**КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЕ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

**ПО ФЦКМ ИГРА-ПУТЕШЕСТВИЕ «В ЗИМНЕМ ЛЕСУ»**

**ВОСПИТАТЕЛЬ: МОЛОКОВИЧЕВА Ю. В.**

***Программные задачи:***

- Закрепить знания детей о зимнем времени года, с изменениями в жизни птиц и диких животных; учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи;

- развивать речевые умения и навыки; развивать слуховое и зрительное внимание; активизировать словарь: снег, снежинки, дятел, снегирь, заяц ; учить отвечать на поставленные вопросы, развивать у детей двигательные качества и умения, чувство ритма, учить координировать свои движения;

- воспитывать бережное отношение к природе, доброжелательное отношение к животным.

***Виды детской деятельности:*** игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, чтение художественной литературы.

***Интеграция образовательных областей:*** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»

***Предварительная работа:***рассказы о зиме, беседы о зимующих птицах, о жизни животных в зимний период, рассматривание картин, иллюстраций по теме, чтение РНС «Рукавичка», «Лисичка сестричка и серый волк», отгадывание загадок по теме «Зима», «Дикие животные»

***Планируемые результаты:*** имеет представление о жизни зверей и птиц в зимнее время, активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками, эмоционально воспринимает стихотворение, участвует в разговорах во время беседы, проявляет активность при участии в физкультминутке, самомассаже.

***Материалы и оборудование:***игрушка – заяц;искусственные: ёлка, дерево, «сугроб»; картинки с изображением зимнего леса, птиц (дятел, снегирь, синичка), животных (волк, заяц, лиса, медведь); «заячьи следы», вырезанные из бумаги; музыкальное сопровождение: стук дятла, свист снегиря, звук скрипа снега, звук метели, музыка для релаксации; картинки для д\и

**НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**I Вступительная беседа**

**Воспитатель:**

Сейчас на улице зима,

Наступили холода.

Но нам морозы нипочем,

С вами мы гулять пойдем.

**Воспитатель:** А отправимся мы с вами на прогулку в зимний лес. Скажите, что мы делаем перед тем, как пойти на прогулку зимой? (одеваемся)

**Воспитатель:** Какую одежду мы надеваем зимой? (куртку, шапку, варежки)

**Воспитатель:** Молодцы, правильно назвали. Теперь давайте собираться на прогулку.

**II Самомассаж «*Собираемся на прогулку*»**

Очень холодно зимой *(дети скрещивают руки на груди и легко похлопывают ладонями по плечам)*

Но мы пойдем гулять с тобой *(«Пробегают» указательными и средними пальцами по бедрам)*

Надеваю я колготки и штанишки*(поглаживание ног)*

Надеваю кофту, надеваю шубку*(поглаживание рук и живота)*

Надеваю шапку *(поглаживание головы)*,

Завязываю шарфик *(поглаживание шеи одной ладонью, другой ладонью)*

А потом красивые, теплые, крошки-рукавички на ручки натяну *(поглаживают по очереди руки, как бы надевая рукавицы)*

И хотя я маленький, у меня есть валенки *(выставляют на пятку сначала одну ногу, затем другую)*

**Воспитатель:** Вот теперь мы готовы отправиться на прогулку. Вставайте друг за другом!

**IIIФизкультминутка** *(дети шагают друг за другом)*

Мы шагаем по сугробам,

Мы шагаем по сугробам,

По сугробам крутолобым.

Поднимай повыше ногу!

Проложи другим дорогу!

Очень весело шагали,

В зимний лес мы все попали!

*На экране изображение зимнего леса.*

**IV Беседа**

**Воспитатель:**

**Воспитатель:** Давайте посмотрим, какой лес в зимнее время красивый. Все деревья стоят в белом наряде.А что это за наряд одели деревья? (снег)

**Воспитатель:** Послушайте загадку: зимой и летом одним цветом. Что это за дерево? (елочка)

**Воспитатель:** Да, правильно, это елочка. Елочки зимой стоят в зеленом наряде, укрытые снежком.

**Воспитатель:** А другие деревья в лесу такие же зеленые? (нет)

**Воспитатель:** А какие они? (голые, без листьев)

**Воспитатель:** Правильно, деревья скинули все листочки, а почему же елочка стоит зеленая? (вместо листочков у елочки - иголки).

**Воспитатель:** Да, елка на зиму иголки не сбрасывает, она с ними зимой не растаётся.

**Воспитатель:** Дети, давайте послушаем тишину зимнего леса.*(звучит музыка зимнего леса)*

**Воспитатель:***(читает стихотворение)*

Зимний лес, что шапкой

Принакрылся чудно

И стоит нарядный

Тихо, непробудно…

*На экране появляется изображение дятла, звучит стук дятла*

**Воспитатель:**  Дети, а кто это стучит в лесу зимой? (дятел)

**Воспитатель:***(читает стихотворение)*

Кто стучит в лесу глухом,

Громко, словно молотком,

Пёстрый вид его приятен

В красной шапке – это дятел.

