**Как работать над ошибками**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оформление предложения**1.Выпиши предложение, в котором допущена ошибка2. Обозначь (подчеркни) простым карандашом заглавную букву в начале предложения и знак, стоящий в конце.***Например:*** Осенью птицы улетают на юг. | **Правила переноса слов**1.Запиши все возможные варианты переноса этого слова.2.Подчеркни гласные буквы.***Например:*** Ба-бушка, бабуш-ка. |
| **Заглавная буква в именах собственных**1.Выпиши слово, в котором допущена ошибка.2.Через запятую напиши ещё 3 слова на эту орфограмму, выдели (подчеркни) её.***Например:*** Вова, Москва, Ока, Петров. | **Правописание гласных после шипящих****(жи-ши, ча-ща, чу-щу)**1.Выпиши слово, в котором допущена ошибка.2.Через запятую напиши ещё 3 слова на эту орфограмму, выдели (подчеркни) её.***Например:*** Жизнь, кружит, стрижи, жираф. |
| **Проверяемая безударная гласная**1.Выпиши слово, в котором допущена ошибка, через тире напиши поверочное слово.2.Через запятую запиши ещё 3 слова на это правило. Выдели (подчеркни) орфограмму.***Например:*** Сова - совы, стена – стены, трава –травы. | **Правописание сочетаний****(чк-чн-нч-нщ-щн-рщ)**1.Выпиши слово, в котором допущена ошибка.2.Через запятую напиши ещё 3 слова на эту орфограмму, выдели (подчеркни) её.***Например:*** Кочка, дочка, ручка, почка. |
| **Непроверяемая безударная гласная****(словарные слова)**1.Запиши слово, в котором допущена ошибка 3 раза.2.Составь с этим словом предложение и запиши его. Выдели (подчеркни) орфограмму.***Например:*** Воробей, воробей, воробей. На ветку сел маленький воробей. | **Пропуск, замена букв в словах**1.Выпиши слово, в котором допущена ошибка2.Составь с этим словом предложение и запиши его. |
| **Правописание парных по глухости-звонкости согласных**1.Выпиши слово, в котором допущена ошибка, через тире напиши поверочное слово.2.Через запятую запиши ещё 3 слова на это правило. Выдели (подчеркни) орфограмму.***Например:*** Зуб -зубы, пруд -пруды, снег -снега… | **Ь – показатель мягкости**1.Выпиши слово, в котором допущена ошибка.2.Через запятую напиши ещё 3 слова на эту орфограмму, выдели (подчеркни) её.***Например:*** Коньки, мальчик, тень, пеньки. |
| **Предлоги**1.Выпиши словосочетание с предлогом, в котором допущена ошибка. 2. придумай и запиши ещё 3 словосочетания на это правило.***Например***: В красивом саду, из глухого леса, под осенним листом, у берега моря. | **Разделительный ъ и ь знаки**1.Выпиши слово, в котором допущена ошибка.2.Через запятую напиши ещё 3 слова на эту орфограмму, выдели (подчеркни) её.***Например:*** Подъезд, объявление, съёмка, подъём. Вьюга, копьё, льёт, воробьи. |
| **Не с глаголами**1.Выпиши слово, в котором допущена ошибка.2.Через запятую напиши ещё 3 слова на эту орфограмму, выдели (подчеркни) её.***Например:*** Не написал, не прыгнет, не пришла, не споёт. | **Удвоенные согласные**1.Выпиши слово, в котором допущена ошибка.2.Через запятую напиши ещё 3 слова на эту орфограмму, выдели (подчеркни) её.***Например:*** Теннис, дрожжи, класс, русский. |
| **Разбор по членам предложения**Перепиши предложение и сделай правильный разбор.***Например:*** Дети рисуют картину.  рисуют (что?) картину | **Звукобуквенный анализ слова**Выпиши слово. в котором допущена ошибка, сделай правильный разбор.Например: Пень- 1 слог, 1 гласн., 2 согласн. [ п’ ] –согл., парн. глух., парн. мягк. п [ э ] – гласн., ударн. е [ н’] – согл., непарн .звонк., парн. мягк. н [ - ] - ь 3 зв. 4 б. |