Методическая разработка для детей подготовительной группы

«Капустник»

Цель: сформировать устойчивый интерес детей старшего возраста к культуре своего народа, вызывать желание стать участниками происходящего действа, активизировать творческую активность в танцевально-игровой деятельности,  вызывать эмоциональный подъем и яркие впечатления.

Зал оформлен в осенней тематике с элементами русского фольклора: стол с скатертью, кухонная утварь, самовар. На столе лежат кочаны капусты.

Ведущая, в роли хозяйки избы, одета в русский сарафан. Дети также одеты в русские костюмы.

\* развивать творческие и коммуникативные способности учащихся;  
\* нравственное и эстетическое воспитание школьников посредствам привлечения к активной творческой деятельности;  
\* показать уникальность и значимость осенних даров для человека.

Заранее в группе размещено объявление.

Приходите веселиться,

Поиграть и порезвиться.

В эту среду ровно в пять

На капустник будет ждать.

Под фонограмму русской народной песни дети входят в зал, садятся на места.

Хозяйка: В середине осени на всей Руси люди убирали урожай и делали запасы на зиму.

Загадывает загадки о капусте.

Стоит поп низок,  
на нем сто резок  
(Капуста)

Лоскуток на лоскутке -  
зеленые заплатки,  
Целый день на животе  
нежится на грядке.  
(Кочан капусты)

Не шит, не кроен,  
А весь в рубцах;  
Без счету одежек,  
А все без застежек.  
(Капуста)

Как надела сто рубах,  
Захрустела на зубах.  
(Капуста)

Расселась барыня на грядке,  
Одета в шумные шелка.  
Мы для нее готовим кадки  
И крупной соли полмешка.  
(Капуста)

Был ребенок — не знал пеленок,  
стал стариком - сто пеленок на нем.  
(Капуста)

Одним из важных овощей издавна была капуста. Недаром о загадки, стихи и песни складывали!

В капусте содержится существенное количество азотистых веществ, из которых половина – полезные организму легкоусвояемые белки. Вкусовые качества капусте обеспечивают присутствующие в ней углеводы. По содержанию витаминов капуста – просто рекордсмен. Капуста – источник пищевых растительных волокон.

Белокочанная капуста – царица садов и огородов. Её возделывание начинается с выращивания рассады. Для того, чтобы получить хороший урожай капусты, необходимо иметь качественную рассаду. Качество рассады и последующий её рост во многом обусловлены температурно-световым режимом. Капуста – влаголюбивое растение.

**Поговорки про капусту**

Была бы капуста, будет и не пусто.

Ешь капусту, хлебай щи, попусту не верещи.

На Воздвижение первая барыня – капуста.

Звучит музыка «Эх капуста моя» .

Под песню входит Капуста.

Капуста: В гости к вам собиралась, наряжалась. Я очень люблю наряды. Ведь на мне сто одежек и все без застежек. А вы знаете ребята, что праздников на Руси было очень много. А 27 сентября отмечается праздник Воздвижение. Это праздник собранного урожая. В этот день на Руси люди начинали рубить капусту. Затем ее засаливали. Это праздник отмечался очень широко и весело. Девушки ходили друг к другу в гости и пекли пироги, пели песни. Парни приходили к ним с музыкальными инструментами.



И мне кажется, что к нам в гости кто- то идет.

Входят дети средней группы.

Дети: А мы пришли вас научит соли капусту солить.

Поют и показывают пальчиковую игру «Мы капусту рубим- рубим»

Мы капусту рубим- рубим вот так вот так

Мы капусту режем- режем вот так вот так

Мы капусту подсолим

Мы капусту подсластим

Мы капусту жмем- жмем вот так вот так.

Капуста: А теперь ребята научились солить капусту, давайте все вместе.

Игра проводиться еще раз.



Дети средней группы остаются в гостях.

Хозяйка: Дорогая Капуста а наши девушки и частушки про тебя знают.

Девочки подготовительной группы поют частушки про капусту.

Выходи скорей подружка,

Мы на публике блеснём,

И задорные частушки

Про капусту пропоём.

Хороша моя капуста,

Ну, а я-то чем плоха?

Вот сижу теперь на грядке,

Поджидаю жениха.

В огород козла пустил,

Чтоб капусту сторожил.

Несознательный козёл

Съел капусту и ушёл

.

За капусту мы боролись

Каждый день и каждый час.

Только гусеницы всё же

Победить сумели нас.

Я капустицу полола,

Всё боялась не успеть.

Ни травы и не капусты -

Любо дорого смотреть!

Я соседского мальчишку

К себе быстро присушу.

Каждый день по кочерыжке

На свидание ношу.

Положу - ка я в кадушку

Всю капусту поскорей.

Буду петь я ей частушки,

Чтоб хрустела веселей.

Капуста: я вижу ваши парни играть на музыкальных инструментах хотят.

Детский музыкальный оркестр «Выйду на улицу»

Капуста: Ох, и порадовали вы меня. Но ребята страх меня берет как подумаю, что в огород козел за мной придет.

Хозяйка : не расстраивайся милая капуста , наш Козел не злой , а мы игру тебе сейчас покажем.

Игра «Шел козел по лесу»

Шёл козёл по лесу, по лесу,  
Нашёл себе принцессу,  
Принцессу нашёл.  
Припев:  
Давай, коза, попрыгаем,  
Попрыгаем, попрыгаем,  
И ножками подрыгаем  
Подрыгаем, коза.  
И ручками похлопаем,   
Похлопаем, похлопаем  
И ножками потопаем,  
Потопаем, потопаем.  
И хвостиком помашем,   
Помашем, помашем  
И просто так попляшем,   
Попляшем коза.   
Головкой покачаем,  
Качаем, качаем,  
И снова начинаем,  
Тарам-тарам-пам-пам.

Второй раз в игру играют гости, дети средней группы.

Капуста:

А вот я еще одну интресную , да старинную игру знаю.

Называется она «Колышки»

**Игра “Колышки”**

Пары играющих встают в круг. Один человек в каждой паре присаживается – это “колышек”. Другой стоит за ним. Водящий ходит в центре круга, подходит к любой паре.

– Кума, кума, продай колышек.  
– Купи.  
– А что сто'ит?  
– Кочан капусты да веник, да рубль денег.  
– Ну, по рукам, да в баню.

Ударяют по рукам и бегут вокруг колышков в разные стороны. Кто первым прибежит, тот встаёт у “колышка”. Проигравший становится водящим.

Ребенок: Выходите молчуны, станцуем пляску кочаны.

Пляска мальчиков «Кочаны»



Хозяйка:

Ой, уже совсем стемнело!

Что ж, спасибо скажем смело.

Тебе, капуста белая,

Вкусная и спелая.

Ты дождями умывалась,

В триста платьев одевалась.

Будем кушать да хвалить,

Да спасибо говорить.

В конце Капуста угощает детей пирогами.

