**Сценарий праздника.**

**"Прощай, Букварь!"**

Цели внеклассного мероприятия:

- закреплять знания об изученных звуках и буквах, алфавите;

- совершенствовать навык правильного выразительного чтения;

- формировать вдумчивого читателя, любящего книгу и умеющего работать с ней;

- пробуждать и постоянно поддерживать у детей интерес к книге, желание читать самостоятельно.

 Оборудование:

презентация «Праздник Букваря»; печатные буквы и рисунки к ним,  буквы-шапочки, рисунки любимых героев «Мы из сказки».

    *Зал украшен воздушными шарами. На стене - красиво оформленные плакаты. На плакате слова: "Прощай, Букварь!", " Азбука к мудрости ступенька"*

*В зал входят двое учеников.*

*1-й ученик*: Народу так много, так шумно на празднике!

*2-й ученик*: Дайте дорогу, идут первоклассники!

Под музыку(«Первоклашка» дети входят в зал парами, встают полукругом.

*Учитель*: Дорогие ребята, уважаемые родители! Вот и подошел момент прощания с нашей первой учебной книгой. Кажется, еще вчера вы, ребята, переступили порог школы, пришли в первый класс. А сегодня, посмотрите, уважаемые родители, на своих детей - как они изменились, выросли, поумнели. Они многое узнали, многому научились.

1.Заходите, проходите!

Путь свободен, освещён!

Приглашаем всех сегодня

Попрощаться с букварём!

**Укытучы:** Хәерле кич, хөрмәтле кунаклар, кадерле укучыларым! Күчкәнме бу залга дөньяның бар яме?

 Күңелләр түрендә – Әлифба бәйрәме!

 Бу матур бәйрәмгә кушыл, дус, әйдәле,

 Дөньяны гөрләтсен Әлифба бәйрәме!

Әйе, бүген бездә зур бәйрәм - Әлифба бәйрәме. Әле яңа гына мәктәп ишеген ачып кергән укучыларыбыз бүген беренче җиңүләрен бәйрәм итәләр. Әйе, балалар, сезгә хәрефләрне тану, алардан иҗекләр, сүзләр төзү җиңел булмады. Әмма сез югалып калмадыгыз, тырыштыгыз. Бүген безнең сыйныфта һәрбер бала укый, яза белә. Чын күңелдән котлыйм сезне, укучыларым!

**Укучы:** Тышта ап-ак кар яуганда

 Без җыелдык бәйрәмгә.

 Безнең шатлык эчкә сыймый

 Сезгә ничек сөйләргә?

**Укучы:** Яфрак яуган көзге көндә

 Тыйнак үттек класска.

 Әлифбаны кулга алдык

 Әй, сөендек шул чакта!

**Укучы**: Бүген бездә зур тантана

 Моңсу да ул, ямьле дә,

 Әлифбабыз китә бездән-

 Бу көн калыр хәтердә!

2.Посмотрите на меня:

Вот какой счастливый я!

В первый класс уже хожу

И с ребятами дружу.

3.Рано в школу мы идём,

На рассвете встали,

Сумки с книжками несём –

Школьниками стали.

4.Мы рано просыпаемся –

Опаздывать нельзя!

Нас в школе дожидаются

Хорошие друзья.

5.Сегодня необычный праздник,
Такой бывает в жизни раз.
С Буквариком пришёл прощаться
Весёлый, дружный, первый класс.

 6. Мы сегодня очень рады

 Всем ребятам, папам, мамам.

 Мы приветствуем гостей.

7. Всех знакомых, незнакомых,

 И серьезных, и веселых.

 Первый класс, первый класс

 Пригласил на праздник вас.

8. Даже маленький ребенок,

 Не умеющий читать,

 Только вышел из пеленок,

 Просит книгу показать.

 Мы дружны с печатным словом,

 Если б не было его,

 Ни о старом, ни о новом

 Мы б не знали ничего,

9. Ничего на свете лучше нету,

 Чем прочесть журнал или газету,

 Двадцать первого столетья дети,

 Мы освоим сайты в Интернете!

