

*Конспект занятия*  
*Во 2 младшей группе*  
*по конструированию*

**«Разноцветные палочки (полоски)»**

**Воспитатель МДОУ ДС «Берёзка»**  
**Р.п.Лысые Горы**  
**Попова Наталья Михайловна**

## **Программное содержание:**

- Учить детей внимательно слушать сказку.
- Отвечать на вопрос по содержанию сказки.
- Способствовать развитию активной речи детей.
- Познакомить детей с набором разноцветных палочек Кюизенера.
- Закрепить знание цветов желтый, красный, голубой, зеленый, синий, розовый.
- Создать эмоциональный настрой от совместной игровой деятельности.
- Развивать мелкую моторику рук.

## **Материал :**

- Комплект разноцветных палочек (полосок) Кюизенера;
- Картинка с изображением контура домика.
- Цветная лента, прикрепленная одним концом к палочке.

## **Ход занятия:**

### ***1. Организационная часть.***

**Воспитатель:**

Много в мире сказок  
Самых, самых разных,  
Длинных и коротких,  
Грустных и смешных.

И на всей планете  
Маленькие дети  
Знают эти сказки,  
Любят слушать их.

- Дети, а вы любите сказки?

- Сейчас я вам прочитаю удивительную сказку про разноцветные палочки.

## ***2. Чтение дидактической сказки «Разноцветные палочки».***

Жили – были разноцветные палочки. Их было много, а жили они в небольшой коробочке. Тесно было им в коробке, и играть было не удобно. И вот однажды некоторые палочки решили построить себе дом.

Желтые палочки построили стены, красные палочки построили крышу, а голубые построили забор. И так получился желтый домик с красной крышей и голубым забором.

Дом был хороший, большой и красивый, но палочкам почему-то было скучно жить в нем.

## ***3. Пальчиковая игра. «Мальчик пальчик, где ты был?»***

Мальчик - пальчик, где ты был?

С этим братцем в лес ходил,

С этим братцем щи варил,

С эти братцем кашу ел,

С этим братцем песни пел.

Пальчики не ссорятся,

Вместе дело спорится!

## ***4. Игровые действия с палочками.***

Воспитатель:

- Дети давайте им поможем построить еще домики, тогда получится целая улица, и палочкам не будет скучно.
- Какого цвета были стены?

- Из палочек какого цвета была крыша?
- Какого цвета был забор?
- Вот какая получилась красивая улица!
- Из палочек какого цвета мы строили домики?

### ***5.Игра «Сверни ленту»***

**Воспитатель.** Хотите поиграть с лентами? Возьмите по ленте.( Спросить у каждого ребенка, какого цвета его лента.)

**Раз, два, три –**

Ленточку сверни!

**Воспитатель.** Молодцы, вы очень ловкие!

### ***6.Итог***

**Воспитатель.** Что мы сегодня делали на занятии?