**Воспитатель:** Посмотрите, какой он красивый. Как мы можем узнать дятла? (у него красная шапочка на голове)

**Воспитатель:**Я слышу ещё чью-то песенку. А вы слышите?

*На экране изображение снегиря, звучит свист снегиря*

**Воспитатель:**

 Узнали, эту птичку? (снегирь)

**Воспитатель:** *(читает стихотворение)*

Красногрудый, чернокрылый,

Любит зернышки клевать,

С первым снегом на рябине,

Он появится опять.

**Воспитатель:** Молодцы, птичек всех узнали.Какую птичку мы встретили первой?(дятла) Второй? (снегиря)

**Воспитатель:** Сколько всего мы увидели птичек? (двух птичек)

**Воспитатель:** А каких ещё птиц можно встретить зимой в лесу? (синицу, ворону)

**Воспитатель:** У птичек зимой мало еды. А как мы можем помочь птичкам? (сделать кормушки, кормить хлебом, зерном)

**Воспитатель:**  Правильно, дети, люди делают кормушки для птиц, подкармливают их.

**Воспитатель:** Давайте представим, что мы снегири.

**V Этюд «Птички»**

Вот на ветках, посмотри, *(повороты вправо, влево)*

В красных майках снегири! *(хлопки руками по бокам)*

Распушили пёрышки, *(потрясти кистями рук)*

Греются на солнышке, *(руки вверх)*

Головою вертят, *(головой вправо, влево)*

Улететь хотят! *(бегать, изображать полёт птиц)*

Кыш! Кыш! Улетели! За метелью, за метелью.

**VI Беседа**

**Воспитатель:** Ой,и куда мы с вами прилетели? (к большому сугробу)

**Воспитатель:** Да, мы с вами оказались около большого сугроба, и здесь есть еще кто-то?Как вы думаете, чьи это следы? (следы зайца)

*Воспитатель заглядывает за сугроб и достает зайчика.*

**Воспитатель:**Интересно, что мог зайчик делать около сугроба? (прятался от лисы)

**Воспитатель:**  Зимой трудно отыскать зайчика, почему? (зимой зайчик белый, как снег)

**Воспитатель:** Я предлагаю вам отыскать зверей в зимнем лесу. Они спрятались, но мы их обязательно найдем.

**VII Дидактическая игра «Кто спрятался в лесу»**

*Детям раздаются картинки, где спрятаны звери, по фрагментам частей тела дети отгадывают зверей.*

**VIII Беседа**

**Воспитатель:**Дети, кто же спрятался в лесу? (белка, волк, лиса, заяц).

**Воспитатель:**А кого вы не увидели? (медведя)

**Воспитатель:** Почему медведь вам не встретился? (медведь зимой спит в берлоге)

*На экране изображение лесных животных.*

**Воспитатель:** Вот мы и не будем шуметь, пусть медведь спит, а возвратимся в группу. Я предлагаю поиграть соснежинками, а попутный ветерок поможет поскорее добраться. Вы согласны? (да)

**Воспитатель:** Вокруг себя ты обернись и за снежинку ухватись!Теперь держитесь крепче за снежинки.

**IXГимнастика для глаз «Снежинки»**

Мы снежинку увидали, со снежинкой играли.

*Дети берут снежинки в руку. Вытянуть снежинку вперед, сфокусировать на ней взгляд.*

Снежинки полетели, дети по сторонам посмотрели.

*Дети отводят взгляд вправо-влево.*

Ветер снег вверх поднимал и на землю опускал…

*Поднимать снежинки вверх, опускать вниз.*

Дети смотрят вверх и вниз.Все! На землю улеглись.

*Покружиться и присесть, опустив снежинку на пол.*

Глазки закрываем, глазки отдыхают.

*Закрыть ладошками глаза.*

**XИтог**

**Воспитатель:** Вот и возвратил нас ветерок назад в группу. Здесь тепло. А могут снежинки быть там, где тепло? (нет, они тают)

**Воспитатель:** Давайте отпустим снежинки на улицу! *(Дети убирают снежинки)*

**XI Рефлексия**

- Егор, понравилось тебе путешествовать по зимнему лесу?

- Злата, а тебе понравилось наше путешествие?

- Алена, понравилось твоим ножкам и ручкам собираться на прогулку?

- Вика, а твоим ножкам и ручкам понравилось?

- Илья, понравилось тебе быть птичкой?

- А Диане понравилось летать, как птичка?

- Полина, трудно было искать зверей в зимнем лесу?

- Кирилл, а тебе понравилось играть со снежинкой?