**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка -детский сад «Белоснежка»**

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности**

по LEGO-конструированию в средней группе

**«Утенок»**

**Воспитатель:Абдуллаева Д.Р.**

**1 квалификациооная**

**категория**

***Цель:*** Учить детей индивидуальному и совместному конструированию.

***Программное содержание:***

-Учить строить по предложенным схемам, инструкциям, учитывая способы крепления деталей; передавать особенности предметов средствами конструктора LEGO;

- закрепить представление о строительных деталях, их свойствах; создавая собственную модель, определять назначение частей предметов, их пространственное расположение; выбирать правильную последовательность действий, сочетание форм, цветов, пропорций; закреплять математические знания о счете, форме, пропорции, симметрии;

- уточнить и расширить представления детей о перелетных и зимующих птицах, об их внешнем виде и строении;

- сформировать у детей устойчивый интерес к конструктивной деятельности; желание экспериментировать, творить, изобретать;

- развивать внимание, способность сосредоточиться, память, логическое мышление; мелкие мышцы кистей рук (моторику);

- развивать умение анализировать, выделяя характерные особенности предмета, функциональные части; устанавливать связь между их назначением и строением; продолжать учить правильно и быстро ориентироваться в пространстве;

- воспитывать бережное отношение к природе, уважение к своему и чужому труду.

***Оборудование:***

* Иллюстрации к сказке «Гадкий утенок», голубая ткань.
* корзины с деталями LEGO;
* иллюстрации, схемы, инструкции, готовые постройки;

***Предварительная подготовка:***

* Экскурсия по эко-зонам и знакомство с их обитателями;
* Чтение литературы, рассматривание иллюстраций

Ход занятия:

1часть.Звучат голоса улетающих птиц.

- Ребята как вы думаете, чьи это голоса? Дети: - Это голоса птиц.

Воспитатель: - Молодцы, а теперь садитесь на стульчики, я приготовила для вас сюрприз. Сегодня мы вспомним с вами сказку

Х. К. Андерсена "Гадкий утёнок".Я расскажу и покажу её в сокращении. Вы все эту сказку уже слышали, а сегодня я покажу её с красивыми картинками.

Воспитатель на фланелеграфе показывает и рассказывает сказку:

- В маленькой северной стране Дании, во дворе старой усадьбы, окружённой канавами с водой и заросшей огромными лопухами, сидела на яйцах утка. И вот, наконец, яичные скорлупки треснули и на свет появились маленькие жёлтенькие комочки - утята. Но вдруг мать - утка обнаружила, что самое большое яйцо целёхонько, и ей пришлось ещё некоторое время греть его своим тельцем. Наконец и большое яйцо лопнуло.

-Пип, пип! - пропищал птенец и вывалился из гнезда. Ну, какой же он был большой и гадкий!

На следующий день мать- утка повела свой выводок к канаве, чтобы научить их плавать. Друг за другом птенцы бултыхнулись в воду, а гадкий утёнок тоже не отставал.

Однажды мать- утка решила вывести птенцов на Птичий двор и представить их обществу. Но птичий двор не принял гадкого утёнка, его задевали решительно все, его клевали, толкали, обзывали и насмехались над ним.

- Слишком велик! - говорили одни.

- Какой он безобразный! - говорили другие.

А индийский петух, которых родился со шпорами, тоже подлетел и хотел клюнуть бедного гадкого утёнка.

Вскоре братишки и сестрёнки стали бранить его, и даже мама - утка рассердилась на него, и ему пришлось уйти.

Много горестей и унижений выпало на долю гадкого утёнка, его чуть не убили охотники, а в зимние холодные дни утёнок чуть не замерз.

-Вот такая грустная история бедного гадкого утенка!

-А давайте, сделаем друзей для маленького утенка. И ему будет не так одиноко!? Согласны?

-А работать мы сегодня будем с лего-конструктором.

А сейчас, перед началом работы, мы немного разогреем наши руки.

**( Пальчиковая гимнастика «Утята» - 2-3 мин.)**

В сарае две уточки жили(большие пальцы поднимаем, сгибаем-разгибаем в ритме текста) Утят на прогулку водили (постепенно разгибаем остальные пальцы) За каждой ходили четыре ребёнка, Четыре красивых послушных цыплёнка.(дотрагиваемся подушечкой большого пальца до кончиков остальных пальцев в ритме текста) Утята любили все вместе гулять, Толкаться, пищать, червячков искать. (пальцы переплетаем, быстро ими шевелим) Как только стемнеет – все к мамам бегут,(пальцы сгибаем, прижимаем к ладони)Прижмутся друг к другу и сразу заснут.*(ритмично загибаем пальцы, возвращая руки в исходное положение).*

Воспитатель: ***-*** А теперь давайте поработаем!

- У вас у каждого на столе лежат схемы постройки утенка. Посмотрите. Они помогут справиться вам с заданием. (дети выполняют работу, опираясь на образец и собственный опыт) Схемы: утенок сидит, утенок плывет.

***Самостоятельная работа детей.***

- Те, кто выполнил свои постройки, могут помочь остальным.

***-*** Все задания выполнены, приступаем к заселению нашего озера.

- Посмотрите ребята, какой у нас получилось озеро и много –много друзей нашего несчастного утенка!

- А теперь можно и послушать продолжение сказки: Но однажды весной утёнок увидел великолепных птиц, которые легко и плавно плыли по воде, как по льду. Он захотел с ними подружиться, они поплыли навстречу друг к другу. Они стли настоящими друзьями.

- Вам понравился конец сказки? Как можно охарактеризовать поступок птиц, которые отвергли утенка?

- Какой материал мы использовали для поделок? Было ли вам трудно? Молодцы, все

потрудились, потому что мы тоже с Вами настоящие друзья и никогда не бросаем своих друзей в беде!