористическое содержание произведения. Развивать чувство юмора. | Комплексные  занятия  Стр.118 |
|  | |  |  | |  |  |
| 9 | | Новый год | **И. Суриков «Вот моя деревня» (заучивание) Песни и потешки о природе.** | | Учить внимательно слушать, высказывать своё отношение к содержанию.  Закрепить знание потешек и народных песенок о природе. | Комплексные занятия  Стр.119 |
| 10 | | **Р.Н.С.**  **«Заяц хвастун»**  **чтение** | | Помочь понять смысл и основное содержание сказки. Учить выделять художественные выразительные средства. Познакомить с иллюстрациями сказки | Комплексные занятия  Стр. 137 |  |
| 11 | |  | **Н.Носов**  **«Живая шляпа»**  **(чтение)** | | Учить понимать юмор ситуации. Уточнить представление об особенностях рассказа, его композиции, отличии от других литературных жанров. Побуждать придумывать продолжение и окончание рассказа. | Комплексные занятия  Стр.146 |
|  | | **Декабрь** | | | |
| 12 | | **Чтение стихотворений о зиме** | | Познакомить детей со стихотворениями о зиме, приобщать их к высокой поэзии. | В.В.Гербова  Стр.61  . |
| 13 | | **С.Маршак**  **«Тает месяц молодой»**  **(заучивание)** | | Вспомнить с детьми произведения С.Маршака.  Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение «Тает месяц молодой». | В.В.Гербова  Стр.67 |
| 14 | | **П.Бажов**  **«Серебряное копытце»** | | Познакомить детей со сказкой П.Бажова «Серебряное копытце» | В.В.Гербова  Стр.67 |
| 15 | | **Новогодний калейдоскоп стихотворений.** | | Заучивание новогодних стихотворений, выразительное  чтение | Свободный подбор материала. |
|  | |  | **Январь** | | | |
| 16 | | Зима | **С.Георгиев «Я спас Дед Мороза»**  **чтение** | | Познакомить детей с новым художественным произведением, помочь понять, почему это рассказ, а не сказка. | В.В.Гербова  Стр.72 |
| 17 | | **М.Яснов**  **«Мирная считалка» (заучивание)**  **Повторение стихов о зиме.** | | Помочь запомнить стихотворение. Вспомнить знакомые стихи о зиме. Предложить выразительно прочитать их. |  |
| 18 | |  | **А.Фет**  **«Кот поет, глаза прищурил…»** | | Развивать понимание образной речи. Формировать представление о родственных отношениях. Воспитывать интерес к своей родословной. Учить придумывать рассказы по своей родословной. | Комплексные занятия  Стр.242 |
|  | | **Февраль** | | | | |
| 19 | | День защитника Отечества | **А.Гайдар «Чук и Гек» (главы, чтение)** | | Закрепить знание об особенностях произаического произведения. Учить понимать мотивы поступков героев; высказывать свое отношение к ним. | Комплексные занятия  Стр.228 |
| 20 | | **Чтение рассказа Е.Воробьёва «Обрывок провода»** | | Познакомить детей с произведение о защитниках Родины в годы войны, Воспитывать у детей уважение к ветеранам войны. | Книга для чтения  Стр .148 |
| 21 | | **В.Драгунский «Друг детства»**  **чтение** | | Познакомить детей с рассказом В.Драгунского «Друг детства», помочь им оценить поступок мальчика. | В.В.Гербова  Стр.93 |
| 22 | | Восьмое марта | **Заучивание стихотворения Е.Благининой «Посидим в тишине»** | | Помочь детям запомнить стихотворение, научить. Читать спокойным голосом | Хрестоматия  Стр.222 |
|  | |  | | **Март** | | |
| 23 | |  | **О.Чусовитина**  **«Стихи про маму»** | | Учить выразительно читать стихотворение. Закреплять знания о различии стихотворного и прозаического произведений. | Комплексные занятия  Стр.268 |
| 24 | | Народная культура и традиции | **Б.Жидов**  **«Как я ловил человечков»**  **(чтение)** | | Помочь понять скрытые мотивы поведения героев. Побуждать рассказывать о своём отношении к героям. | Комплексные занятия  Стр.267 |
| 25 | | **Ненецкая сказка «Кукушка»** | | Учить понимать и оценивать характер персонажей.  Закреплять представление о жанровых особенностях сказки. | Комплексные занятия  Стр.171 |
| 26 | |  | **Ф.Тютчев «Зима недаром злится…» заучивание отрывка.** | | Продолжать знакомить с произведениями со стихами отечественных поэтов, помогать читать стихи выразительно. | Книга для чтения  СТР.96 |
|  | | **Апрель** | | | | |
| 27 | | Весна  1.04-19.04 | **Чтение стихотворенияГ.Ладонщикова «Весна»** | | Учить слушать стихи, определять о каком времени года в них говорится. | Комплексные занятия  Стр.281 |
| 28 | | **Зучивание стихотворения И.Белоусова «Весенняя гостья»** | | Продолжать развивать интерес детей к художественной и познавательной литературе | Комплексные занятия  Стр.275 |
| 29 | | День победы | **Чтение стихотворения «Мир»** | | Развивать интерес к познавательной литературе. | Хрестоматия  Стр.240 |
| 30 | | **Чтение А.Барто «На заставе»** | | Помогать понять мотивы произведения. Побуждать рассказывать о своём отношении к поступкам героев. | Книга для чтения |
| 31 | | **Чтение произведения Н.Лешкевича «Светофор»** | | Познакомить с содержанием стихотворения, повторить правила дорожного движения . | Комплексные занятия  Стр.313 |
|  | | **Май** | | | | |
| 32 | |  | **Чтение отрывка из произведения К.Паустовского «Кот –ворюга»** | | Развивать речь, логическое образное мышление воспитывать доброту, отзывчивость, любовь к животным. | Комплексные занятия  Стр.357 |
|  | | | | | | |
| **Диагностика 22.05-31.05** | | | | | | |

Ф