**Конспект по познавательному развитию (ребенок и мир людей)**

**На тему: «Этот загадочный космос».**

**Интеграция образовательных областей:** социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

**Программное содержание:**

1. Развивать восприятие цвета, формы, свойств предметов и материалов, развивать умения разрезать бумагу для получения различных геометрических фигур, составлять из этих фигур изображения разных предметов.
2. Продолжать знакомить детей с техникой рисование пластилином.
3. Закреплять умение передавать в лепке выразительность образа.
4. Формировать технические умения и навыки работы с различными материалами для лепки.
5. Продолжать знакомить детей с различными геометрическими фигурами.
6. Формировать умение использовать в качестве эталонов плоскостные и объемные формы.
7. Расширение представления детей о многообразии окружающего мира.
8. Поощрение попыток детей делиться с педагогом и сверстниками разнообразными впечатлениями.
9. Обогащение речи детей прилагательными характеризующими свойства качества предметов.
10. Способствовать сохранению правильной осанки и положительному эмоциональному настрою детей.

 *Демонстрационный материал*: ноутбук, экран и проектор, образец работы, доска или мольберты  для показа техники выполнения.

*Раздаточный материал*: основа для композиции (лист цветного картона тёмно-синего или фиолетового цвета), пластилин, бусины, вырезки с космонавтами и космическими кораблями, клей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Часть мероприятия | Методы и приемы | Содержание мероприятия |
| Вводная частьОсновная частьИтоговая часть | Словесный.Рассказ воспитателя. Показ слайдов.Практический.Словесный. Вопрос – ответ. | - Здравствуйте, ребята. (здравствуйте) – Скажите, пожалуйста, какой праздник скоро приближается (День космонавтики), правильно, ребята, он отмечается 12 апреля. И я предлагаю вам сегодня вместе со мной ненадолго, отправится в космос, и увидеть все то, что видят космонавты и узнать, что же находится там за облаками нашей любимой планеты.- Но для этого нужно крепко зажмурится  и громко – громко сказать поехали! Три, четыре!(*Гасится свет, на экране загораются слайды. Воспитатель рассказывает.)*- В необъятных просторах космоса вращается наша Земля.Она – одна из планет Солнечной системы. Солнечная система – это объединение планет и их спутников – вращающихся вокруг звезды – Солнца.Планет всего девять, все они разные. В глубокой космической мерзлоте, на границе солнечной системы, движутся планеты – небольшие тела изо льда, пыли и камней. А между орбитами Марса и Юпитера расположено большое скопление астероидов – каменных глыб.Земля -  третья от  Солнца планета.Она представляет собой огромный каменный шар, большая часть поверхности которого покрыта водой.Землю окружают слои воздуха, которые называются атмосферой.Наша планеты находится в постоянном движении: она вращается вокруг своей оси и вокруг Солнца.Звезды кажутся нам из далека светящимися огоньками, потому что они находятся очень далеко. На самом деле каждая звезда – это гигантски газовый шар, подобный нашему солнцу, который излучает тепло и свет.Созвездие – это узор из звезд , создающих какую-либо фигуру.Первым человеком покорившим космос, был советский космонавт Юрий Алексеевич Гагарин.Полет продолжался 1 час 48 минут. Корабль «Восток» совершил один оборот вокруг  Земли.*В космической ракете**С названием «Восток»**Он первым на планете**Подняться к звездам смог.**Поет об этом песни**Весенняя капель:**Навеки будут вместе**Гагарин и апрель.        В. Степанов.*Для проведения некоторых исследований нужно, чтобы человек долгое время находился в космосе. Были придуманы космические дома  - орбитальные станции.  Спутники, запущенные человеком в космос присылают на Землю снимки нашей планеты и снимки космического пространства.- Ребята, понравилось вам в космосе?- Что особенно запомнилось?- Как называются люди, летающие в космос на космических кораблях? (космонавты)- Как звали первого в мире космонавта? (Юрий Гагарин)- А как назывался корабль, поднявший его в небо? («Восход»)- Какие вы молодцы ребята, так внимательно слушали. – Побывать в космосе, это большое событие, которое дарит множество впечатлений, а впечатления очень хорошо помогают творчеству. Поэтому я предлагаю вам сейчас сесть за столы, и вместе со мной слепить наш удивительный космос.*(дети переходят в рабочую зону)***Физминутка**Чтобы в космос полететь, надо многое уметь.Быть здоровым не лениться, в школе хорошо учиться.И зарядку каждый день будем делать – нам не лень!Влево, вправо повернуться о опять назад вернуться,Приседать, поскакать и бежать, бежать, бежать.А потом все тише, тише походить – и сесть опять.– Ребята, давайте посмотрим, что лежит у нас на столах (звезды, космические корабли, пластилин, бусины, клей, фотографии Ю.Гагарина). Из все этого можно сделать целое космическое пространство, например вот такое. (воспитатель демонстрирует детям образец)Сейчас я расскажу вам как сделать из пластилина вот такие планеты и кометы.**Алгоритм выполнения работы.**- Выбираем главный объект (вырезка космонавта, космического корабля), приклеиваем в центр работы,- чтобы слепить из пластилина нашу планету нам понадобится 3 цвета: кусочек зеленого, белого, и синего. Смешиваем все три цвета так, чтобы на комочке появились разводы. Сплющиваем. Прикрепляем к работе.- Чтобы сделать вот такие звезды и кометы наш пластилин нужно сначала прикрепить в то место где будет звезда, а потом просто оттянуть пальчиком кончики в стороны. Получаются вот такие лучи. Также выполняется и хвост кометы.- Бусины помогут нам сделать наш космос ярким и сияющим, их мы вот так крепим на пластилин.- Но, знайте что в космосе не обойтись без верного товарища и друга, поэтому работать вы сегодня будите парами, а в конце мы посмотрим чья же команда лучше всех справилась с работой.В. – Все понятно? Ну, тогда приступаем к работе.*(самостоятельные деятельность детей)*Во время работы звучит лёгкая музыка.В конце все работы выкладываются на ковре, получается космическое пространство. – Ребята давайте посмотрим на наш космос, какие замечательный работы у вас получились. И все это вы сделали своими руками. – Какая работа на ваш взгляд получилась самая интересная? Почему? – Понравились вам в космосе? – Ребята, я думаю, нашим космонавта бы очень понравились ваши работы, космос получился ка настоящий. Ну, а нам свами пора отправляться на Землю, ведь здесь на земле нас ждет еще много интересного.*В ряду десятилетий, каждый год**Мы метим новыми космическими вехами,**Но помним: к звездам начался поход**С гагаринского русского «Поехали!»* |