**КВН**

**«Веселые грамотеи»**

**Задачи**

Образовательные:

- расширять и активизировать словарь детей;

- совершенствовать навык письма и чтения;

-совершенствовать монологическую, диалогическую речь, её интонационную выразительность;

- учить использовать имеющиеся знания в игре, общении.

Коррекционные:

- развивать фонематические процессы;

- развивать мимическую мускулатуру лица;

- активизировать мышление с помощью развивающих, дидактических игр;

- развивать смекалку, быстроту реакции.

Воспитательные:

- создать у детей эмоционально-позитивный настрой;

- прививать стремление познавать новое;

- воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи, коллективизма, дух соревнования.

**Результат**

В результате, благодаря интересной форме, идет закрепление знаний детей и сотрудничество с родителями. А также, сами родители видят чему научились их детишки.

**Ресурсы**

Эмблемы, «нелепицы», 2 цветка с написанными на лепестках многозначными словами, мольберт, призы.

Дети заранее делятся на две команды, обсуждают название, выбирают капитана, придумывают девиз, изготавливают эмблемы; разучивают скороговорки.

***Ход игры.***

*Ведущий:* Всем! Всем! Всем! Начинаем наш КВН. Сегодня в нём участвуют две команды. Приветствуем участников игры. Первыми приглашаются на сцену команда «Муравьишки», которую ведёт капитан. Встречайте! (*Под музыку и аплодисменты входит первая команда*).

Встречайте их соперников – команду «Светлячки» и их капитана.

Наш конкурс будет оценивать компетентное жюри (*оглашается имя, отчество заведующей ДОУ, старшего воспитателя, воспитателя данной группы и одного из родителей).*

Все: участники КВН, жюри, ведущие приветствуем наших гостей: родителей, педагогов и всех желающих поболеть за наших конкурсантов.

Итак, начинаем наш первый конкурс – «ПРИВЕТСТВИЕ», который оценивается в 5 баллов. Первыми приветствует соперников команда «Муравьишки».

*Мы – лесные санитары,*

*Очень работящие,*

*И в лесу без топоров*

*Строим избы без углов.*

*Не заметить нас нельзя –*

*Очень дружная семья!*

С ответным словом выступает команда «Светлячки».

*У Светлячков девиз простой:*

*Всегда быть дружною семьёй.*

*Осветим мы всем тёмный путь,*

*Чтоб с дороги не свернуть!*

Пока наше жюри оценивает первый конкурс, мы поиграем в игру, которая называется «Загадки и отгадки хором» *(загадки-обманки)*

1. *В чаще голову задрав,*

 *Воет с голоду … (волк).*

1. *Кто в малине знает толк?*

 *Косолапый бурый … (медведь)*

1. *Как в автобусный салон*

 *К маме в сумку прыгнул … (кенгуру)*

1. *Над лесом солнца луч потух,*

*Крадётся царь зверей … (лев)*

1. *– Дур-рак! – кричит из клетки.*

*От страха не робей.*

*Диковинная птица*

*Зовётся … (попугай)*

1. *По сосне, как барабан,*

*Застучал в лесу … (дятел)*

1. *С пальмы вниз,*

*На пальму снова*

*Ловко прыгает … (обезьяна)*

1. *У него большие уши,*

*Сам себя облил, как в душе,*

*Поднял хобот, затрубил*

*Толстоногий … (слон)*

1. *Кто в лесу дрожит под ёлкой*

*Чтоб не встретиться с двустволкой?*

*Скачет полем, осмелев.*

*Этот зверь зовётся … (заяц)*

1. *Кто любит по ветвям носиться?*

*Конечно, рыжая … (белка).*

Продолжаем КВН. Второй конкурс - "РАЗМИНКА", оценивается в 6 баллов.

Минус - плюс.

Огонь - вода,

Дерзкий — осторожный.

Все антонимы всегда противоположны.

 1. Игра "Наоборот". (*Вопросы задаются поочередно одной и другой команде).
1 Сахар сладкий, а перец...*

*2 Дорога широкая, а тропинка...*

*1 Пластилин мягкий, а камень...*

*2 Чай горячий, а мороженое...*

*1 Кисель густой, а морс...*

*2 Лист наждака шершавый, а лист бумаги...*

*1 Заяц бежит быстро, а черепаха ползет...*

*2 Днем светло, а вечером...*

*1 Кашу варят густую и ...*

*2 Звери бывают смелые и ...*

*1 Морковь можно есть сырой и ...*

*2 Яблоки могут быть мелкими и ...*

 2. Кто хочет разговаривать, тот должен выговаривать все правильно и внятно, чтоб было всё понятно. Поэтому следующее задание разминки "Кто кого переговорит" (*Задача – вспомнить скороговорку, быстро и четко её произнести).*

 *Скороговорки:*

*1.Шустрые рыбки прячут улыбки.*

*2. Зелёная жаба жевала жука, а птичка клевала с сучка паучка.*

*3. В шкафу лежат вещи ваши, в буфете стоят чашки наши.*

*4. Мы ели салат на опушке лесной. Стоял наш шалаш под высокой сосной.*

 Просим жюри оценить наш конкурс "Разминка", а у нас музыкальная пауза. *(Детьми исполняется танец или песня ).*

 Третий конкурс — "КОНКУРС ГРАМОТЕЕВ", который предполагает максимальное количество баллов - 10.