10. И директор наш, ребята,

 С букварём ходил когда - то,

 И учительница наша…

 Все ходили в первый класс -

 Наша очередь сейчас.

11. Много с буквами хлопот,

 Уж такой они народ.

 Но когда с умом, толково

 Их построишь в четкий ряд,

 – Превратятся буквы в слово

 И с тобой заговорят.

**Әлифба** .Мин – Әлифба, таныйсызмы?

 Танымыйм дип тормыйсызмы?

 Юктыр, юктыр, ышанам,

 Сезне күреп шатланам.

 Исемдә һәркайсыгызның

 Күңелле йөзләрегез.

 “Яхшы”, - дигәч укытучыгыз,

 Елмайды күзләрегез.

 Хәзер инде зур кешеләр –

 Укучылар булдыгыз.

 Төрле-төрле китапларны

 Бик яратап укырсыз.

**Укучы:** Әлифба, әлифба,

 Беренче битеңне

 Ачкан көн хәтердә

 Зур бәйрәм шикелле.

**Укучы:** Иң якын дустыбыз

 Булдың син гел безнең.

 Һәр хәреф, елмаеп,

 Әйтте үз исемен.

**Укучы:** Һәм алар бик матур

 Сүзләргә әйләнде,

 Сүз төзеп укуы

 Кызыклы, күңелле.

 **Укучы:** Әлифба, синдә бит

 Чыныкты канатлар.

 Чакыра әкиятләр,

 Канатлы ак атлар.

 **Укучы:** Өйрәттең син безгә

 Ватанны сөяргә.

 Рөхсәт ит, зур рәхмәт,

 Мең рәхмәт дияргә!

**Җыр “Әлифба”**

**Учитель.** Сегодня у нас большой праздник. Мы закончили первую школьную книгу – букварь.

Букварь – это мудрая книга, и нет ни одного человека, который не начинал бы учёбу без буква­ря. Страницы букваря учили вас быть дружными, воспитанными учениками, умеющими выполнять школьные правила.

12.Вот и настал день Букваря
Всем желают счастливого дня.

Я одеваюсь, портфель за плечо.

Мама целует меня горячо.

13.Вот я в школе за партой сижу,

Другу новость сейчас расскажу…

Вдруг учитель входит в наш класс,

Весёлым взглядом смотрит на нас.

Все буквы прошли мы от А и до Я.

Настал наш счастливый день Букваря.

14. Сегодня друзья, мы сюда собрались,

Чтоб доброе слово сказать,

Тому, кто был другом,

Кто каждый свой час

Молчал, но учил нас трудиться.

15Букварь – начало всех наук.

Ведь слова рождаются из букв.

Если будешь буквы знать,

Сможешь книжку прочитать.

16.Разбудите меня ночью,
В самой серединочке,
Расскажу вам алфавит
Без одной запиночки!

17. Буквы гласные мы любим,
И все больше с каждым днем.
Мы не просто их читаем –
Эти буквы мы поем!

18. Весь букварь мы одолели,
Потрудились мы не зря.
Здравствуй, праздник!
Школьный праздник!
Славный праздник Букваря!

19. Книгу первую мою берегу я и люблю.
Хоть пока и по слогам,
Я ее читаю сам –
И с конца, и с серединки,
В ней красивые картинки,
Есть стихи, рассказы, песни.
С книгой жить мне интересней!

20. Дорогому Букварю
Говорю: “Благодарю!”
Если мамы дома нет,

То не стану я скучать,
Я зажгу настольный свет,
Чтобы книжку почитать.

21.С тобой, Букварь, я в первый раз
Пришёл в свой первый светлый класс.
Я эту книгу полюбил,
Я в ней все буквы изучил,
И как мне радостно сказать:
«Умею я теперь читать!

22. Я чернилами сначала
Только палочки писала,
А теперь в Букварь гляжу,
Буквы смело вывожу
И вот за это говорю
Спасибо книге Букварю.

