Ляхова Ольга Михайловна, Ритер Вера Павловна,

учителя начальных классов МБОУ «Новожизненская СОШ»

Внеклассное мероприятие в 1-4 классах.

Передача «Пусть говорят»

о правах ребенка и профилактике правонарушений.

**Аннотация**

Данное мероприятие позволяет решить лишь некоторые проблемы профилактики правонарушений среди детей. Учитывая их возрастные особенности, выбрана нетрадиционная форма его проведения. Участниками мероприятия являются ученики 1 – 4 классов.

**Цель:** Сформировать представления об основных правах человека в сфере межличностных отношений и изучения дорожной азбуки.

**Задачи:**

- приобретение учащимися знаний Конвенции ООН «О правах ребенка»;

- развитие познавательных процессов, самостоятельности, мыслительной деятельности; умение находить решение проблемы, используя знания; разностороннее развитие личности: тренировка памяти, наблюдательности;

- развитие нравственного, правового воспитания; формирование толерантного (терпимого) сознания школьников; воспитание ответственности подростков за правонарушения; воспитание грамотности;

- формирование навыка сотрудничества.

**Форма проведения:** ролевая игра в виде передачи «Пусть говорят».

**Методы обучения:**

* словесно – эвристическая беседа с элементами самостоятельной работы;
* частично – поисковый- выполнение работы в группах;
* наглядно – образный – иллюстрации, отрывки из литературных произведений.

**Оборудование**: плакаты, иллюстрации, логотип передачи, проектор, мультимедийная презентация.

**Подготовительная работа**: распределение ролей; учащиеся подбирают литературные произведения, в которых задета тема «права», рисуют иллюстрации «Мои права», заучивают отрывки стихотворений о правилах поведения, самостоятельно работают с толковым словарем. Родители оказывают помощь детям при сборе информации, обработке данных, подготовке памяток.

**Ход мероприятия.**

**Малахов:** Уважаемые дамы и господа, здравствуйте. В эфире «Пусть говорят» я, ее ведущий Андрей Малахов. Человек с самого рождения живет среди людей. Среди них делает первые шаги и говорит первые слова, развивает свои возможности. А для того, чтобы каждый из нас смог добиться своей цели, мы должны стремиться к тому, чтобы в нашем обществе было всем хорошо и уютно. Для того каждый из нас должен соблюдать свои права и обязанности. Первый наш гость – ученик первого класса Никита. Встречайте! (*Под музыку выходит первый ученик)*

**Малахов:** Здравствуй!

**Никита:** Здравствуйте!

**Малахов:** Сегодня мы собрались вместе, чтобы совершить увлекательное путешествие в необычную страну – Страну Правовых знаний.

**Никита:** Каких, каких знаний, правовых? ( *Недоуменно*). Там что, ходят только направо?

**Малахов:** Какой же ты глупый, Никита! Там можно много узнать интересного и нового о самой важной ценности человечества – о правах!

**Никита:** О чем, о чем? О какой ценности, о каких правах?

**Малахов:** Ответить на вопрос Никиты поможет Профессор юридических наук. Встречайте! *Звучат аплодисменты.*

**Профессор юридических наук:** Закон – нормативный акт, принятый высшим органом государственной власти в установленном Конституцией порядке. Обладает высшей юридической силой. Любое общество живет по своим законам. Главный закон государства – Конституция. Как ты думаешь, Никита, а дети входят в это общество? ( Да). Все ли дети мира живут хорошо?

**Никита:** Нет, не все. Я смотрел недавно передачу по телевизору о торговле детьми, и мне их было очень – очень жалко.

**Профессор юридических наук:** Для того, чтобы уменьшить страдания детей, правители всех стран решили защищать их права.

**Никита:** Разве папы и мамы не защищают их?

**Профессор юридических наук:** Конечно, защищают. Но права детей так важны, что защищать их должны не только папы и мамы, а все взрослые люди на свете. Для этого в США, в городе Нью-Йорке, в штаб – квартире Организации Объединенных наций ООН, в 1989 году был принят документ. **СЛАЙД** Он называется «Конвенция о правах ребенка». Это слово для тебя, Никита, новое и сложное. 150 стран, а также наше государство – Россия, подписали этот документ, который призывает взрослых строить свои отношения с детьми на основе уважения и бережного отношения к личности ребенка.

**Малахов:** После рекламной паузы мы продолжим наш разговор. Не переключайтесь! *Звучит музыка на мелодию песни «Учат в школе».*

Как права ребятам знать, интеллект свой повышать.

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

И законы уважать, малышей не обижать.

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Свод законов есть большой, вместе мы его с тобой

Учим в школе, учим в школе, учим в школе.

Чтоб сумел их применять, смог себя ты защищать.

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

**Малахов:** Спасибо, что не переключаетесь! Вы смотрите передачу «Пусть говорят». В нашей секретной комнате находится учитель Дмитрий Викторович. Встречайте! (*На сцену выходит третий участник)*

**Малахов:** Здравствуйте! Вы слышали наш разговор с этим первоклассником?

**Дмитрий Викторович:** Слышал. И сейчас я познакомлю Никиту с основными правами детей.

**Никита:** А я уже все узнал!

**Учитель:** Давай проверим, много ли ты знаешь? Внимание на экран (*рисунки ребят на тему «Права детей»).* **СЛАЙД.** Посмотри, какие права детей изображены на этих рисунках?

