**Как работать над ошибками**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оформление предложения**  1.Выпиши предложение, в котором допущена ошибка  2. Обозначь (подчеркни) простым карандашом заглавную букву в начале предложения и знак, стоящий в конце.  ***Например:*** Осенью птицы улетают на юг. | **Правила переноса слов**  1.Запиши все возможные варианты переноса этого слова.  2.Подчеркни гласные буквы.  ***Например:*** Ба-бушка, бабуш-ка. |
| **Заглавная буква в именах собственных**  1.Выпиши слово, в котором допущена ошибка.  2.Через запятую напиши ещё 3 слова на эту орфограмму, выдели (подчеркни) её.  ***Например:*** Вова, Москва, Ока, Петров. | **Правописание гласных после шипящих**  **(жи-ши, ча-ща, чу-щу)**  1.Выпиши слово, в котором допущена ошибка.  2.Через запятую напиши ещё 3 слова на эту орфограмму, выдели (подчеркни) её.  ***Например:*** Жизнь, кружит, стрижи, жираф. |
| **Проверяемая безударная гласная**  1.Выпиши слово, в котором допущена ошибка, через тире напиши поверочное слово.  2.Через запятую запиши ещё 3 слова на это правило. Выдели (подчеркни) орфограмму.  ***Например:*** Сова - совы, стена – стены, трава –травы. | **Правописание сочетаний**  **(чк-чн-нч-нщ-щн-рщ)**  1.Выпиши слово, в котором допущена ошибка.  2.Через запятую напиши ещё 3 слова на эту орфограмму, выдели (подчеркни) её.  ***Например:*** Кочка, дочка, ручка, почка. |
| **Непроверяемая безударная гласная**  **(словарные слова)**  1.Запиши слово, в котором допущена ошибка 3 раза.  2.Составь с этим словом предложение и запиши его. Выдели (подчеркни) орфограмму.  ***Например:*** Воробей, воробей, воробей.  На ветку сел маленький воробей. | **Пропуск, замена букв в словах**  1.Выпиши слово, в котором допущена ошибка  2.Составь с этим словом предложение и запиши его. |
| **Правописание парных по глухости-звонкости согласных**  1.Выпиши слово, в котором допущена ошибка, через тире напиши поверочное слово.  2.Через запятую запиши ещё 3 слова на это правило. Выдели (подчеркни) орфограмму.  ***Например:*** Зуб -зубы, пруд -пруды, снег -снега… | **Ь – показатель мягкости**  1.Выпиши слово, в котором допущена ошибка.  2.Через запятую напиши ещё 3 слова на эту орфограмму, выдели (подчеркни) её.  ***Например:*** Коньки, мальчик, тень, пеньки. |
| **Предлоги**  1.Выпиши словосочетание с предлогом, в котором допущена ошибка.  2. придумай и запиши ещё 3 словосочетания на это правило.  ***Например***: В красивом саду, из глухого леса, под осенним листом, у берега моря. | **Разделительный ъ и ь знаки**  1.Выпиши слово, в котором допущена ошибка.  2.Через запятую напиши ещё 3 слова на эту орфограмму, выдели (подчеркни) её.  ***Например:*** Подъезд, объявление, съёмка, подъём.  Вьюга, копьё, льёт, воробьи. |
| **Не с глаголами**  1.Выпиши слово, в котором допущена ошибка.  2.Через запятую напиши ещё 3 слова на эту орфограмму, выдели (подчеркни) её.  ***Например:*** Не написал, не прыгнет, не пришла, не споёт. | **Удвоенные согласные**  1.Выпиши слово, в котором допущена ошибка.  2.Через запятую напиши ещё 3 слова на эту орфограмму, выдели (подчеркни) её.  ***Например:*** Теннис, дрожжи, класс, русский. |
| **Разбор по членам предложения**  Перепиши предложение и сделай правильный разбор.  ***Например:*** Дети рисуют картину.    рисуют (что?) картину | **Звукобуквенный анализ слова**  Выпиши слово. в котором допущена ошибка, сделай правильный разбор.  Например: Пень- 1 слог, 1 гласн., 2 согласн.  [ п’ ] –согл., парн. глух., парн. мягк. п  [ э ] – гласн., ударн. е  [ н’] – согл., непарн .звонк., парн. мягк. н  [ - ] - ь  3 зв. 4 б. |