23. Беру букварь в последний раз
Несу букварь в просторный класс
И дорогому букварю
Я говорю: «Благодарю»!

24. Ты книга первая моя,
Теперь читать умею я
На свете много книжек есть
Все книжки я могу прочесть!

25. Как хорошо уметь читать –
Не надо к маме приставать,
Не надо бабушку трясти:
Прочти, пожалуйста, прочти»
Не надо умолять сестрицу:
Ну почитай ещё страницу!»
Не надо звать, не надо ждать,
А можно взять и прочитать.

26.   Праздник школьный наш в разгаре

         И гостей полно уж в зале.

Где же герой дня? Где же Букварь?

Входит Букварь

Букварь.  Учились вы по мне и встарь,

         Я книга школьная – букварь!

          Рисунки, буквы, точки,

          Коротенькие строчки.

          Тому, кто хочет много знать,

          Кто хочет книги прочитать,

          Про горы, про долины,

          Про водные глубины,

          Про реки, звёзды и моря –

          Не обойтись без букваря!

27. Мы знаем буквы, знаем слоги,
Умеем говорить, писать!
И постепенно, понемногу
Мы научились все читать.

28. Буквы, слоги и загадки
В добром букваре живут
По ступенькам постепенно
К миру сказок нас ведут.
Мы теперь читаем сами,
Знаем слоги и слова
Скажем букварю: «Спасибо!»

29. Мы доброе слово сказать букварю
Сегодня должны все, ребята!
Давайте-ка песню подарим ему
Споём её вместе с друзьями.

*Звучит песня «Расстаёмся с Букварём»*

**Укучы:** ( күкрәгендә Ә хәрефе)

 Әлифба син алып кердең

 Безне белем иленә.

 Тырышлык та, ялкаулык та

 Шушы илдә беленә.

**Укучы:** (күкрәгендә Н хәрефе)

 Нарат үскән бигрәк биек,

 Китә болытлар тиеп,

 Тора баһадир сыман ул,

 Яшел түбәтәй киеп.

**Укучы:** (күкрәгендә И хәрефе)

 И хәрефе ипидә бар,

 Бар ул ил һәм иректә.

 И хәрефе икелегә

 Укымаска өйрәтә.

 **Укытучы.** Балалар, бу хәрефләр нәрсә әйтергә теләделәр икән?

**Укучылар:** Әни!

**Укытучы**: Әйе, сезнең әти-әниләрегез дә сезне укырга өйрәтү өчен күп көч куйдылар. Рәхмәт аларга!

**Укучы: Җ**ирдә туган илем бар,

 Туган илдә җирем бар.

 Туган-үскән җиремдә

 Үз өем бар минем дә.

 Ә өемдә – әти-әнием,

 Иң кадерлеләрем минем.

**Әлифба**: Нәни дусларым, рәхмәт сезгә дә

 Әлифбаны нык үзләштергәнгә.

 Белем сараен ачып керергә

 Сезнең кулларда хәзер бар ачкыч.

 Һәрбер укучы бик күп укысын!

 Китап- иң якын дустыгыз булсын!

 Минем өчен алмашка

 Ике дәреслек килер

 Дуслашыгыз, балалар,

 Күп итеп җимеш бирер.

 (“**Әдәби уку” һәм Татар теле китаплары к е р ә)**

 “**Әдәби уку “:** Мин әдәби уку китабы булам**.**

 **Татар теле:** Мин татар теле булам.

“**Әдәби уку “:** Мине укып сөйләрсең**.**

 **Татар теле**: Мине язып көйләрсең.

“**Әдәби уку “:** Бик күп юллар үтәрсең.

 **Татар теле:** Хыялыңа җитәрсең.

 **“Әдәби уку” :**

Саумысез, сөекле,

 Иң якын дусларым! .

 Тырышып укучы

 Кызларым, улларым!

