**Конспект НОД**

**По познавательному развитию (ФЭМП) на тему:**

**«Путешествие по сказке Гуси – лебеди»**

**Цель:** Доставить детям радость и удовольствие от игр и заданий развивающей направленности. Поддерживать интерес , проявляя настойчивость.

Расширение кругозора, развитие сообразительности, любознательности, совершенствование навыков к коллективной работы.

**Задачи:**

**Обучающая задача**: Упражнять в порядковом счете до 3.Учить сравнивать предметы по ширине , раскладывать их в возрастающей последовательности

( узкий, шире, самый широкий). Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: треугольник, круг, прямоугольник.

**Развивающая задача:** Развивать мелкую моторику рук.

**Воспитательная задача**: Воспитывать чувство сопереживания , умение прийти на помощь, дружеские взаимоотношения.

**Здоровьесберегающая задача:** создать положительный и эмоциональный настрой в группе.

**Интеграция образовательных областей:**Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие,художественно-эстетическое развитие .

**Раздаточный материал:** геометрические фигуры, полоски, «ковёр», прутики , кочки, речка.

**Материал:** мультимедийный проектор, презентация, соленое тесто, салфетки доски.

**Предварительная работа**: чтение художественной литературы р. н. сказки «Гуси-лебеди», заучивание стихотворений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Часть занятия  | Методы и приёмы работы . | Содержание работы . |
| Вводная часть. | Организационный момент.Словесный- игровой прием-введение в ситуацию. | Ребята, а вы любите сказки? Какие сказки вы знаете? Сегодня я предлагаю вам отправиться в сказочное путешествие. А отправимся мы туда на волшебном ковре –самолёте. Путешествие может быть опасным и увлекательным. Нам понадобятся все знания, полученные в стране «Математика». Три стороны и три угла , что эта за фигура? (Треугольник). Четыре равные стороны и четыре угла, что это? Нет углов и нет сторон? Я вижу, вы запаслись знаниями и готовы к путешествию.  |
| Основная часть.  | Наглядный-демонстрация, показ. | Ребята, что случилось с ковром? Его кто-то прогрыз, поэтому его срочно надо починить. Каких геометрические фигуры были изображены? Каких фигур не хватаетУ меня на подносе лежат геометрические фигуры. Давайте из них сделаем заплатки на ковёр. ( Дети поочередно накладывают те заплатки, которые подходят для ремонта) - Света, какой формы заплатка понадобилась для ремонта ковра? «Заплатка» в форме треугольника и т.д. Наш ковер готов к полету. А теперь, друзья, все на борт. (Физкультминутка). Руки ставим мы в разлёт, Появился самолёт. Мах крылом туда – сюдаДелай раз и делай два. Руки в стороны держите, Друг на друга посмотрите. Вот мы и прилетели! Какая красота кругом. Интересно , в какую сказку мы попали? Ой, а нас кто- то встречает. Алёнушка: Здравствуйте, ребята. Отгадайте загадку и вы узнаете, в какую сказку вы попали. У Алёнушки – сестрицыУнесли братишку птицыВысоко они летят, Далеко они глядят. ( Гуси – лебеди). В - ль: Гуси – лебеди герои из какой сказки? – Алёнушка, а ты хочешь с ребятами поиграть? Алёнушка: Я бы с вами поиграла, но случилась беда. Баба – Яга забрала моего братика Иванушку, а я никак не могу найти дорогу до избушки. В-ль; Мы тебя в биде не оставим. Ребята, поможем Алёнушке? *Ребенок*: Путь дорога не легкаЗнаем без подсказкиЧто добро сильнее злаНаяву и в сказки Чтобы узнать дорогу к Бабе Яге нужно пройти змейкой между деревьев. Ну тогда в путь. (На пути печка). Ребята, давайте попросим печку показать дорогу до избушки Бабы –Яги. Печка, печка, покажи , пожалуйста, дорогу к избушки. *Печка:* Я вам, дети, подскажуИ дорогу покажуНо пока вы не спешите Пирожков мне налепите. *В-ль.:*Ребята, давайте сделаем пирожки.. Кусочек теста раскатать и положите начинку. Затем соедините края теста. Ребята, вытирайте руки влажной салфеткой. Печка, печка, мы выполнили. *Печка*: Вижу, вижу, хорошо справились с заданием. Перепрыгните с кочки на кочку и увидите яблоньку. Она вам дальше покажет дорогу. (Дети благодарят).*В-ль:* Света, попроси яблоньку, чтобы она показала дорогу к избушке. *Яблонька*: Хорошо, я покажу, если вы сосчитаете мои яблоки. Сколько у меня красных яблок и сколько зелёных. *В – ль:* Наши ребята готовы тебе помочь. Дети, сколько на яблоне зелёных яблок? Как узнать? Сколько красных? Света, сосчитай. Каких яблок меньше? Каких больше?*Яблонька:* Молодцы, ребята, Пройдите змейкой между ёлками и вы встретите речку. *В–ль:* Наташа, попроси речку, чтобы она нам показала дорогу к избушке. *Речка:* Я вам покажу но прежде выполните моё задание. Выложите из трёх разных по ширине дощечек мост, начиная от самой узкой дощечки , до самой широкой. *Воспитатель*: Приступим, ребята, к выполнению. С какой дощечки , Оля, ты начала строить мост? Расскажи, Саша, как расположены дощечки. *Речка:* Молодцы, теперь перепрыгните через прутики - и вы увидите избушку. ( дети перепрыгивают и появляется на экране избушка). Дети, а вот и избушка на курьих ножках. Но я не вижу Бабу – Ягу. Расскажите стихи про Бабу – Ягу. *Дети:*1.В тёмном лесу есть избушка, Стоит задом – наперёд В той избушке есть старушка Бабушка – Яга живёт. 2.Нос крючком, глаза большие, Словно угольки горят…Ух, сердитая какая, Дыбом волосы стоят.*Баба– Яга:* Кто, такие ? Чего расшумелись? Что вы там про меня рассказываете, спать мне не даёте? *Воспитатель:* Полно тебе Баба – Яга спать. Отдай нам Иванушку. *Б.Я.:* Сначала отгадайте мои загадки и удивите меня чем –ни -будь. Сяду рядышком на лавку, Вместе с вами посижу, Отгадаете загадки Кто смышленей погляжу. *В- ль*: Хорошо, Б.Я., я загадаю ребятам твои загадки. Сколько бубликов в мешокПоложил ты , петушок? Два. Но дедушке дадимИ останется (один).2.На пасеке три медвежонка Играли в прятки у бочонка. Один в бочонок еле влез А сколько убежало в лес? 3.Две розы Маша сорвала, В подарок маме принесла.Сорви ещё и подари Ты, мамочке не две, а (три).*Б.Я.:* Ой, какие умненькие. Всё про математику знаете. Ладно, так уж и быть , верну вам Иванушку. Аленушка: Спасибо вам дети что нашли моего братца Иванушку, В ваш детский сад я передала угощения. До свидания. *В-ль*: Спасибо Аленушка. Ну, а нам пора возвращаться в детский сад. Садитесь , дети, на ковёр – самолёт и мы полетим в детский сад.  |
| Заключительная часть. | Словестный – беседа. | Ребята, скажите ,в какой сказке мы побывали? Кого мы сегодня спасли? Какие мы с вами выполнили задания?  |