Муниципальное казенное образовательное учреждение

Купинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот,

детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными

возможностями здоровья

Новосибирской области

(МКОУ Купинская школа-интернат)

**А память сердце бережёт**

**Направление -** патриотическое

 Подготовила: Зыкова З.В.

2013 – 2014 учебный год

**Тема: «А память сердце бережёт».**

**ЦЕЛЬ:** воспитать патриотизм, уважение, чувство гордости и благодарности к великим подвигам героев Афганской войны.

**ПОДГОТОВКА.** Ведущие и чтецы самостоятельно готовятся к выступлению, подготовить слайда об участника и боевых действий в Афганистане, подготовить танец «Вальс». Пригласить на мероприятие, участника военных действий в Афганистане, военкому Купинского района, Вельбоеву Виктору Тимофеевичу.

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ.**

 **Дима.** После второй мировой войны Афганистан, имеющий статус нейтрального государства, фактически находился в сфере советского влияния. Сотрудничество было очень тесным. В стране постоянно находилось большое количество советских специалистов. А многие афганцы обучались в советских вузах. В 1973 году в Афганистане была свергнута монархия. В результате переворота к власти пришел брат последнего монаха – Закир Шах Мухаммед Дауд.

**Света.** Находившиеся в стране военные советники знали о подготовке переворота, но не получили приказа предупредить Дауда. И вот 12 декабря 1979 года, на заседании Политбюро ЦК КПСС было единогласно принято решение – ввести советские войска в Афганистан. 25 декабря в 15.00 в солнечный зимний день начался ввод войск. Первые погибшие появились уже через 2 часа. БМП не удержалось на дороге и перевернулась (погибло 8 человек). В окрестностях Кабула разбился самолет (погибло 44 десантника). Так началось то, что хочется забыть, но что обязательно надо помнить! Помнить. Чтобы не повторить!

**Дима.** Ситуация в Афганистане была осложнена тем обстоятельством, что само афганское общество оказалось расколотым на две части, одна из которых воспринимала вмешательство СССР, как союзную помощь поддержку, а другая, - со временем усиливавшаяся и разраставшаяся, - как агрессию и навязывание чужих порядков.

 Советские войска вмешались во внутренний политический конфликт, в гражданскую войну. И это изменило ее характер: противники кабульских властей. Фактически объявили войну национально-освободительной и провели ее под религиозными знаменами. Факт появления чужеземных солдат был воспринят афганским народом. Как иностранная интервенция.

**Дима.** Слово предоставляется участнику военных действий в Афганистане, военкому Купинского района, Вельбоеву Виктору Тимофеевичу*. (Вручение подарка и цветов.)*

***Воспитанники задают вопросы:***

1. - Сколь было вам лет когда вы участвовали в Афганской войне?

2. - В каком звании вы тогда были?

3. - Расскажите эпизод, который вам запомнился на всю жизнь.

4. - Много ли наших земляков участвовали в Афганской войне?

5. - Почему так получилось, что совсем юные солдаты, у которых не было жизненного опыта, оказались на этой войне?

6. - Много ли женщин было на Афганской войне?

7. - Как в настоящее время помнят и чтят, память погибшим в Афганистане, в Купинском районе?

**Света.** Вспомним гордо и прямо погибших в борьбе

 Есть великое право: забывать о себе.

 Есть высокое право: пожелать и посметь!

 Стала вечною славой мгновенная смерть.

**Дима.** В абсолютном своем большинстве «ограниченный контингент» в Афганистане составляла, молодёжь, попавшая на ту войну чуть ли не со школьной скамьи. Люди, не имевшие почти жизненного опыта неожиданно, оказались в чужой стране. В непривычной враждебной среде, в экстремальных обстоятельствах. И их отношение к событиям, к окружающей действительности было эмоциональным. Это отразилось в письмах солдат, их дневниках, их стихах, песнях. Давайте послушаем отрывки из писем наших солдат, которых нет рядом с нами, которые погибли на суровой афганской земле. Письма, которые отражают их чувства. Мысли.

(***Мини сценки***)

**Света.** Грядушкин Сергей Анатольевич:

 **«…**Мама, не надо зря лить слёзы и оплакивать меня, ведь я не навечно ушел служить. А всего на 2 года, зря не волнуйся за меня и я обязательно приду. Крепко-крепко целую, ваш сын Сергей.

**Света.** Письмо было написано 14 марта 1981 года, а на следующий день он погиб.

**Дима**. Гальченко Сергей Васильевич:

**Вечаслав.** «…Мама, ещё раз тебя прошу, не переживай, ничего страшного со мной не случится. Ведь я везучий и попал в хорошее место!»

**Дима.** В Афганистан он прибыл 20 июня 1982 года, 22 июня написал письмо, а уже 28 июня его отправили домой в цинковом гробу.

