Харькова Елена Анатольевна

Воспитатель

МБДОУ детский сад №68

Проект

Мини- музей

«Моя малая родина»

**Вид проекта** : творческий, долгосрочный

**Срок реализации** : 2 года , старшая и подготовительная группа .

**Участники проекта** : дети старшей группы , воспитатель, музыкальный руководитель, родители.

**База реализации**: МБДОУ детский сад № 68

**Актуальность темы** : Наш детский сад реализует программу развития и воспитания детей в детском саду « Детство». Данная программа предполагает достаточно активное знакомство детей с родным городом , историческими и культурными ценностями , которыми так славен г. Новочеркасск. Дошкольное детство – время становления личности . Осознавая свое «Я» ребенок начинает самоутверждаться , стремится воздействовать на ситуацию , активно вступает в отношения с окружающими . В этот период устанавливается связь ребенка с ведущими сферами бытия: миром людей , природы, предметным миром, происходит приобщение его к культуре, общечеловеческим ценностям. Именно в этот период закладывается интерес , уважение и любовь к своей стране, краю, к своему народу. Чувство патриотизма , любовь к родному городу не возникают сами по себе, они формируются постепенно , с самого раннего возраста. Понимание Родины у дошкольников связано с конкретными представлениями о том , что близко и дорого – родственники, дом , город, родные места. Данная работа способствует воспитанию гордости за героическое прошлое наших земляков – казаков , привития интереса к традициям и обрядам ,развитию чувства коллективного творчества. Через игры, песни ,обрядовые действа дети знакомятся с традициями , навыками поведения.

**Цель проекта**: создание мини-музея истории казачества для привития у детей и их родителей интереса к истории и культуре родного края, уважения и бережного отношения к семейным ценностям.

**Задачи проекта:**

- прививать у детей и их родителей интерес к истории и культуре казаков.

-пополнить предметно- пространственную развивающую среду используя возможности детского сада и родителей.

- активизировать партнерские отношения с родителями путем вовлечения их в образовательный процесс знакомства детей с историей казачьего края и его достопримечательностями.

**Предполагаемые результаты:**

- обогащенные и систематизированные знания детей об истории города и его культурных ценностях.

- Повышение компетентности педагогов и родителей по представленной проблеме.

-Собрать фотографии , предметы быта , литературу по истории казачества в мини- музей.

**1 Этап – подготовительный**

- Изучение возможностей родителей и окружающего социума.

-Анкетирование родителей с целью выявления семей причастных к казакам.

- Диагностика воспитанников старшего дошкольного возраста.

**2 этап- основной**

- Работа с детьми и родителями : проведение занятий с детьми, использование некоторых форм организации работы с родителями – проекты, деловые игры.

-разработка и внедрение конспектов интегрированных, комплексных , познавательных занятий ,

- разработка презентаций , проектов , планов , сценариев совместной деятельности с детьми и родителями с использованием интерактивных форм работы.

- Пополнение предметно-развивающей среды в группах

**3 этап :заключительный**

- выявление уровня представлений у дошкольников о родном городе, его достопримечательностях, развитии коммуникативных способностей воспитанников.

-Организовать анкетирование родителей по изучению степени удовлетворенности работой ДОУ по данному направлению.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема | Содержание работы | Результат |
| ***История донского казачества*** |  |  |  |
| Сентябрь | Знакомство с историей донского казачества.  Донщина -Родина моя. | * Знакомство детей с историей возникновения донского казачества. * Показ иллюстраций о достопримечательностях донского края. | Альбом достопримечательностей.  Презентация  «История возникновения казачества». |
| ***2.Быт донских казаков*** |  |  |  |
| Октябрь | Казачья хата.  Подворье. | * Знакомство детей с устройством казачьей хаты ( сени, печь, красный угол). * Знакомство с обстановкой ( столом, лавка, кровать, колыбелька и др.). * Знакомство с устройством двора ( сарай, хлев, амбар, плетень, дробина, телега, колодец и др.). * Скотоводство. Знакомство с домашними животными  ( корова, лошадь, коза, овца, куры, утки, гуси и др.). * Ремёсла (кузнечное деревообрабатывающее, оружейное, кожевенное, ювелирное, прядильно-ткацкое и др.) * Промысел (охота и рыболовство) * Земледелие. | Макет казачьей хаты, двора.  Презентация  «Ведение хозяйства  казаками»  Альбом «Домашние животные и их детёныши».  Альбом «Ремёсла кубанских казаков».  Альбомы «Речные рыбы»,«Дикие животные» |
| Ноябрь | Традиционная донская одежда. Особенности одежды казаков. | * Знакомство с  одеждой казачки(передник, парочка) * Знакомство с  одеждой казака(рубаха, шаровары, кушак), Элементы украшения (бусы, гулька, платок). * Знакомство с орнаментом одежды. | Куклы казака и казачки.  Презентация «Одежда донских казаков».  Альбом «Казачья одежда» |
| Декабрь | Домашняя утварь казаков. | * Название посуды (крынка, , миска, чолба, чугунок, горшок, кувшин, чарка, ковш, жбан, кадка и др.). * Предметы быта (коромысло,  ухват, ушат, доска для стирки, прялка, веретено, утюг, дорожки, рушники и др.). | Коллекция посуды из солёного теста.  Коллекция утвари. |
| ***3. Культура донского казачества*** |  |  |  |
| Январь | Казачий диалект. | * Знакомство с лексикой казаков: словарём, особенностями произношения некоторых звуков. | Диалектный словарь. |
| Февраль | Православие и казачество.  Особенности донских праздников. | * Знакомство с основными донскими праздниками   ( Святки, Масленица, Пасха, Троица, Ивана Купала и др.) | Разработка праздника «Обрядовый праздник. Масленица».  Создание странички фотоальбома. |
| Март | Донской фольклор. | * Знакомство с жанрами донского фольклора (пословицы и поговорки, колыбельные песни, потешки, считалки, сказки, заклички, частушки и др.). | Создание фонотеки.  Картотека сказок, пословиц и поговорок, частушек.  Создание странички фотоальбома. |
| Апрель-май | Народные игры. | * Знакомство с играми казаков ( казаки-разбойники, пахари и жнецы, кружева,  кузнецы, лапта, перетяжка, ляпка, салки). * Знакомство с игрушками (свистульки, ложки, волчок, погремушки и др.) | Картотека игр.  Альбом с иллюстрациями игрушек. |