Управление образования администрации муниципального образования  
 город Армавир  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 6  
352913, Российская Федерация, Краснодарский край,  
 г. Армавир, ул. Маркова, д.317, (тел: 8 861 37 5 25 81)

Утверждаю

Заведующий МАДОУ№ 6

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В.Старохоская

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ

ПО ТЕМЕ:

В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ «В ЛЕС ЗА ГРИБАМИ»

С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

(СЛАЙД-ШОУ), ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ТЕХНОЛОГИЕЙ.

ПОДГОТОВИЛА:

воспитатель

МАДОУ №6 г. Армавира

Сивокабыльская В. А.

Армавир 2015

КОНСПЕКТ

в средней группе

на тему: «В лес за грибами»

Тема: «В лес за грибами»

Цель: расширять представления детей о лесных грибах;

Задачи:

*Воспитательные:* воспитывать бережное отношение к природе.

*Образовательные:* Актуализировать знания детей о значении леса в жизни людей; познакомить с некоторыми свойствами древесины;

*Развивающие:* расширять представление о грибах, учить быть осторожными с незнакомыми объектами

Материалы к занятию: Иллюстрации с изображением леса; запись «Звуки леса», деревянные и металлические изделия, волшебный мешочек, сосуд с водой; масло разбавленное – горная сосна, макеты грибов, презентация, проектор, ноутбук, экран.

Предварительная работа: чтение сказок «Три медведя», «Маша и медведь», наблюдение на прогулке за деревьями.

Ход занятия.

(на экране **слайд №1)**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто это? (ответы детей)

Правильно, это Буратино. Он передал нам мешочек. Что там, вам интересно? (воспитатель предлагает детям достать предметы из мешочка – кубик деревянный, гайка металлическая).

Воспитатель: дети, скажите, из какого материала сделан кубик, а из какого гайка. (ответы детей)

(Экспериментальная деятельность)

**Слайд 2**

-Дети, давайте опустим кубик и гайку в воду. Что вы видите? (ответы детей)

-Правильно, деревянный кубик не утонул. **Дерево в воде не тонет. -** Где люди используют это свойство дерева? (ответы детей. Если дети затрудняются, то помочь им ответить - *а лодки из какого материала делают люди, а корабли*).

-Ребята, а где мы можем увидеть деревья. (ответы детей).

-Я предлагаю вам отправиться в лес. А на чем поедем в лес? (ответы детей)

А давайте отправимся на поезде.

**Физкультминутка «Поезд»**

Загудел паровоз  
И вагончики повез.  
Чу-чу-чу, чу-чу-чу  
Далеко их укачу. (Дети встают и читают первую строчку. После слов «Загудел паровоз» говорят: «Ту-ту», кладут руки на плечи впереди стоящему. Так образовались паровозы, которые могут «проехать» по залу и вернуться на свои места.)

Приехали. Входим в лес. Тихо идем по лесу, вдыхаем запах леса. (ароматирапия – масло разбавленное – горная сосна, разбрызгано)

**Слайд 3**

(звучит тихая музыка леса: шелест листьев, пение птиц, жужжание жуков).

- посмотрите, что мы видим в лесу? (ответы детей)

А, что за грибы мы видим? Вон там, под березой?

**Слайд 4**

Я родился в день дождливый

Под березой молодой

Круглый, гладенький, красивый,

С ножкой длиной и прямой.

-Что это за гриб, как вы догадались? (ответы детей)

**Слайд 5**

Смотрите, какие интересные грибы выглядывают из травы, как яркие желтые пуговицы. Их назвали лисичками.

-Как вы думаете почему? (ответы детей)

- А вот еще один гриб – красавиц.

**Слайд 6**

**-**Правильно, это мухомор. Для людей он ядовит, но сбивать его ногами, топтать нельзя, он нужен зверям. Лось и белка им лечатся. Вообще в природе нет ничего ненужного. Если что-то не нужно человеку, это может быть необходимо кому-то другому.

**Физкультминутка «Грибник и грибы»**

Я грибник, а вы – грибы

Ну-ка, прячьтесь за дубы

Раз, два, три, четыре, пять

Я иду грибы искать.

Дети приседают, сложив ладошки над головой «домиком», и замирают. Воспитатель «ищет грибы».

-Устали мы, гуляя по лесу. Давайте сядем, отдохнем и вспомним главное правило при собирании грибов.

**Собирать можно только известные тебе съедобные грибы.**

-Что можно приготовить из грибов?

**В лесу от взрослых не отходи.** Наш Буратино спрашивает, почему от взрослых отходить нельзя? Давайте расскажем как надо вести себя в лесу, чтобы не заблудиться (ответы детей)

-Вспомните сказки, в которых герои ходили в лес за грибами и заблудились. (ответы детей)

**Слайд 8**

Ребята, Буратино пора домой. Он говорит, что больше никогда не будет гулять без взрослых и собирать незнакомые грибы. Давайте попрощаемся с Буратиной.

*Использование медотических рекомендаций для педагогов и родителей по позновательному развитию детей раннего и дошкольного возраста.* ***Здравствуй,мир!*** ***А. А. Вахрушев, Е. Е. Кочемасова, И. В. Маслова, и др.****- М.:Баласс, 2014.-496с.* ***(****Образовательная система "Школа 2100", Образовательная программа"Детский сад 2100").*