 Көттем мин бергәләп

 Укыр көн җиткәнен,

 Мин әле өр- яңа,

 Бер тапсыз битләрем.

 Килдем мин никадәр

 Җыр, шигырь, хикәя,

 Мәкальләр күтәреп.

 Май ае беткәнче

 Укырга җитәрлек.

 Тап кына җавабын –

 Табышмак ничаклы!

 Тик менә үтенеч:

 Таплама китапны!

 **Әлифба:** Кадерле балалар,

 Мин китәм, хушыгыз!

 Бәхетле булыгыз,

 Гел бишкә укыгыз!

**Укучылар:** Рәхмәт сиңа, Әлифба!

 Хуш, хуш, Әлифба!

Я сказала про себя:
- Хоккеист известный я
Шайба прямо в цель летит
Гол! Закончен алфавит!

Букварь .

 Я рад, дети, что вы умеете читать,

  Но научил я вас ещё не всему.

 Я привел к вам на праздник гостью.

Литературное чтение:

 Я – книга для чтения,

Полистай мои страницы;

Здесь стихи и небылицы,

Сказки, басни, прибаутки,

Поговорки, даже шутки.

Я от Букваря слыхала,

Что вы знаете немало.

Любознательных люблю,

Щедро знание дарю.

Всем, кто хочет много знать,

Хорошо надо читать.

Литературное  чтение.    Я очень рада, что пришла к вам. Но,  дорогой букварь, здесь так много людей, я боюсь, не обидят ли они меня.

Букварь .          Что ты, нет. Со мной первоклассники обращались очень бережно.

 Дети знают, как обращаться с книгами. Мы им напомним ещё раз об этом.

Правила на экране

1.Перед тем, как взять книгу, посмотри, чистые ли у тебя руки.

2. Чтобы учебники дольше служили тебе, оберни их.

3. Нельзя писать и рисовать на книге.

4. Не загибай уголков и страниц, пользуйся закладками.

5. Соблюдая эти правила, ты сохранишь свои учебники в образцовом состоянии.

**Учитель:**      Я думаю, дети, что вы  запомните  эти  простые правила и будете бережно обращаться не только с учебниками, но и с другими книгами,   которые вы будете читать.

 За это время мы познакомились, научились выполнять школьные правила, узнали много нового, научились играть в разные игры. Я предлагаю вам поиграть: хором ответить на мои вопросы. Только будьте внимательны.

Вы будете отвечать «ДА» или «НЕТ».

Друга выручим всегда? ДА!

Врать не будем никогда? ДА!

В классе списывать ответ? НЕТ!

Кинуть камень кошке вслед! НЕТ!

Брать в автобусе билет? НЕТ!

Ай-ай-ай! Как это «нет»?

Надо брать билет всегда? ДА!

Не робеть, когда беда? ДА!

Не жалеть для дел труда? ДА!

Рук не мыть, когда обед? НЕТ!

Как же это не мыть? Мыть обязательно!

Грязь смывать без следа? ДА!

Солнце, воздух и вода? ДА!

Мы лентяям шлем привет? НЕТ!

А тем, кто трудится всегда? ДА!

**Учитель-** Дорогие ребята, мы поздравляем вас с первой школьной победой- окончанием работы над букварем и желаем успехов в учебе и в вашем будущем.

Исполняют песню "Чему учат в школе"

**Әти- әниләрнең котлавы.**

Әлифба җыры

 И, Әлифба, син тәүге фәннәрнең

 Тәүге баскычы.

 Син кадерле, син туган телемнең

 Алтын ачкычы.

 Укырга да өйрәттең,

 Язарга да өйрәттең.

 Син кадерле, син туган телемнең

 Алтын ачкычы.

 И, Әлифбам, син кулымда балкыйсың

 Нәкъ нур булып.

 Һәр баланы зур бәхеткә илтүче

 Ак юл булып.

 Укырга да өйрәттең,

 Язарга да өйрәттең.

 Син кадерле, син туган телемнең

 Алтын ачкычы.