##  МБДОУ Чертковский детский сад №1

## Конспект открытого интегрированного занятия по развитию речи с использованием здоровьесберегающих технологий в подготовительной группе

 **Тема: «Путешествие в Королевство Здоровья»**

 Воспитатель: Ильенко Е.В

 **п.Чертково 2012г.**

Цели занятия:

Учить детей заботиться о своем здоровье, воспитывать привычку здорового образа жизни.

### Задачи:

 - формирование неречевого дыхания;
 - совершенствование артикуляционной моторики;
 - расширение активного словаря;
 - развитие внимания, мышления, памяти;
 - развитие общей и мелкой моторики.

### Формируемые умения:

 - отвечать на вопрос;
 - отгадывать загадки;
 - закрепление основных видов движений: ходьба, удержание равновесия, координация движений.

### Материалы и оборудование:Компьютерная презентация «Угадай – ка»,Магнитная доска, макет дерева, зубные щетки, мыло, расчески, зубная паста, полотенца, домик Куталки, снежные комочки, «ручей», мостик – массажная дорожка, обручи, муляжи фруктов и овощей, следочки красного и белого цвета.

### Предварительная работа:

**Просмотр мультфильмов:**

«Митя и микробус» к/студии «Союзмультфильм» автор сценария Е. Агранович, режиссер М. Каменецкий.
Мультсериал «Смешарики»: «Руки», «ОРЗ», «Ёжик и здоровье».
Мультсериал «Лунтик»: «Невидимая грязь».

**Беседы:**

Откуда берутся болезни.
Как победить простуду.
Зачем делать зарядку.
Как стать сильным.
Для чего чистить зубы.
Почему щиплет мыло.
О пользе витаминов.

## Ход занятия:

*Дети входят в зал и здороваются с гостями.*

**Воспитатель:** Дети посмотрите, какой сегодня прекрасный день! У нас много гостей и у них у всех хорошее, радостное настроение. Они все бодрые и здоровые. А вот наш Валера попал в плен к королеве Простуде и ему очень плохо и грустно.

*Ребенок читает стихотворение «Грипп» С. Михалкова.*

У меня печальный вид, -

Голова моя болит,

Я чихаю, я охрип.

Что такое?

Это - грипп!

Не румяный гриб в лесу,

А поганый грипп в носу!

В пять минут меня раздели,

Стали все вокруг жалеть.

Я лежу в своей постели -

Мне положено болеть.

Поднялась температура,

Я лежу и не ропщу.

Пью соленую микстуру,

Кислой горло полощу.

День лежу, второй лежу,

Третий – в школу не хожу.

И друзей не подпускают,

Говорят, что заражу!

**Воспитатель:** Вы хотите помочь Валере и спасти его из плена королевы Простуды?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Хотите быть смелыми, здоровыми, крепкими и не болеть?

**Дети:** Да. Хотим.

**Воспитатель:** Тогда я предлагаю вам отправиться в очень интересное путешествие в Страну Здоровья.

Как весело, как весело

Отправиться с друзьями

В загадочное путешествие

Пойдемте вместе с нами!

*Воспитатель и дети подходят к дорожке. На ней белые и красные следы.*

**Воспитатель:** Что это такое?

 **Дети:** Следы. Белые. Красные.

**Воспитатель:** Как вы думаете, чьи это красные, горячие следы?

**Дети:** Это оставила Простуда. Это высокая температура.

**Воспитатель:** А когда бывает высокая температура?

**Дети:** Когда болит голова. Когда человек болеет. Заразился, простыл. Когда не закаляются.

**Воспитатель:** Все верно. И когда человек болеет, то у него плохое настроение и нет сил. Вы хотите быть бодрыми и веселыми? Тогда давайте все вместе сделаем зарядку.

### Физкультминутка

Рано утром на полянку друг за другом мы идем (Ходьба с высоко поднятыми ногами)

И все дружно по порядку упражнения начнем.

Раз – подняться, потянуться. (Встать на носочки, поднять руки вверх)

Два – согнуться, разогнуться. (Наклоны вниз, встать – руки в стороны)

Три – в ладоши три хлопка. (Хлопки в ладоши)

Головою три кивка. (Наклоны головы)

На четыре – руки шире. (Руки в стороны)

Пять – руками помахать. (Взмахи руками)

Шесть – на место тихо встать. (Встать в исходное положение)

 **Воспитатель:** А эти белые следы – следы здоровья. По каким следам мы с вами отправимся в путь? Конечно, по белым!

*Дети переменным шагом идут по белым следам.*

 **Воспитатель:** Ой! Куда это мы с вами попали? Что это за избушка? Кто в ней живет? Давайте постучим.

### Пальчиковая гимнастика

Громче пальчики стучите (Сжать руки в кулачки)

Тук-тук-тук. (Стучать указательными пальцами)

Кулачки им помогите (Стучать крепко сжатыми кулачками)

Ту-тук-тук.

 *Выходит Куталка.*

**Куталка:** Здравствуйте, ребята! Ой! Как у вас тут холодно. Я – Куталка! Всегда одеваюсь тепло, но почему-то все время болею, мерзну. Как вы думаете: почему?

