

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 8
г. Володарск Нижегородская область**

**НОД ПО РАССМАТРИВАНИЮ НОСОВЫХ ПЛАТОЧКОВ
«КРАСИВОЕ РЯДОМ»
средняя группа**

**Воспитатель:
Коротких Лариса Сергеевна**

Цель:

1. Уточнить назначение носовых платков в жизни человека, подвести к пониманию того, что без платка быть некультурно, платок – необходимая вещь;
2. Обратит внимание детей на красоту и оформление носовых платков;
3. Вспомнить сказки, потешки, загадки, песенки по изображенному на нем рисунку;
4. Воспитывать чувство необходимости в носовом платочке, умение пользоваться им, содержать в чистоте;
5. Закреплять цвет; через наглядность игры вызвать у детей активную работу мышления, речи.

Материал: носовые платочки, «стена сказок» из носовых платочков.

Содержание образовательной деятельности:

- Ребятки, у меня сегодня такое хорошее настроение! А у вас?
- Давайте посмотрим друг другу в глазки, улыбнемся. Хорошо!
- А сейчас я предлагаю всем вам сесть на ковер (сядутся).
- Я вспомнила загадку, попробуйте ее отгадать:
 «Лег в карман и караулю,
 Реву, плаксу и грязнуюлю.
 Им утру потоки слез.
 Не забуду и про нос!»
- Отгадали? Так что же это такое? – (платок носовой).
- Смотрите, что я держу в руке?! Да, верно, это мой носовой платочек.
- А у вас у всех есть платочки? (ответы)
- Ну-ка, давайте-ка посмотрим, у всех ли у вас есть носовые платочки (дети достают, показывают).
- Ой, как много платочков! А какие красивые они у вас! Очень хорошо, что никто из вас не забыл сегодня взять с собой платочек.
- Скажите мне, зачем и взрослым и детям нужны носовые платочки? (рассказы детей).
- Да, платочки нужны нам не только для того, чтобы вытереть нос, им можно вытереть руки, лицо, рот. Иногда возникает необходимость приложить его к ранке. А значит, каким должен быть платочек? (рассказы детей)
- Да конечно, чистым! Приятно пользоваться платочком, когда он чистый (показываю белый платочек, без рисунка)
- Скажите, вам нравится этот платочек? Можно ли его назвать красивым? (ответы детей)
- Молодцы! Вы порадовали меня своими ответами! Красивый платочек – это прежде всего чистый платок. И хотя нет на этом платочке рисунка, а он нам всем нравится, потому, что он чистый, проглаженный и аккуратно сложен.
- Ребятки, когда платочек – ХОРОШО? (ответы детей: чистый, нарядный, когда надушен духами, новый и т.д.)
- Скажите, а когда платочек - ПЛОХО? (грязный, рваный, может потеряться, когда полинял при стрике и т.д.)
- Ребятки, скажите, а можем ли мы с вами сделать платочки красивыми?
А как? (дети высказывают свои предположения).
- Правильно! Его надо постирать! А вы умеете? Ой, наверно, не все!

- Сейчас я вас научу: закатываем рукава, стираем платочки, переворачиваем, полощем, развешиваем на просушку, гладим с обеих сторон (дети с воспитателем обыгрывают стрикую действиями). Во время «стирки» воспитатель постоянно общается с детьми).

- Вот какими стали наши платочки после стирки! Красивые, правда?(любуются платочками представляя их образно). Постарайтесь, чтобы ваши платочки всегда были такими чистыми, красивыми.

- А сейчас посмотрите на эти платочки (показываю на «стену сказок», на которой закреплено множество разных платочков.) На этих красивых платочках изображены звери и животные. Глядя на них, мы можем вспомнить знакомую сказку, или спеть песенку о животном, прочесть потешку. А если захочется кому-то порисовать, то и тут платочки придут нам на помощь: можно срисовать полюбившееся животное или просто узор. Оказывается, еще и такими помощниками могут оказаться наши платочки.

- Итак, сказки! Какие платочки напоминают вам о них? (дети рассказывают). А какие стихи вы можете вспомнить глядя на эти платочки? (показываю, дети читают стихи). Молодцы! Глядя на эти платочки, я тоже вспомнила одно стихотворение, которое выучила, когда была такой же, как вы. Может получится так, что я его и забыла немного, тогда я прошу вас прийти мне на помощь. Договорились?

«Я люблю свою коровку,
Причешу ей гриву гладко,
Бодожком разок ударю,
И верхом поеду в гости!»

- Ну, как правильно я прочла? (дети исправляют мое чтение).

- Спасибо, ребятки, за помощь. Да-а-а, давно я была маленькой и забыла стихотворение. Еще раз спасибо за помощь!

- А вот здесь висят белые платочки (показываю). Давайте пофантазируем и украсим эти платочки. Что бы вы хотели изобразить на них? Один из вас пусть покажет нам, а мы постараемся угадать, кого бы он хотел нарисовать на платке. Проводится игра «Перевоплащение» (дети показывают, другие отгадывают) Молодцы! Все молодцы, и кто показывал, и кто отгадывал придуманный рисунок!

- Платочки являются не только нашими помощниками. Такие красивые платочки можно использовать и как украшение. Ну-ка, пофантазируйте, что мы можем в группе украсить платочками? (рассказы детей)

- А я вам предлагаю отгадать мою загадку. Она будет ответом на мой вопрос – что же можно украсить платочками. Итак:

«Цветное коромысло над речкой повисло? – (радуга)

- Да вот же она у нас! (показываю на «стену сказок»)

«Над лесами, над рекой,
Семицветный мост дугой.
Поскорей, поскорей,
Разукрасьте быстрее!»

- Ребятки, а вот здесь лежат совсем другие платочки (показываю на стол)

- Смотрите, они все разного цвета. Скажите, какого цвета? (дети называют).

- А вы заметили, что у радуги такие же цвета? (да).

- Я предлагаю, каждую полоску радуги украсить платочком такого же цвета.

- На красную полоску радуги, какого цвета поместить платочек? (красного)

- Что ж, давайте приступим к украшению радуги! (звучит музыка, дети берут платочки и закрепляют его на радуги соответствующего цвета).

- Молодцы! Смотрите, какая получилась красивая радуга, стала еще краше!

- Давайте порадуемся этой красоте все вместе (звучит музыка, дети прыгают, хлопают в ладошки)

- Ребятки, а с платочком можно еще и поиграть. Давайте поиграем в хороводную игру – «Галя по садочку ходила» (Дети встают в круг, поют и выполняют действия:

«Галя (Таня, Люда) по садочку ходила,

Свой платочек там уронила.
Обошла тут Галя садочек,
Ищет голубой платочек.
Не горюй подруженька, Галя,
Мы платочек твой отыскали
Под малиновым, под листочком,
Под ракитовым, под кусточком» (пляшут)

- Ну вот, ребята, это все, что я хотела вам рассказать сегодня о платочке. Не забывайте свои платочки, берегите их. Пусть они всегда будут с вами. Ведь красивое, оказывается совсем рядом – и это самый обыкновенный платочек!