 1."Цепочка слов". *(Детям предлагается составить цепочку слов, где каждое последующее слово начинается на последний звук предыдущего).*

Начальные слова: белка, огоньки.

 2. "Нелепицы» *(детям предлагается отгадать нелепицы и объяснить их).*

 *Нелепицы:*

1\* летом дети надевают тёплые шубы и шапки и идут кататься на санках.

2\* осенью на деревьях распускаются ярко-зелёные листочки.

1\* зимой мы купаемся и загораем, собираем ягоды.

2\* весной все звери готовятся к зимней спячке.

1\* собаки спят в кровати, а утром выгуливают детей.

2\* Вася захотел шоколадку. Он пошёл в магазин и взял её.

1\* домик девочку рисует и поёт ей песенку.

2\* катится зайчик и песенку поёт: «Я от бабушки ушёл, я от дедушки ушёл».

1\* «Вупсень – это малыш, который упал на землю с луны».

2\* «Буратино, который родился на крыше»

1\*«Жила себе Василиса Прекрасная в избушке на курьих ножках».

2\*Плывёт себе корабль по синему небу.

 3. "Волшебный телевизор". *(Конкурс проводится в виде эстафеты. Дети по одному подбегают к мольберту, записывают первую букву изображенного предмета, "собирают" слово и оглашают его).*

 *Картинки: МАШИНА, ЦВЕТОК*

 4. "Многозначные слова".

*Есть носы у журавлей.*

*Есть носы у кораблей.*

*Носик есть у чайника, только очень маленький.*

*Необычный зверь - Носуха,*

*У Носухи нос до уха.*

*А огромный носорог*

*Вместо носа носит рог.*

*Нос у лешего сучком,*

*А у свинки - пяточком.*

*Но и свинка и матрос*

*Вытирать должны свой нос!*

 *(А.Усачев)*

 - Да, мы одним и тем же словом называем разные предметы. Лук - овощное растение, лук - оружие. Поэтому, моё задание таково:

Лепесток оторви,

Слово громко ты прочти,

И скорей нам объясни,

Что за слово молвил ты.

 *Слова: ручка, шляпка, ствол, крыло, иголка, лапа, ножка, маска, спинка, свинка, головка, листок.*

 Жюри просим оценить конкурс грамотеев, а у нас реклама.

 Реклама

 Идет Красная Шапочка, навстречу ей Волк.

 *Волк* *(широко улыбается)*. Привет, Красная Шапочка! Как поживаешь? Давно не виделись!

 *Красная Шапочка*. Здравствуй, Волк! Ох, ты, какие у тебя зубы! Такие белоснежные!

 *Волк*. *Я* теперь никого не ем. Только овощи да фрукты! И всегда со мной "Кедровый бальзам". Бобриха подарила! Зубы будут белые и зайчата целые! Ну, я пошел, привет бабушке! А это тебе от меня подарок! *(Дает ей тюбик зубной пасты).*

 *Красная Шапочка (читает на тюбике):*

Не удивляйся сегодня

Ты волчьим зубам.

Возьми белоснежный "Кедровый бальзам"

И живи с улыбкой! *(делает реверанс)*

Спасибо, Волк! (уходит).

 Следующий конкурс *-* "КОНКУРС КАПИТАНОВ". Прошу капитанов обеих команд подойти ко мне.

 Задание для вас очень простое: рассказать о предмете руками, мимикой, глазами, но нельзя ничего говорить и издавать никакие звуки. *(Задача - дети противоположной команды должны отгадать, о чём или о ком идёт речь).*

 *Слова: карандаш, очки, верблюд, кенгуру, кран, кошка*

 Данное задание оценивается в 5 баллов.

 И последний конкурс - "ОТГАДАЙ РЕБУС".

 Команды по очереди отгадывают ребусы.

 Данное задание оценивается в 10 баллов.

 - Пока жюри подводит итоги, у нас музыкальная пауза - "Танец Маленьких Утят".

 Просим присоединиться и всех болельщиков.

 *По окончании музыкальной паузы объявляются результаты КВН, проводится награждение.*