**Перспективное планирование**

**по ознакомлению с художественной литературой**

|  |
| --- |
|  |
|  | **Период** | **Тема** **НОД** |  **Программное содержание** | **Источники** |
|  |  |  |  |  |
| **Сентябрь** |
| 1 | День знаний | **В. Драгунский****«Заколдованная буква»** | Учить анализировать художественное произведение, развивать умение понимать характер героев, обогащать речь фразеологизмами. | Комплексные занятияСтр. 46ХрестоматияСтр.141 |
| 2 | Осень | **Любимые стихи. рассказы, сказки об осени. Бианки «Сентябрь»****Пушкин «Уж небо осенью дышало»** | Развивать устную речь, формировать умение анализировать признаки осени, воспитывать любовь к родной природе. бережное отношение к приро­де, которая щедро одаривает нас своими богатствами. | Комплексные занятия Стр.55 |
| 3 | **Заучивание. Толстой « Осень, обсыпается наш бедный сад»** | Развивать поэтический слух, формировать умение воспроизводить образные выражения, подбирать сравнения, эпитеты, закреплять умение образовывать разные формы глаголов. | Хрестоматия Стр.114 |
| 4 | **Чтение сказки И.Телешова «Крупеничка»** | Расширить читательский кругозор, обогащать словарный запас.Помочь понять мотивы поступков героев, уточнить понятия жанровых особенностей сказки.-  | Комплексные занятияСтр.110Книга для чтенияСтр.187 |
| **Октябрь****Диагностика с 1.10 по 12 .10** |
| 5 | День народного единства | **Чтение рассказа Драгунского****«Друг детства»** | Познакомить с творчеством В. Драгунского, раскрыть характер главного героя Дениски. | Комплексные занятияСтр. 82Хрестоматия101 |
| 6 | **Заучивание стихотворения****М. Исаковского «Поезжай за моря океаны»** | Учить выразительно читать наизусть стихотворение, самостоятельно подбирать эпитеты, развивать умение чувствовать напевность языка. | Комплексные занятия СТР.58 |
| 7 | **Р.Н.С.****«Царевна-лягушка»****рассказывание** | Учить воспринимать образное содержание сказки; выделять в тексте образные вырожения. Закреплять знание жанровых особенностей сказки. | Комплексныезанятия Стр.101 |
| **Ноябрь** |
| 8 | **А.Линдгрен «Карлсон, который живёт на крыше» (главы)** | Учить понимать характеры сказочных героев; подбирать образные определения к словам; чувствовать юмористическое содержание произведения. Развивать чувство юмора. | Комплексныезанятия Стр.118  |
|  |  |  |  |  |
| 9 | Новый год  | **И. Суриков «Вот моя деревня» (заучивание) Песни и потешки о природе.** | Учить внимательно слушать, высказывать своё отношение к содержанию.Закрепить знание потешек и народных песенок о природе. | Комплексные занятияСтр.119 |
| 10 | **Р.Н.С.****«Заяц хвастун»****чтение** | Помочь понять смысл и основное содержание сказки. Учить выделять художественные выразительные средства. Познакомить с иллюстрациями сказки | Комплексные занятияСтр. 137 |  |
| 11 |  | **Н.Носов****«Живая шляпа»****(чтение)** | Учить понимать юмор ситуации. Уточнить представление об особенностях рассказа, его композиции, отличии от других литературных жанров. Побуждать придумывать продолжение и окончание рассказа. | Комплексные занятияСтр.146 |
|  | **Декабрь** |
| 12 | **Чтение стихотворений о зиме** | Познакомить детей со стихотворениями о зиме, приобщать их к высокой поэзии. | В.В.ГербоваСтр.61. |
| 13 | **С.Маршак****«Тает месяц молодой»****(заучивание)** | Вспомнить с детьми произведения С.Маршака.Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение «Тает месяц молодой». | В.В.ГербоваСтр.67 |
| 14 | **П.Бажов****«Серебряное копытце»** |  Познакомить детей со сказкой П.Бажова «Серебряное копытце» | В.В.ГербоваСтр.67 |
