Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка – детский сад «Ручеёк»

**Воспитатель – Ситникова Людмила Петровна**

**Тема: «Дни недели».**

**Образовательная область:** «Познавательное развитие»;формирование элементарных математических представлений

**Педагогическая цель:** Познакомить детей с названиями дней недели; учить ориентироваться в пространстве на ограниченной плоскости, используя слова: «слева», «справа», «между», «вверху», «внизу»; составлять силуэт из четырех равнобедренных треугольников; развивать воображение

**Целевые ориентиры:** считает в пределах 8; правильно пользуется порядковыми и количественными числительными; выражает словами местонахождение предмета по отношению к другому предмету; соблюдает элементарные общепринятые нормы поведения в детском саду

**Освоение содержания образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Виды деятельности:** игровая, двигательная, познавательно-исследовательская, музыкальная, коммуникативная.

**Средства реализации:** карточки с цифрами, раздаточный материал, счетный материал, магнитная доска

**Организационная структура игрового занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| Мотивационно-побудительный | В*оспитатель предлагает разгадать загадку:*   |  |  | | --- | --- | | Из снега соберём комок. Поставим сверху мы горшок. Заменит нос ему морковка. Метлу в руках он держит ловко. | Наденем шарфик мы ему И не замёрзнет он в пургу. К теплу он вовсе не привык. Ведь это чудо – (снеговик). |   - Наш Снеговик расстроен. Он не знает названия дней недели. Поэтому не может определить, когда приедет Дед Мороз. Давайте поможем ему. | Познавательно-исследовательская: отгадывают загадку.  Коммуникативная: отвечают на вопросы.  Игровая: помогают Снеговику. |
| Организационно-поисковый | *Воспитатель организует работу со счетным материалом. На магнитной доске* *7 елочек. Ставит фигурку снеговика между 1 и 2 елкой, затем между 6 и 7 елками.*   |  | | --- | | Раскраска Елочка. Раскраска  http://www.raskraska.com/catalog0001/473.gif Раскраска Елочка. Раскраска …Раскраска Елочка. Раскраска …Раскраска Елочка. Раскраска …Раскраска Елочка. Раскраска …Раскраска Елочка. Раскраска http://www.raskraska.com/catalog0001/473.gifРаскраска Елочка. Раскраска |   - Сколько елочек? Сколько снеговиков? Между какими елками по счету стоит первый снеговик? Где стоит второй снеговик? «Слепите снеговика между 4 и 5 елочками.  - Кто помнит, в какое время года можно лепить снеговика? Верно, зимой. А чего больше – времен года или дней недели? Сколько дней в неделе? Верно, в неделе 7 дней.  - Мы обозначим дни недели цифрами и точками. Первый день недели – цифра 1, понедельник. Как называется второй день недели?  - Вторник.  - Обозначим его цифрой 2. После вторника – среда, находится посередине недели, обозначим этот день недели цифрой 3. Какой день наступает после среды?  - Четверг  - Почему он называется четвергом?  - Потому что он 4 день недели.  - Верно, мы обозначим его цифрой 4. Какой день наступает после четверга?  - Пятый день.  - Он называется пятница. Мы его обозначим цифрой 5. Все рабочие дни закончились. Наступают выходные дни. Какой день наступает после пятницы?  - Суббота.  - Правильно мы ее обозначим цифрой 6. Вот и наступило время последнего 7-го дня недели, его еще называют воскресным днем. Как называется этот день?  - Воскресенье. Это седьмой день недели мы обозначим его цифрой 7.  - Найдите цифру обозначающее самое большое число.  - Найдите цифру обозначающее самое маленькое число.  - Найдите цифру, которая часто встречается в сказках.  - Есть ли цифра, обозначающая лучшую отметку в школе?  - Найдите цифру, с которой начинается неделя.  - Найдите цифру, которой заканчивается неделя.  *Воспитатель проводит дидактическую игру с мячом «Назови день недели». Дети становятся в круг, ловят мяч, отвечают на вопрос воспитателя.*  - Понедельник после среды?  - Что вначале четверг или пятница?  - Сегодня понедельник, а в театр мы пойдем через неделю. В какой день мы пойдем в лес? (Понедельник).  - День рождение у Кристины в понедельник, а сегодня суббота. Сколько дней до дня рождения девочки? (2 дня).  - Мы пойдем на прием к врачу во вторник, а сегодня понедельник. Через сколько дней, мы пойдем к врачу? (1 день).  - Наташа уехала к бабушке в субботу. Мама обещала приехать за ней через 2 дня. Когда приедет мама? (В понедельник).  - Миша пойдет в кукольный театр через 1 день. Сегодня воскресенье. В какой день недели состоится представление? (В понедельник).  Физкультминутка «Неделя»  – Встаньте в круг, сейчас мы вместе будем выполнять движения под музыку. Повторяйте за мной:   |  |  | | --- | --- | | Раз-два, раз-два, раз-два-три.  Вслед за мною говори:  в понедельник, вторник, среду  в гости к бабушке я еду.  А в четверг и пятницу –  машина к дому катится.  За субботой – воскресенье,  в этот день пекут печенье.  Раз-два, раз-два, раз-два-три – кончилось стихотворение. | Шагают на месте.  Присаживаются; показывают, как управляют машиной.  Выполняют повороты туловища вправо-влево.  Показывают, как пекут печенье.  Шагают на месте. |   *Воспитатель проводит дидактическую игру* «Живая неделя». Первый вариант. *Цифры (от 1 до 7) перемешиваются и раскладываются на столе изображением вниз. Играющие выбирают любую карточку, выстраиваются по порядку в соответствии с цифрой. Они превратились в дни недели. Первый ребёнок слева делает шаг вперёд и говорит: «Я – понедельник. Какой день следующий?» И т.д.*  *Второй вариант. Дети делятся на команды по 7 человек. У каждой команды свой стол. Сколько команд, столько и столов, на которых лежат карточки с цифрами изображением вниз. На каждом столе карточки определённого цвета. Дети бегают по комнате. По сигналу воспитателя бегут к своим столам, беру по одной карточке и выстраиваются по порядку в соответствии с цифрой.*  *Третий вариант. Вместо карточек с цифрами карточки с кружками (от 1 до 7), по-разному расположенными. Правила игры те же.*  *Воспитатель предлагает нарисовать на листе в клеточку фигурку по точкам в соответствии с образцом.*  http://www.detiseti.ru/images/data/logic/logic009.gif | Коммуникативная: отвечают на вопросы воспитателя.  Познавательно-исследовательская: считают слева направо до десяти; сравнивают количество предметов; предлагают разные способы уравнивания предметов.  Познавательно-исследовательская: сравнивают предметы по размеру.  Познавательно-исследовательская: называет дни недели; называет времена года; называет месяцы; части суток.  Коммуникативная: отвечают на вопросы воспитателя.  Познавательно-исследовательская: решают задачи; считают слева направо до десяти; сравнивают количество предметов; предлагают разные способы уравнивания предметов.  Коммуникативная: отвечают на вопросы.  Двигательная: активно выполняют упражнения физкультминутки.  Речевая: повторяют слова стихотворения за воспитателем.  Познавательно-исследовательская: называет времена года; называет месяцы; части суток.  Познавательно-исследовательская: ориентируются в пространстве. |
| Рефлексивно-корригирующий | Благодарит за активное участие в занятии.  *Побуждает детей к уборке демонстрационного и раздаточного материала с рабочих мест.* | *Коммуникативная: выражают свои эмоции.*  *Самообслуживание и элементарный бытовой труд: самостоятельно убирают свое рабочее место* |

Взято из интернет ресурсов.