Муниципальное

общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 65 г.Сочи

 **«Окружающий мир» 4 класс**

**Тема: Равнины и горы России**



Автор: учитель начальных классов МОУ СОШ № 65

Сокиренко Елена Николаевна

**Предмет: «Окружающий мир»**

**4 класс**

***Тема урока:* РАВНИНЫ И ГОРЫ РОССИИ**

Программа «Окружающий мир»(«Мир вокруг нас») автор А.А.Плешаков

учебник «Мир вокруг нас» 4 класс, авт.Плешаков А.А. 2006г.

***Цели урока:***

Сформировать у учащихся представление о равнинах и горах.

Познакомить с равнинами и горами на территории России.

Развивать познавательную активность детей, умение работать по карте, умение наблюдать, обобщать, делать выводы.

Воспитывать любовь к природе родной страны.

***Оборудование:***

Физическая карта России, атласы, мультимедийная презентация с изображением изучаемых объектов;аудиозапись песни «Марш юннатов» (муз. Дунаевского, сл. Матусовского), «солнышко».

**Ход урока**

**I. Организационный момент. Сообщение темы и целей урока**

- Над Россией Солнце светит,

И дожди шумят над ней.

В целом свете, в целом свете

Нет страны ее родней!

- Почему в целом свете нет родней страны? *(Россия - это наша Родина, страна, в которой мы живем. Это наш дом, который невозможно не любить.)*

*-* Сегодня я приглашаю вас в путешествие по нашей великой стране. Мы пройдем по стране, изучая ее, с востока на запад и с севера на юг. Узнаем, как живут люди, какие растения и животные хотят познакомиться с нами, увидим, как выглядит поверхность, куда текут реки, что таится в недрах. И всегда с нами будет незаменимая помощница - карта. Сегодня она вам расскажет и покажет, как выглядит земная поверхность.

**II. Работа над новой темой**

Запись на доске и в тетрадях: «Равнины и горы России».

- У нас есть спутник, вместе с которым мы будем путешествовать. Узнайте его!

Доброе, хорошее,

На всех людей глядит,

А людям на себя

Глядеть не велит.

*(Солнце.)*

*-* Конечно, это солнышко!

 Оно будет с нами путешествовать по нашей стране, а точнее сказать, это мы будем его спутниками. Где встает солнышко? *(Солнце встает на востоке.)*

*- С* востока нашей страны мы и начнем наше путешествие. Но сначала повторим условные обозначения физической карты. Начнем с цветов. А почему? *(Цвет на карте указывает, где вода, а где суша.)*

*-* Посмотрите на физическую карту России и скажите, что вы видите. *(На карте России несколько цветов: зеленый, желтый и коричневый, а еще синий цвет в виде ниточек.)*

*-* Давайте разберемся в этой цветовой гамме. Посмотрите на стр. 65 учебника. Что интересного вы увидели на этой диаграмме? *(Главная линия на диаграмме - это «уровень моря», она из всех линий сплошная, а остальные - пунктирные.)*

*-*. Что находится ближе всего к уровню моря? *(Ближе всего находятся низменности, на карте они имеют зеленую окраску.)*

*-* Что находится выше? *(Возвышенности и горы, у них желтая окраска и коричневая.)*

*-* С цветовой гаммой мы разобрались. Вы готовы в путь?

***Звучит аудиозапись песни «Марш юннатов» (муз. Дунаевского, сл. Матусовского)(на 1 слайде кликнуть значок звука)***

- Мы с вами на востоке России, на полуострове Камчатка.

***(Показ слайдов № 2,3 «Полуостров Камчатка», «Вулканы Камчатки».)***

- Найдите полуостров Камчатка на ваших картах. Солнышко закрепляется над полуостровом Камчатка.

- Что вы скажете о поверхности полуострова? *(С севера на юг по всему полуострову проходят горы.)*

*-* Обратите внимание на вулкан Ключевская Сопка. Какую он имеет высоту? *(Его высота 4750м.)*

***(Показ слайда № 4 «Вулкан Ключевская Сопка»)***

Вулканы Камчатки - это Всемирное природное наследие России. Вулкан Ключевская Сопка извергается каждые 6—7 лет, извержение продолжается по несколько месяцев. (15 октября 2008 года вулкан снова «проснулся») Высота вулкана - 4750 м. А всего на полуострове 28 вулканов.

- Продолжим наше путешествие. Где остановилось наше «солнышко»? *(Над Средне-Сибирским плоскогорьем.)*

*-* Что вы видите на карте? *(На этом участке есть все три цвета: зеленый, желтый, коричневый.)*

*-* А что значит слово «плоскогорье»? Как вы думаете? *(Плоскогорье* — *это плоская гора.)*

- Более точное толкование найдите в словаре С.И. Ожегова. *Плоскогорье -* место с равнинной или холмистой поверхностью, лежащее высоко над уровнем моря.

***(Показ слайда № 5 с изображением Средне-Сибирского плоскогорья.)***

*-* Что вы можете сказать о поверхности? *(Здесь много возвышенностей, холмов.)*

*-* В целом Средне-Сибирское плоскогорье похоже на горную страну, здесь много возвышенного пространства, и выглядит так:

***(Показ слайда № 6 с изображением Средне-Сибирского плоскогорья.)***

- Но это тоже равнина, хотя и не совсем обычная.