**Никита:** Да это легкотня! Вот это… ну, это я не знаю. Но вот это точно знаю *(показывает на рисунок*). Это… ну, это предположим, тоже не знаю. А вот это…

**Учитель:** Ну, хватит! В Стране Правовых знаний все дети знают свои права. (*Обращается к зрителям).* Что, ребята, поможем Никите *(определяют зашифрованное в картинке право)*. Молодцы!

**СЛАЙД.**

Только ты на свет родился,

Право первое твое

Получи, чтоб им гордиться,

Имя личное свое.

Очень трудно самому,

Жить на свете одному.

Правом с Мамой жить и с Папой

Пользуйтесь везде, ребята.

**СЛАЙД**

Есть еще такое право

Помнить, думать и творить

И другим свои раздумья,

Если хочешь, подарить.

**СЛАЙД**

Я росточком не доволен

И пока не так силен,

Но не смей мне делать больно,

Есть у нас такой закон.

**СЛАЙД**

Если жар, все тело ломит

И совсем не до игры,

То позвать врача на помощь

Тоже право детворы.

**СЛАЙД**

Чтоб с наукой подружиться,

С книжкой в маленькой руке

Правом пользуюсь учиться

На родимом языке.

Подросла, взяла я книжки

И пошла я в первый класс.

В школу ходят все детишки -

Это право есть у нас.

**СЛАЙД**

Я могу свой детский праздник

Как и взрослый отмечать.

Если я проголодаюсь-

Пищу вправе получать.

Будь ты слабым или сильным ,

Белым, черным все равно

Ты родился быть счастливым

Это право всем дано.

**СЛАЙД**

Сколько бы не было в мире детишек.

Черных и белых, девчонок, мальчишек.

Все их права и ценны и равны.

Взрослые! Вы уважать их должны.

Богатство твоей страны – это ты!

Должен любой президент понимать,

Лишь там превращаются в правду мечты,

Где детям готовы все лучшее дать!

**Малахов:** Мы продолжаем нашу программу. Внимание на экран. Ученики четвертого класса предлагают викторину: «Какие права литературных героев нарушены». Будьте внимательны.

**СЛАЙД**

- В каких сказках нарушено право на личную неприкосновенность?

( Варианты: «Петушок – золотой гребешок»; «Волк и семеро козлят»; «Колобок»).

**СЛАЙД**

**-** Какие персонажи сказок могли бы пожаловаться на нарушение их прав на неприкосновенность жилища?

( Варианты: Чипполино; зайчик; герои сказки «Теремок»).

**СЛАЙД**

**-** У какой героини нарушено право на отдых и досуг?

( Варианты: Настенька из сказки «Морозко»; Дюймовочка; Золушка).

**СЛАЙД**

- Назовите сказку, где один из родителей был наказан за плохое отношение с ребенком?

( Варианты: сказка «12 месяцев»; «Сказка о мертвой царевне»; «Золушка»).

**Никита:**

- Хотя пока еще мы дети, но знать права свои должны.

Узнал я много здесь, поверьте! И эти знания важны!

**«Психотренинг»** Все дети встают в круг. Глядя друг другу в глаза, надо сказать: «Я уважаю твое право на …. и не стану тебе мешать ….» Собеседник благодарит и продолжает: «Я уважаю твое право на собственное мнение и не буду тебя перебивать».

**Малахов:** Вы смотрите передачу «Пусть говорят». У нас в студии семья Правоведовых. В их семье часто возникают споры по поводу соблюдения прав. Какие проблемы вас волнуют?

**Разговор семьи Правоведовых.**

Семья: бабушка вяжет, мама пишет, папа смотрит телевизор. Забегает сын Петя.

**Сын**:

- Мам, так кушать хочется! Скорей дай поесть. (Садится за стол, начинает есть)

**Мать**:

- С грязными руками за стол?! Помой руки!

**Сын**:

- Это насилие над личностью! Мы сегодня с Конвенцией о правах ребёнка знакомились!

**Бабушка:**

- Петенька, сходи в аптеку за лекарством, что-то давление поднялось.

**Сын**:

- Бабуль, не имеешь права эксплуатировать ребёнка. Спасибо, я так наелся.

**Мать**:

- Помой посуду, сынок.

**Сын**:

- Не имеешь права использовать детский труд, мамочка (садится, смотрит телевизор).

**Отец**:

- Выключай телевизор и садись за уроки, иначе я тебя отлуплю!

**Сын**:

- Это проявление жестокости, папа.

**Малахов**:  Что получилось в этой семье? Сын требует соблюдения своих прав, но сам не хочет нести никакой ответственности перед правами других. Человек должен не только требовать соблюдение своих прав, но и выполнять обязанности перед государством и другими людьми. Что же такое «Обязанность»? Давайте спросим у Профессора юридических наук.

