**Времена года**

Гуляя с ребенком, читая познавательную или художественную литературу, обращайте его внимание на основные признаки сезона, на поведение животных в природе, на состояние растений, на труд людей. Рассказывайте, что бывает сначала, а что потом:

|  |
| --- |
| * сначала тает снег, потом начинает расти трава,
* сначала появляются почки, потом листья и цветы и т.д.
 |

Расскажите ребенку, что сезоны повторяются один за другим, что всегда после осени бывает зима и так далее, что когда проходят все четыре сезона - это и называется один год.
Предложите ребенку расставить последовательно картинки с изображением сезонов года. Читающим детям предложите расставить в нужном порядке карточки с надписями – названиями сезонов года.
Вспомните (устно или по фотографиям) прошлый праздник Нового года, первый выезд на велосипеде прошлой весной, купание в речке прошлым летом, поход за грибами прошлой осенью. Скажите, что через год снова наступит зима, за ней весна и так далее. Что так было всегда и ничего не измениться.

**Месяцы**

Объясните ребенку, что месяц – это отрезок времени, включающий в себя четыре недели, что можно отсчитать расстояние в месяц, начав с любого дня.
Познакомьте ребенка с календарем. Удобнее пользовать календарем, на котором весь год расположен на одной странице (подробнее о календарях мы еще поговорим). Покажите, как на нем изображаются дни, недели и месяцы. Расскажите, что люди договорились промежутки времени размером в один месяц называть своими «именами», чтобы удобнее было ориентироваться в году. Конечно же, добавьте, что год составляют 12 месяцев.
Добавьте, что «год» - это отрезок времени длиной в 12 месяцев, и можно отсчитывать расстояние в один год с любого момента(к примеру, от начала [комплексной оптимизации](http://оптим.рф/) и получения нормальных результатов как раз должен пройти год). Приведите пример с днем рождения самого ребенка. От одного дня рождения до другого проходит ровно один год. Отметьте на календаре дни рождения членов своей семьи.
Расскажите, с какого именно месяца начинается год. Для того, чтобы ребенок лучше запомнил, в каком порядке месяцы сменяют друг друга, пойте их названия (на простой знакомый мотив). Можете еще добавить в «песенку» слова «зимние месяцы», «весенние месяцы» и так далее. Раскрасьте разными цветами месяцы по сезонам в календаре. Читающим детям предложите расставить в нужном порядке карточки с надписями – названиями месяцев или разложить карточки с названиями месяцев около карточек с названиями соответствующих сезонов.