**Дети:** Ты очень тепло одет. Тебе жарко. Тебе неудобно ходить. Надо одеваться по погоде. **Куталка:** Научите меня, пожалуйста, как нужно одевать правильно.

Воспитатель нацеливает детей на то, что одеваться надо по погоде. Дети раздевают Куталку, снимают с нее теплые зимние вещи.

**Куталка:** Спасибо ребята. Теперь я знаю, как надо одеваться, чтобы не болеть. **Воспитатель:** Да, Куталка, одевайся по погоде и не болей. А мы с вами пойдем дальше. Не забудьте: можно наступать только на белые следы!

*Воспитатель и дети подходят к «волшебному» дереву.* На дереве висят зубные щетки, мыло, расчески, зубная паста, полотенце.

**Воспитатель:** Ребята, что это за дерево? Что это на нем растет?

**Дети:** Зубные щетки. Мыло. Расчески. Полотенце.

**Воспитатель:** Для чего нужно мыло?

**Дети:** Чтобы мыть руки.

**Воспитатель:** Когда нужно мыть руки?

**Дети:** Перед едой. После прогулки. После туалета. После рисования и лепки. **Воспитатель:** Для чего нужно полотенце?

**Дети:** Чтобы вытирать руки после мытья.

**Воспитатель:** Для чего нужна расческа?

**Дети:** Чтобы расчесывать волосы. Быть красивыми. Быть аккуратными.

**Воспитатель:** Для чего нужна зубная паста и зубные щетки?

**Дети:** Чтобы чистить зубы. Чтобы зубы были чистыми и здоровыми. Чтобы хорошо жевать.

**Воспитатель:** Смотрите, куда мы пришли!Это же – лес! Тут свежий и чистый воздух. Кто это бежит к нам навстречу? Звучит бодрая музыка. Появляется Здоровячок.

 **Здоровячок:** Здравствуйте ребята! Я – Здоровячок! Я сильный, ловкий, здоровый. Я умею правильно делать зарядку для языка. Хотите вместе сделаем?

*Дети выполняют артикуляционную гимнастику.*

### Артикуляционная гимнастика

Наши детки рано встали (улыбка),

Чистить зубки побежали («почистить» языком верхние и нижние зубы 4-5 раз),

Вправо – влево, вправо – влево.

Чистим зубки мы умело!

Пополощем с вами ротик. (Имитация полоскания рта)

Владик наш расческу взял (Закусить язык зубами)

И причесываться стал. (Движения языком вперед-назад)

Мы за ним не отстаем: Все покажем язычком.

А теперь играем в мяч,

Начинай футбольный матч! (Рот закрыт. Язык с напряжением упирается то в одну, то в другую щеку)

Вот и завтракать пора:

Повар нам испек блинок,

Оближи скорее роток. (Облизывать нижнюю губу и верхнюю губу по очереди)

**Здоровячок:**

Тридцать два веселых зуба

Уцепились друг за друга.

Вверх и вниз несутся в спешке,

Хлеб грызут, грызут орешки.

 Ребята, улыбнитесь друг другу.

**Воспитатель:** Спасибо! Посмотри, какие у наших деток крепкие зубы. Улыбнитесь друг другу. Какие вы красивые, когда улыбаетесь.

**Воспитатель**: А еще**,** дети! Чтобы быть крепкими, сильными, не болеть, нужно правильно дышать. Давайте я вас научу.

### Точечный массаж с элементами дыхательной гимнастики

Греем наши ручки (Соединить ладони, потереть ими до нагрева)

 Греем кончик носа. (Слегка подергать кончик носа)

 Тонкий носик. (Указательными пальцами слегка потянуть нос)

Греем ушки. (Указательным и большим пальцами по ушной раковине проводим сверху вниз)

Лебединая шейка. (Поглаживаем шею рука от грудного отдела до подбородка)

 Носик, дыши! (Вдох через правую ноздрю выдох – через левую, а затем наоборот)

 Сдуем снежинку. (Вдох через нос, выдох через рот (2-3 раза))

Воспитатель и дети благодарят Здоровячка и приглашают его с собой в путешествие. *Навстречу идет принц Апчхи и громко чихает.*

 **Воспитатель:** Смотрите дети, принц Апчхи хочет нас заразить. Он послал на нас целую тучу микробов.

**Подвижная игра «Микробы»**

Принц Апчхи кидает в детей «микробы» (комочки). В кого попадет, тот должен начать чихать и выбыть из игры.

 **Воспитатель**: Ой. Какие вы молодцы, какие вы ловкие, смелые. Ребята, а что нам надо делать, чтобы не заразиться?

**Дети**

### Спортивная игра «Препятствие»

**1) «Переступи через ручей»** Дети переступают приставным шагом с кочки на кочку. **2) «Не промочи ножки»** Ходьба по массажной дорожке (профилактика плоскостопия). **Воспитатель:** Какие вы молодцы!

**Воспитатель:** Ребята,смотрите, на пути у нас волшебный сундучок, он хочет с нами поиграть.

*Просмотр презентации «Угадай-ка» (загадки про фрукты-овощи)*

**Воспитатель:** Молодцы! Все фрукты и овощи содержат много витаминов.

Подведение итогов.