| 15 | **Новогодний калейдоскоп стихотворений.** | Заучивание новогодних стихотворений, выразительное чтение | Свободный подбор материала. |
|  |  | **Январь** |
| 16 | Зима | **С.Георгиев «Я спас Дед Мороза»****чтение** | Познакомить детей с новым художественным произведением, помочь понять, почему это рассказ, а не сказка. | В.В.ГербоваСтр.72 |
| 17 | **М.Яснов****«Мирная считалка» (заучивание)****Повторение стихов о зиме.** | Помочь запомнить стихотворение. Вспомнить знакомые стихи о зиме. Предложить выразительно прочитать их. |  |
| 18 |  | **А.Фет****«Кот поет, глаза прищурил…»** | Развивать понимание образной речи. Формировать представление о родственных отношениях. Воспитывать интерес к своей родословной. Учить придумывать рассказы по своей родословной. | Комплексные занятияСтр.242 |
|  | **Февраль** |
| 19 | День защитника Отечества | **А.Гайдар «Чук и Гек» (главы, чтение)** | Закрепить знание об особенностях произаического произведения. Учить понимать мотивы поступков героев; высказывать свое отношение к ним. | Комплексные занятияСтр.228 |
| 20 | **Чтение рассказа Е.Воробьёва «Обрывок провода»** | Познакомить детей с произведение о защитниках Родины в годы войны, Воспитывать у детей уважение к ветеранам войны. | Книга для чтенияСтр .148 |
| 21 | **В.Драгунский «Друг детства»****чтение** | Познакомить детей с рассказом В.Драгунского «Друг детства», помочь им оценить поступок мальчика. | В.В.ГербоваСтр.93 |
| 22 | Восьмое марта | **Заучивание стихотворения Е.Благининой «Посидим в тишине»** | Помочь детям запомнить стихотворение, научить. Читать спокойным голосом | ХрестоматияСтр.222 |
|  |  | **Март** |
| 23 |  | **О.Чусовитина****«Стихи про маму»** | Учить выразительно читать стихотворение. Закреплять знания о различии стихотворного и прозаического произведений. | Комплексные занятияСтр.268 |
| 24 | Народная культура и традиции | **Б.Жидов****«Как я ловил человечков»****(чтение)** | Помочь понять скрытые мотивы поведения героев. Побуждать рассказывать о своём отношении к героям. | Комплексные занятияСтр.267 |
| 25 | **Ненецкая сказка «Кукушка»** | Учить понимать и оценивать характер персонажей.Закреплять представление о жанровых особенностях сказки. | Комплексные занятияСтр.171 |
| 26 |  | **Ф.Тютчев «Зима недаром злится…» заучивание отрывка.** | Продолжать знакомить с произведениями со стихами отечественных поэтов, помогать читать стихи выразительно. | Книга для чтенияСТР.96 |
|  | **Апрель** |
| 27 | Весна1.04-19.04 | **Чтение стихотворенияГ.Ладонщикова «Весна»** | Учить слушать стихи, определять о каком времени года в них говорится. | Комплексные занятияСтр.281 |
| 28 | **Зучивание стихотворения И.Белоусова «Весенняя гостья»** | Продолжать развивать интерес детей к художественной и познавательной литературе | Комплексные занятияСтр.275 |
| 29 | День победы | **Чтение стихотворения «Мир»** | Развивать интерес к познавательной литературе. | ХрестоматияСтр.240 |
| 30 | **Чтение А.Барто «На заставе»** | Помогать понять мотивы произведения. Побуждать рассказывать о своём отношении к поступкам героев.  | Книга для чтения |
| 31 | **Чтение произведения Н.Лешкевича «Светофор»** | Познакомить с содержанием стихотворения, повторить правила дорожного движения . | Комплексные занятияСтр.313 |
|  | **Май** |
| 32 |  | **Чтение отрывка из произведения К.Паустовского «Кот –ворюга»** | Развивать речь, логическое образное мышление воспитывать доброту, отзывчивость, любовь к животным. | Комплексные занятияСтр.357 |
|  |
| **Диагностика 22.05-31.05** |

Ф