А теперь отправимся на юг нашей страны, точнее, на юг Сибири. Солнышко закрепляется над горами Алтая и Саян.

- Какая здесь земная поверхность? (Это *горы, потому что изображены темно-коричневым цветом.)*

*-* А какие горы? *(Алтай и Саяны.)*

(**Показ слайда № 7, 8 с изображением Алтая)**

- Что вы можете сказать о высоте гор? *(Эти горы высокие, потому что на карте они изображены темно-коричневым цветом.*

*На Алтае есть гора Белуха, ее высота 4506 м.*

***(Показ слайда №9 с изображением горы Белуха.)***

*А еще Алтай входит в список Всемирного наследия.*

***(Показ слайдов №10,11 с видом Саян)***

- Продолжим наше путешествие.

Солнышко закрепляется над Западно-Сибирской равниной.

- Где мы оказались? *(На Западно-Сибирской равнине.)*

- Что нам об этой равнине расскажет карта? *(Эта равнина* занима*ет большую территорию. Это ровная поверхность, окрашена в зеленый цвет. Значит, это низменность. Большая часть территории* - *это болота. По равнине течет много рек.)*

***(Показ слайда № 12,13)***

*-* Западно-Сибирская равнина - это огромная низменность, и ее поверхность действительно очень ровная, ее называют «плоская равнина». Давайте выясним, почему так много болот на этой равнине. Мы уже уточнили, что поверхность плоская. Найдите в нашем кабинете плоские поверхности. *(Подоконник, стол и т.д.)*

- Проведем опыт. Вы сказали, что поверхность моего стола плоская. Я выливаю на поверхность воду. Что произошло? *(Вода растеклась по столу.)*

*-* Представьте себе, что вода, выпавшая в осадках и появившаяся от талых снегов, никуда не стекает, а остается на поверхности, только часть ее проникает вглубь земли. Так появляются болота. Вот вам и объяснение заболоченности этой равнины. Продолжаем двигаться дальше за солнышком на запад.

Солнышко закрепляется над Уральскими горами.

- Что вы видите на карте? *(Горы. т.к. окраска коричневая и желтая. Но это невысокие горы, потому что нет темно-коричневого цвета, как на Алтае.)*

*-* Что вы можете сказать об этих горах, внимательно рассмотрев карту? *(Это Уральские горы.*

***(Показ слайда № 14)***

 *Они протянулись с севера на юг через всю территорию России. Самая высокая гора* - *Народная, ее высота 1895 м..)*

***(Показ слайда№ 15 с изображением горы Народная.)***

*-* Сравните две горы: гора Народная на Урале и гора Белуха на Алтае.

***(Показ слайда№ 16)***

 (*Гора Белуха на 2611 м выше, чем гора Народная.*)

*-* Что это доказывает? *(Это доказывает, что горы Алтая высокие, а Уральские горы-невысокие.)*

***(Просмотр слайда №17 «Уральские горы».***

Уральские горы, Уральский хребет, а когда-то, тысячу лет назад, его называли Каменный пояс. Реки стекают *с* Уральского хребта и на запад - в Европу, и на восток - в Азию, потому что Урал делит материк Евразию на Европу и Азию.

*-* Уральские горы называют «старые горы», потому что форма их стала плосковершинной. Посмотрите еще раз на фото Уральских гор)

- Что вы можете сказать о вершинах гор? *(Вершины невысокие и* *неострые, склоны пологие.)*

*-* А теперь пора сделать небольшой привал и отдохнуть.

**III. Физкультминутка**

Мы сейчас вес дружно встанем,

Отдохнем мы на привале...

Вправо, влево повернись!

Руки вверх и руки вбок,

И на месте прыг да скок!

А теперь бежим вприпрыжку.

Молодцы вы, ребятишки!

**IV. Продолжение новой темы**

***Звучит запись песни «Марш юннатов» (на 17 слайде кликнуть значок звука)***

- И опять нас дорога зовет.

Мы движемся на запад,

Так солнышко ведет.

Солнце закрепляется над Восточно-Европейской равниной.

- Где остановились мы сейчас?

 Что вы можете сказать, изучив карту? (*Мы остановились на Восточно-Европейской равнине, так написано на карте.*

***(Просмотр слайда № 18)***

*Это равнина, потому что на карте она изображена светло-зеленым цветом. И на ней, как заплатки, пятна желтого цвета.*)

- Попытаемся открыть тайну желтых пятен.

***(Просмотр слайда № 19)***

- Что особенного вы заметили в рельефе этой равнины? (*Здесь поверхность неровная, встречаются возвышенности.)*

- Так в чем же тайна желтых пятен? (*Это возвышенности.)*

- Да, это возвышенности и холмы, поэтому эту равнину называют «холмистая равнина». Прочитайте материал о равнине на стр. 66 над фотографией. Как еще называют Восточно-Европейскую равнину? (*Эту равнину еще называют Русской равниной.)*

***(Просмотр слайдов № 20,21)***

- А сейчас держим путь на юго-запад. Солнышко закрепляется над Кавказскими горами.