**Света.** Милованов Сергей Александрович:

**Виталий.** «Привет из Афганистана! Здравствуй, мама! С горячим солдатским приветом к тебе Сергей. Письмо тое получил. За которое большое спасибо. Напишу немного о себе: я жив и здоров. Служба идет. все нормально, еще немного и приду домой, так, что картошку и на меня сажайте. Мама одним словом, все хорошо. За меня не беспокойся, Береги свое здоровье для внучат. Ведь их у тебя столько будет! Погода здесь нормальная. Много зелени. Я уже успел загореть, дома так ни разу не загорал. Днем солнце жарит. А ночью прохладно бывает. Вот. Наверно и все, что я хотел написать. Мама передавай большой привет всем. Кого я знаю и кто меня помнит. До свидание. Жду ответа. Сергей. Мама еще раз прошу, за меня не волнуйся, скоро увидимся».

**Дима.** Обращение «Мама» повторяется не один раз. Звучит как молитва, как скрытая просьба о помощи. Может быть. Поэтому от письма Сергея щемит так сердце, а как тревожно было матерям.

 Было много медсестер в афганских госпиталях. Пыль, жара, горячий ветер, неустроенный быт, обстрелы – ко всему они привыкли. Они понимали как нужны израненным бойцам ласковые женские руки. Что снимали у раненных боль, возвращали к жизни.

**Саша К.** Попал под пули

У жаркой переправы

И, раненный в живот

Упал солдат на травы…

- Воды глоток, воды –

Сестра над ним склонилась.

 И солнце с высоты

Осколком засветилось.

И чувствовал солдат:

Другой зари не будет,

И солнце первый луч

Его уж не разбудит.

А он не рвал цветы

И не был в дальних странах.

Вовек не целовал

Девичьих губ румяных

**С. Ю.** – Сестричка не бинтуй.

Пришел конец мне, видно.

Ты лучше поцелуй,

Чтоб не было обидно.

- Сейчас, солдат, сейчас –

Сестра ему сказала

И в первый в жизнь раз

Мальчишку целовала.

А первый поцелуй

Высоких слов достоин.

И, что не говори,

Он целой жизни стоит.

***(Танец «Вальс» подготовит Кашедова Л.В.)***

**Света.** Трудной была война… душманы вскоре получили и освоили новейшее вооружение – вплоть до ракетных установок. Средневековое по уровню сознания общество успешно противостояло современной армии, используя против нее как недавно изобретенные средства войн, так и тактику партизанских действий, основанную на высоком опыте, на знании местности, на тесном сотрудничестве с «мирным» населением.

**Дима.** Это была своеобразная война, и иноземцы в ней оказались явно лишними, сыграв отнюдь не умиротворяющую роль, как это изначально планировалось. Соваться в Афганистан было делом заведомо проигрышным и безнадежным. Вот только расплачиваться за недальновидность советского руководства пришлось солдатам, офицерам, их детям, матерям.

15 февраля 1989 года, стал днём, когда кончился счет потерям наших солдат, офицеров, служащих. А итог печален. Более 13 тысяч матерей и отцов не дождались своих сыновей, не услышали они: «Мама, я пришел…»

**Слава.**

 Замер ключ внезапно

На последней точке.

Смерть вонзилась в сердце

Пулеметной строчкой.

В онемевших пальцах

Ложе автомата

И зовут в эфире:

Где, то «ноль двадцатый»?

А в глазах угасших

Небо синь и звезды.

Мать в дали заплачет,

Прислонясь к березе.

**Виталлий.**

Пулей грудь пробита.

Песня не допета.

Где ты, «ноль двадцатый»?

Смерть не даст ответа.

Где ты, «Ноль двадцатый»?

Тишина в эфире.

Словно все убито

 В этом странном мире.

 Словно все оглохло

В пламени и дыме:

Там отцы остались

Вечно молодыми.

**Дима.**

В бронзе обелисков

Встали над планетой

Русские мальчишки

Юностью бессмертной.

Памятью священной

Встали над планетой

Вечной и нетленной.

**Дима.** **Предлагаю почтить память воинов, погибших при исполнении служебного долга в Афганистане, минутой молчания.**

***Воспитанники задают вопросы:***

1. - Сколь было вам лет когда вы участвовали в Афганской войне?
2. - В каком звании вы тогда были?
3. - Расскажите эпизод, который вам запомнился на всю жизнь.
4. - Много ли наших земляков участвовали в Афганской войне?
5. - Почему так получилось, что совсем юные солдаты, у которых не было жизненного опыта, оказались на этой войне?
6. - Много ли женщин было на Афганской войне?
7. - Как в настоящее время помнят и чтят, память погибшим в Афганистане, в Купинском районе?