Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад №67 комбинированного вида

с татарским языком воспитания и обучения»

Советского района г. Казани РТ

**Организованная образовательная деятельность по теме:**

 ***"Интеллектуальная игра КВН"***

 Воспитатель старшей группы

 Фарутдинова С.И.

Казань - 2014

*Цели:*

- закрепить умение детей считать в пределах от 1 до 10;

- закрепить умение различать геометрические фигуры по их свойствам и названию: круг, квадрат, треугольник;

- закрепить название цветов;

- воспитывать внимание, самостоятельность, выдержку, привычку к самоконтролю;

- продолжать развивать память и логическое мышление детей;

- закрепить умение определять название дня недели.

- решать логические задачи, называть числа и расставлять их по порядку.

- формировать сообразительность, смекалку, находчивость.

- воспитывать интерес к математике.

*Материал:*

*Демонстрационный:* Набор цифр от 1 до 10, геометрические фигуры, предметные карточки.

*Раздаточный материал:* карточки с цифрами, геометрические фигуры, предметные картинки, обручи.

Ход занятия:

Воспитатель: Привет, друзья! У нас в саду интересный день. Мы сегодня с вами поиграем КВН. А в КВН участвуют ІІ команды: « Знайки» и « Умники».

Представление жюри:

Воспитатель: Наш КВН будет проходить в 2 тура.

 Мы начинаем I тур.

*1.    Приветствие команд.*

*Воспитатель:* Мы веселые ребята.

 И не любим мы скучать.

 С удовольствием мы с вами,

 Будем в КВН играть.

*Команда « Знайки»:* Мы отвечаем дружно,

 И здесь сомнений нет.

 Сегодня будет дружба

 Владычицей побед.

*Команда « Умники»:* И пусть острей кипит борьба,

 Сильней соревнование.

 Успех решает не судьба,

 А только наши знания.

*Воспитатель:* И, соревнуясь, вмести с вами

 Мы останемся друзьями.

 Пусть борьба кипит сильней,

 А наша дружба крепнет с ней.

*2.Конкурс « Разминка».*

1.    Сколько дней в недели?(7 дней)

2.    Какой сегодня день недели?(вторник)

3.    По счету, он какой?(2-ой)

4.    Назовите 6 день недели?(суббота)

5.    Соседи цифры 8?(7,9)

6.    Соседи цифры 9?(8,10)

*3.Конкурс: «Расставь по порядку»*

9 6 3: 2 8 6 9: 4 2 7 9.

*4.Конкурс: « Логические задачи»*

1. В комнате горело 5 свечей. Зашел человек, потушил 2 свечи. Сколько осталось? (2- остальные сгорели)

2. Когда собака стоит на 2 лапах, она весит 8 кг. Сколько она будет весить, если встанет на 4 лапы?

3. На ветке сидело несколько синичек. У них всего 6 крыльев. Сколько синичек сидело на ветке?(3 синичек)

4.На тарелке лежат 2 груши и 4 яблока. Сколько овощей лежит на тарелке?(0-там лежат фрукты)

*5. Конкурс: «Найди соседей»*

Каждой команде выдаются конверты с заданиями:

           ..… 3 …..                                             ….. 4 …..

           ….. 5 …..                                              ….. 2 …..

  *Физминутка "Встаньте в обручи».*

На полу лежат разноцветные обручи. В центр каждого обруча воспитатель кладет карточку с цифрой от 1 до 5. Дети обеих команд танцуют под музыку между обручами. Когда музыка стихает, дети занимают места в обручах. Количество детей в каждом обруче должно соответствовать цифре на карточке.

II тур

*1.Конкурс «Капитанов"*

• Кто первым добежит до заборчика: черепаха или зайчик?

• Что лишнее на этой картинке?

• В названиях каких сказок есть цифры?

• Сколько персонажей жило в теремке?

*2. Конкурс « Геометрия»*

 Воспитатель: Раскрывай глаза пошире,

 А потом гляди вприщур,

 В необъятном этом мире

 Всё из линий и фигур.

1. Кто больше назовет геометрических фигур?

|  |
| --- |
|  |

2. Какая из этих фигур может катиться, а какая нет и почему?

3. На что похожи эти фигуры?

 а. (овал)

 б. (трапеция)

 в. (круг)

 г. (квадрат)

*3.Конкурс «Ориентация на листе бумаги»*

Воспитатель: Вправо, влево, выше, ниже.

 Может, дальше? Может, ближе?

 Нарисуйте без труда круг,

 Квадрат и два угла!

Сейчас я раздам вам листы и карандаши и буду говорить, где, что, какого размера и цвета вам надо на них нарисовать. Готовы?

1. В верхнем правом углу нарисуйте маленький синий ромб.

2. В нижнем левом углу — большой зелёный квадрат.

3. Посередине листа — белый большой треугольник.

1. Посередине листа нарисуйте большой белый круг.

2. В нижнем правом углу — маленький красный прямоугольник.

3. В верхнем правом углу — жёлтый маленький овал.

Воспитатель вывешивает на доску образцы, сверяет работы с образцом, подводит итоги.

*4. Конкурс «Доскажи словечко»*

У колечка, у кольца

Нет начала и конца

Знают все друзья вокруг

У колечка форма…….(круг)

Эта цифра как матрешка

Кто еще круглей?

Хлопнет весело в ладошки:

«Называй меня скорей»       (8)

Он давно знакомый мой

Каждый угол в нем прямой

Все четыре стороны

Одинаковой длины

Вам его представить рад

Как зовут его…….(квадрат)

Цифра вроде буквы О

Но не значит нечего.     (0)

Я важней всех потому,

Что запутать вас могу

Если я перевернусь, то в другую превращусь.    (6,9)

Молодцы! Все загадки отгадали.

*Поиграем*  ***«Найди пару».***

Воспитатель: Числа выстроились в ряд,

 Как солдаты на парад.

 Ветер вдруг на них подул,

 Закружил, смешал, спугнул.

Воспитатель раздаёт детям карточки с цифрами от 1 до 10. Играет музыка, дети бегают по ковру. Музыка смолкает, дети ищут одинаковые карточки. Затем меняются карточками и играют ещё несколько раз.

*Подведение итогов игры.*

*Жюри называет победителей, вручает грамоты, раздает угощения.*