**Профессора юридических наук.**

- Обязанность – круг действий возложенных на кого-нибудь и обязательных  для выполнения. (Толковый словарь С. И. Ожегова). Есть у вас, ребята, обязанности в семье? Какие? (*Участники передачи рассказывают о своих обязанностях в семье)*

**Малахов**: Какие еще нам нужны знания, чтобы соблюдать права о личной неприкосновенности и сберечь жизнь, предостеречь людей от несчастий, мы спросим у нашего следующего гостя. Итак, встречайте – у нас в гостях дядя Степа-милиционер со своими юными помощниками. Он, скажем так, тоже озадачен проблемой соблюдения законов.

**Дядя Степа:** Ребята, закон улиц и дорог очень строг. Он не прощает, если пешеход идет по улице, как ему вздумается. Есть четкие и строгие ограничения для водителей и пешеходов.

Есть дорожный алфавит - ПДД, он так звучит.

Выучи их поскорей, и на улицу смелей.

**Помощники дяди Степы**:

Везде и всюду правила - их надо знать всегда:

Без них не выйдут в плаванье из гавани суда.

Выходят в рейс по правилам полярник и пилот.

Свои имеют правила шофер и пешеход.

По городу, по улице не ходят просто так:

Когда не знаешь правила, легко попасть впросак.

Правил мы никогда не забудем, пользу все они приносят людям.

И лишь тот в беду не попадет, кто разумный пешеход.

**Ролевая игра «Я в транспорте»** *(Группам детей раздаются карточки с заданиями «Инсценировать поездку в транспорте»)*

**Малахов:** А сейчас рекламная пауза.

*Инсценирование. Николай Николаевич Носов. «Автомобиль»*

**Никита:** Дядя Степа, я считаю, что герои рассказа совершили правонарушение. Они подвергли опасности не только свою жизнь, но и жизнь других людей. И подвели водителя.

**Дядя Степа:** Да, нетрудно вообразить, что было бы, если бы каждый водитель и пешеход двигался, как ему вздумается. Если бы никто не подчинялся никаким правилам, происходили бы одни столкновения. А чтобы это не случилось, существуют единые Правила дорожного движения.

**Малахов:** Какие советы вы бы дали ребятам и родителям, сидящим в студии?

**Дядя Степа:** Я дарю всем памятки «Правила поведения на улице». Мои помощники проведут парад дорожных знаков.

***"Парад дорожных знаков (*** *проводят третьеклассники)*

**1.** Что за знак такой висит?  
Стоп машинам он велит:  
Пешеход! Идите смело  
По дорожкам черно - белым.

а) *Пешеходный переход.*

б) Подземный пешеходный переход

в) Пешеходная дорожка*.*

**2.** Можно встретить знак такой:  
На дороге скоростной,  
Где больших размеров яма,  
Там, где строится район,  
Школа, дом иль стадион.

*а) Дорожные работы.*

б) Въезд запрещён.

в) Движение без остановки запрещено.

**3.** Ходят смело млад и стар,  
Даже кошки и собаки:  
Только здесь не тротуар -  
Дело всё в дорожном знаке.

а) Главная дорога.

*б) Пешеходная дорожка.*

в) Пешеходный переход.

**4.** Человек, идущий в чёрном,  
Красной чёрточкой зачёркнут.  
И дорога, вроде, но …  
Здесь ходить запрещено!

*а) Движение пешеходов запрещено.*

б) Движение запрещено.

в) Движение без остановки запрещено.

**5.** Заболел живот у Ромы,  
Не дойти ему до дома.  
В ситуации такой   
Нужно знак найти. Какой?

*а) Пункт первой медицинской помощи*.

б) Место остановки автобуса.

в) Место остановки трамвая

**Малахов**: Вы смотрите передачу «Пусть говорят» на первом канале. А теперь я приглашаю в студию лесных зверей, которые расскажут, которые расскажет о своем отношении к правилам дорожного движения. (*Первоклассники инсценируют стихотворение С. Михалкова «Бездельник Светофор»)*

**Малахов:** Вот и подходит к концу наша передача. Мы с вами живем не одни, а среди людей. Поэтому очень важно научиться различать хорошее и плохое, принимать правильные решения, контролировать свое поведение, прислушиваться к советам родителей и учителей. Думаю, что все вы со мною согласитесь, что нужно соблюдать правила и не нарушать закон. Надеюсь, что каждый из нас уйдет с частичкой знаний и желанием сделать правильный вывод и выбрать в жизни правильный путь. Берегите себя и своих близких!

**Литература:**

Права детей в сказках, рисунках и вопросах / А. Лопатина, М. Скребцова. М.: Амрита – Русь. 2008 г./

Конституция детства / сборник М.: Центр «Детство. Отрочество. Юность» - 2009 г./

Надо знать! / Брошюра «Новоком», 2011 г./

Конституция Российской Федерации/ М.: ООО «Рид Групп» 2011 г./

«Интегрированный подход к формированию у школьников навыков соблюдения правил безопасности на дороге» / М.: М.Беланкова «Начальная школа» №1, 2008 г/

<http://festival.1september.ru/articles/508080/>