**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 муниципального образования Каневской район**

Материал для выступления на муниципальном семинаре для воспитателей «Современные педагогические технологии в работе с детьми дошкольного возраста в процессе духовно-нравственного воспитания дошкольников"

**Защита проекта по теме:**

**«Путешествие по сказке «Гуси-лебеди»**

Воспитатель МБДОУ детский сад №4:

Шевцова Ангелина Валентиновна

Каневская,2015г.

**Проектная деятельность по теме:**

**«Путешествие по сказке «Гуси-лебеди»»**

**Слайд 1** – приветствие участникам семинара

**Слайд 2**. Русские народные сказки – это самый популярный и самый любимый детьми жанр.

**Слайд 3**. До какого-то возраста дети живут в сказке, как равноправные члены сказочного мира. И это естественно, потому что сказка близка и созвучна их мироощущению. **Слайд 4**. В самом начале жизни она встречает детей фантастическими образами, увлекательными приключениями, красочностью и яркостью своего мира. **Слайд 5.**Вся эта свежесть, чистота, напевность, гармоническая цельность сказки служат для малышей первым толчком к развитию фантазии, мышления, творчества. **Слайд 6**. А безыскусственная простота и красота сказочных героев и их поступков необходимы детскому сознанию, как первое отражение мира, истинных человеческих отношений в чистом зеркале подлинного искусства.

**Слайд 7.** В каждой сказке проложена граница между Добром и Злом. Они непримиримые враги, они находятся в извечной борьбе. И в этом противоборстве всегда побеждает Добро, всегда торжествует справедливость. **Слайд 8.** Эта идея победы Добра над Злом всегда убедительна, потому что пронизана верой и надеждой всего человечества в торжество добрых начал. Именно потому так сильна сказка и именно поэтому дети так верят в неё. **Слайд 9**. В почти любой народной сказке всё подчиняется только совершенным законам человеческого бытия, тем идеалам, которые прошли проверку многих поколений людей, выкристаллизовывались, стали общечеловеческими. И детям легко принимать эти идеалы, легко согласиться с закономерностью.

**Слайд 10.** В начале учебного года творческой группой педагогов нашего детского сада под руководством заведующего и старшего воспитателя был разработан и защищён проект «Модель ознакомления детей с русской культурой на основе использования русских народных и авторских сказок». **Слайд 11.** Благодаря победе в конкурсе инновационных проектов, наш сад получил статус муниципальной инновационной площадки. **Слайд 12**. В рамках этого проекта педагогами ДОУ реализовываются краткосрочные проекты различной направленности. Мною был разработан и реализован познавательно-творческий групповой проект, рассчитанный на 2 недели, участниками которого стали дети старшей группы, воспитатели, родители. Тема моего проекта – «Путешествие по сказке «Гуси –лебеди»».

**Слайд 13.** Целью проекта является развитие творческой деятельности, художественно-эстетических навыков детей, знакомство с жанровыми особенностями, структурой, видом, сюжетом сказки; развитие интереса к литературе. Задачи отображены на слайде.

**Слайд 14**. Работая по направлениям, которые вы видите на слайде, мы создали продукты детской деятельности:

\* Создание коллажа по сказке «Гуси-лебеди» (коллективная работа)

\* Практическая мастерская: лепим героев сказки из мукасоли.

\* Художественное творчество: расписывание коллажа.

**Слайд 15.**Успешной реализации проекта способствовали организованные на территории детского сада сказочные композиции: домик с бабушкой - рассказушкой, избушка на курьих ножках с бабой ягой, мостик с голубым ручейком, который дети рассматривали, представляя героев сказки.

В ходе непосредственно-образовательной деятельности «Чтение художественной литературы» дети познакомились с сюжетом и героями сказки, рассмотрели иллюстрации. Обсуждая сказку, выяснили, почему так получилось, что гуси-лебеди унесли братца, кто помогал девочке отыскать Ванюшку, кто прятал Машу и братца от гусей-лебедей. Дети сделали для себя вывод, чтоб не случилось беды, нужно быть ответственными за порученное дело.

Во время непосредственно-образовательной деятельности по математическому развитию, которая была разработана по теме сказки «Гуси-лебеди», дети учились решать математические задачи:

«На яблоне висело 10 яблок. Одно яблоко Машенька сорвала. Сколько яблок осталось на дереве?»

«Два гуся летят над нами, два гуся – над облаками. Три - спустились на ручей. Сколько будет всех гусей?»

«7 гусей спустились на ручей. Ветерок вспугнул гусей, три гуся взлетели в небо. Сколько гусей осталось на воде?»

В игре «Ручеёк» дети составляли число 7 из двух меньших чисел.

**Слайд 16**. Кульминацией проекта «Путешествие по сказке «Гуси-лебеди»» явилось создание коллажа по сказке «Гуси-лебеди», для которого дети из мукасоли вылепили героев сказки, раскрасили их гуашевыми красками.

**Слайд 17**. Вся эта деятельность способствовала развитию у детей фантазии, воображения, творческих способностей, коммуникативных навыков. Детям была дана возможность эксперементировать, синтезировать полученные знания.

**Слайд 18.** К работе были привлечены родители. Для них были подготовлены консультации: «Воспитание сказкой», «Радость встречи с книгой», «Русские народные сказки».

Родители предоставили материал для детского творчества (мука, соль).

**Слайд 19.** Таким образом, благодаря сказке, дети начинают осознавать главные истины человеческой жизни. Сказка помогает формировать основы нравственности, морали, по законам которой им предстоит жить.

**Слайд 20.**