**Конспект по познавательному развитию (ребенок и мир людей)**

**На тему: «Этот загадочный космос».**

**Интеграция образовательных областей:** социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

**Программное содержание:**

1. Развивать восприятие цвета, формы, свойств предметов и материалов, развивать умения разрезать бумагу для получения различных геометрических фигур, составлять из этих фигур изображения разных предметов.
2. Продолжать знакомить детей с техникой рисование пластилином.
3. Закреплять умение передавать в лепке выразительность образа.
4. Формировать технические умения и навыки работы с различными материалами для лепки.
5. Продолжать знакомить детей с различными геометрическими фигурами.
6. Формировать умение использовать в качестве эталонов плоскостные и объемные формы.
7. Расширение представления детей о многообразии окружающего мира.
8. Поощрение попыток детей делиться с педагогом и сверстниками разнообразными впечатлениями.
9. Обогащение речи детей прилагательными характеризующими свойства качества предметов.
10. Способствовать сохранению правильной осанки и положительному эмоциональному настрою детей.

*Демонстрационный материал*: ноутбук, экран и проектор, образец работы, доска или мольберты  для показа техники выполнения.

*Раздаточный материал*: основа для композиции (лист цветного картона тёмно-синего или фиолетового цвета), пластилин, бусины, вырезки с космонавтами и космическими кораблями, клей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Часть мероприятия | Методы и приемы | Содержание мероприятия |
| Вводная часть  Основная часть  Итоговая часть | Словесный.  Рассказ воспитателя. Показ слайдов.  Практический.  Словесный. Вопрос – ответ. | - Здравствуйте, ребята. (здравствуйте)  – Скажите, пожалуйста, какой праздник скоро приближается (День космонавтики), правильно, ребята, он отмечается 12 апреля. И я предлагаю вам сегодня вместе со мной ненадолго, отправится в космос, и увидеть все то, что видят космонавты и узнать, что же находится там за облаками нашей любимой планеты.  - Но для этого нужно крепко зажмурится  и громко – громко сказать поехали! Три, четыре!  (*Гасится свет, на экране загораются слайды. Воспитатель рассказывает.)*  - В необъятных просторах космоса вращается наша Земля.  Она – одна из планет Солнечной системы. Солнечная система – это объединение планет и их спутников – вращающихся вокруг звезды – Солнца.  Планет всего девять, все они разные. В глубокой космической мерзлоте, на границе солнечной системы, движутся планеты – небольшие тела изо льда, пыли и камней. А между орбитами Марса и Юпитера расположено большое скопление астероидов – каменных глыб.  Земля -  третья от  Солнца планета.  Она представляет собой огромный каменный шар, большая часть поверхности которого покрыта водой.  Землю окружают слои воздуха, которые называются атмосферой.  Наша планеты находится в постоянном движении: она вращается вокруг своей оси и вокруг Солнца.  Звезды кажутся нам из далека светящимися огоньками, потому что они находятся очень далеко. На самом деле каждая звезда – это гигантски газовый шар, подобный нашему солнцу, который излучает тепло и свет.  Созвездие – это узор из звезд , создающих какую-либо фигуру.  Первым человеком покорившим космос, был советский космонавт Юрий Алексеевич Гагарин.  Полет продолжался 1 час 48 минут. Корабль «Восток» совершил один оборот вокруг  Земли.  *В космической ракете*  *С названием «Восток»*  *Он первым на планете*  *Подняться к звездам смог.*  *Поет об этом песни*  *Весенняя капель:*  *Навеки будут вместе*  *Гагарин и апрель.        В. Степанов.*  Для проведения некоторых исследований нужно, чтобы человек долгое время находился в космосе. Были придуманы космические дома  - орбитальные станции.  Спутники, запущенные человеком в космос присылают на Землю снимки нашей планеты и снимки космического пространства.  - Ребята, понравилось вам в космосе?  - Что особенно запомнилось?  - Как называются люди, летающие в космос на космических кораблях? (космонавты)  - Как звали первого в мире космонавта? (Юрий Гагарин)  - А как назывался корабль, поднявший его в небо? («Восход»)  - Какие вы молодцы ребята, так внимательно слушали.  – Побывать в космосе, это большое событие, которое дарит множество впечатлений, а впечатления очень хорошо помогают творчеству. Поэтому я предлагаю вам сейчас сесть за столы, и вместе со мной слепить наш удивительный космос.  *(дети переходят в рабочую зону)*  **Физминутка**  Чтобы в космос полететь, надо многое уметь.  Быть здоровым не лениться, в школе хорошо учиться.  И зарядку каждый день будем делать – нам не лень!  Влево, вправо повернуться о опять назад вернуться,  Приседать, поскакать и бежать, бежать, бежать.  А потом все тише, тише походить – и сесть опять.  – Ребята, давайте посмотрим, что лежит у нас на столах (звезды, космические корабли, пластилин, бусины, клей, фотографии Ю.Гагарина). Из все этого можно сделать целое космическое пространство, например вот такое. (воспитатель демонстрирует детям образец)  Сейчас я расскажу вам как сделать из пластилина вот такие планеты и кометы.  **Алгоритм выполнения работы.**  - Выбираем главный объект (вырезка космонавта, космического корабля), приклеиваем в центр работы,  - чтобы слепить из пластилина нашу планету нам понадобится 3 цвета: кусочек зеленого, белого, и синего. Смешиваем все три цвета так, чтобы на комочке появились разводы. Сплющиваем. Прикрепляем к работе.  - Чтобы сделать вот такие звезды и кометы наш пластилин нужно сначала прикрепить в то место где будет звезда, а потом просто оттянуть пальчиком кончики в стороны. Получаются вот такие лучи. Также выполняется и хвост кометы.  - Бусины помогут нам сделать наш космос ярким и сияющим, их мы вот так крепим на пластилин.  - Но, знайте что в космосе не обойтись без верного товарища и друга, поэтому работать вы сегодня будите парами, а в конце мы посмотрим чья же команда лучше всех справилась с работой.  В. – Все понятно? Ну, тогда приступаем к работе.  *(самостоятельные деятельность детей)*  Во время работы звучит лёгкая музыка.  В конце все работы выкладываются на ковре, получается космическое пространство.  – Ребята давайте посмотрим на наш космос, какие замечательный работы у вас получились. И все это вы сделали своими руками.  – Какая работа на ваш взгляд получилась самая интересная? Почему?  – Понравились вам в космосе?  – Ребята, я думаю, нашим космонавта бы очень понравились ваши работы, космос получился ка настоящий. Ну, а нам свами пора отправляться на Землю, ведь здесь на земле нас ждет еще много интересного.  *В ряду десятилетий, каждый год*  *Мы метим новыми космическими вехами,*  *Но помним: к звездам начался поход*  *С гагаринского русского «Поехали!»* |