**План индивидуального повышения профессионального уровня**

**на 2014 – 2019г.**

**воспитателя по интеллектуальному развитию**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад присмотра и оздоровления для детей с аллергическими заболеваниями № 69»**

**Шагитовой Елены Дмитриевны**

**Тема по самообразованию**

**«Игра – основа воспитания у детей знаний противопожарной безопасности»**

**Актуальность темы.**

 Актуальность связана  с тем, что у детей дошкольного возраста ещё не сформировалась защитная реакция на противопожарную обстановку. Им свойственно постоянно изучать окружающий мир, и из-за любопытства они не видят реальные опасности. Вызывает тревогу, тот факт, что с каждым годом возрастает число детей пострадавших от пожара. Родители часто очень легкомысленно относятся к этой проблеме, разрешая детям играть с пожароопасными предметами, хранят спички и зажигалки в доступном месте. Поэтому чтобы изменить отношение человека к этой проблеме, необходимо уже с дошкольного возраста заниматься вопросами пожарной безопасности**.**

**Цель:**

* Формирование у детей ответственного и осознанного отношения к выполнению правил пожарной безопасности
* Сформировать необходимые знания, умения и навыки для действия в экстремальных ситуациях

 **Задачи:**

* ***Развивающие:***

***-*** Развивать умение правильно оценивать возможную опасность

- Помочь детям освоить правила пожарной безопасности

- Развивать творческие способности дошкольников

* ***Воспитывающие***:

- Сформировать чувство осторожности и самосохранения

- Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем

- Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях

* ***Образовательные:***

***-*** Рассказать детям об истории возникновения огня

- Рассказать детям о профессии пожарного

- Учить детей определять, когда огонь друг, а когда враг

- Рассказать о правилах пожарной безопасности и об алгоритме действий в экстренных ситуациях

- Привлечь родителей к рассказу о соблюдении правил пожарной безопасности дома детьми.

**Разделы по теме профессионального развития.**

- Изучение педагогической литературы.

- Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса.

- Обучение повышения квалификации

- Выбор критериев и показателей результата образования, разработка диагностического инструментария.

- Участие в реализации программы развития образовательного учреждения в системе методической работы.

- Участие в конкурсах.

- Обобщение собственного опыта педагогической деятельности.

**Результат практической деятельности.**

- Формирование чувство осторожности и самосохранения

- Формирование знаний, умений и навыков для действия в экстремальных ситуациях

- Освоение правил пожарной безопасности

- Заинтересованность и сотрудничество родителей как участников педагогического процесса

**Перспективы повышения конечных результатов своей педагогической деятельности я вижу в следующем.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Практическая деятельность** |
| **Диагностический** | Повышение своего образовательного уровня  | **2014 – 2019год** | Изучение  новинок методической литературы.Консультации для родителей Посещение курсов, семинаров. |
| **Прогностический** | Определение целей и задач.Прогнозирование результатов | **2014 – 2015год** | Заимствование положительного опыта коллег- посещение открытых занятий, мастер-классов. |
| **Практический** | Внедрение опыта работы.Формирование методического копилки. | **2014 – 2017 год** | Участие в мероприятиях по обобщению педагогического опыта.Участие в конкурсах различного уровня.Публикации в Социальной сети работников образования. |
| **Обобщающий** | Подведение итогов.Оформление результатов работы. | **2018 – 2019 год** | Участие в работе районного МО музыкальных руководителей.Участие в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах.Ведение персонального сайта.Открытые занятия различного уровня.Консультативная помощь родителям.Применение новых технологий, различных форм и методов.Ведение профессионального портфолио воспитателя.Оформление результатов работы. |
| **Внедренческий** | Распространение опыта работы | **2015 – 2017 год** | Публикации на сайтах, участие в конкурсах.Публикации работ на интернет-сайтах. |