- Что рассказывает нам карта? (*Это высокие горы, потому что обозначены коричневым цветом. Их называют Кавказскими горами.)*

***(Просмотр слайдов № 22,23,24 с фотографиями Кавказских гор)***

- Итак, что вы можете сказать об этих горах? (*Это высокие горы, их вершины покрыты снегом. Можно еще сказать, что Кавказские горы-молодые горы(острые вершины) и самые высокие горы России ) Самая высокая гора на Кавказе - Эльбрус, ее высота 5642 м. Эльбрус даже выше Белухи на Алтае.)*

***(Просмотр слайда № 25)***

Что вы можете сказать о земной поверхности (рельефе) России?

***(Слайд № 26)***

*(На территории нашей страны встречаются горы, молодые и старые, и равнины, среди равнин есть низменности, возвышенности, плоскогорья.)*

- Наше солнышко закатилось за горизонт, мы с ним прошли огромный путь от восточных границ до западных.

**IV. Закрепление**

Вопросы «Почемучки»;

- Что такое равнина? (*Равнины - это ровные или холмистые участки земной поверхности.*)

Что вы можете сказать о горах? *(Горы высоко поднимаются над уровнем моря. Горы бывают молодые - высокие, и старые — невысокие*.)

*А сейчас небольшой тест. Выберите правильный ответ.*

***(Слайд №27)***

1. «Каменным поясом Земли Русской» называли:

а) Саяны

б) Алтай

в) Кавказские горы

г) Уральские горы

2. Самые высокие горы России - это…

а) вулканы Камчатки

б) Уральские горы

в) Кавказские горы

3. Западно-Сибирская равнина – это…

а) холмистая равнина

б) плоская равнина

4. В список Всемирного наследия включены…

а) вулканы Камчатки

б) Саяны

в) Алтай

5. Одна из крупнейших равнин земного шара …

а) Западно-Сибирская равнина

б) Восточно-Европейская равнина

**V. Подведение итогов урока**

*Самопроверка и самооценивание*

***(Слайд № 28)***

Правильными ответами являются…

1. «Каменным поясом Земли Русской» называли:

а) Саяны

б) Алтай

в) Кавказские горы

**г) Уральские горы**

2. Самые высокие горы России - это…

а) вулканы Камчатки

б) Уральские горы

**в) Кавказские горы**

3. Западно-Сибирская равнина – это…

а) холмистая равнина

**б) плоская равнина**

4. В список Всемирного наследия включены…

**а) вулканы Камчатки**

б) Саяны

**в) Алтай**

5. Одна из крупнейших равнин земного шара …

а) Западно-Сибирская равнина

**б) Восточно-Европейская равнина**

Вот и закончилось наше путешествие по родной стране.

Поздравляю тех, кто правильно ответил на все вопросы.

А кто запомнил не все - у вас есть время до следующего урока все повторить,

ну, а сейчас – песня…

 *(****Слайд №29, кликнуть по значку звука)***

**Домашнее задание**

Стр. 64-71.

Прочитать текст рубрики «Заповедники России», найти на карте Ильменский заповедник.

Выполнить задание «Проверь себя».

Нарисовать машину, на которой можно будет двигаться по воде и по суше.

Комментарий-пояснение, рекомендации использования в работе.

Литература, адреса в интернет:

<http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BB%D1%8E%D1%87%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D0%BE%D0%BF%D0%BA%D0%B0>

<http://www.kamchatka-wildnature.ru/vulcan_kluch.htm>

<http://www.krinfo.ru/foto/showgallery.php/cat/1/page/5>

<http://www.ecosystema.ru/08nature/world/04.htm>

<http://ecoclub.nsu.ru/nature/sib.htm>

<http://cityref.ru/prosmotr/1970-0.htm>

<http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc1p/11822>

<http://www.uraltravel.com/northural-rus.htm>

[file://localhost/E:/равнины%20и%20горы/Сопка%20..%20Сахалин%20\_\_%20Уральские%20горы%20\_\_%20гора%20Народная.htm](file://localhost/E%3A/%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D1%8B%20%D0%B8%20%D0%B3%D0%BE%D1%80%D1%8B/%D0%A1%D0%BE%D0%BF%D0%BA%D0%B0%20..%20%D0%A1%D0%B0%D1%85%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%BD%20__%20%D0%A3%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%B3%D0%BE%D1%80%D1%8B%20__%20%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B0%20%D0%9D%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D1%8F.htm)

Учебник «Мир вокруг нас 4 кл.»

Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир»

Вопрос и ответ. Энциклопедия /Пер.с англ./ Паркер С., Вильямс Б.-М.:»Омега», 2005

Пармузин Ю. Живая география. –М.: Просвещение,1993.

Пивоваров Г. За страницами учебника географии. – М.: Просвещение, 1997.

Необходимые ресурсы, материалы:

* Компьютер не ниже Pentium3
* Мультимедийный проектор
* Колонки
* Программа Microsoft PoverPoint