

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 62  
г. Новороссийск, Краснодарский край

**«ЛЮБЛЮ БЕРЕЗКУ РУССКУЮ»**  
(конспект экозанятия в старшей группе)

**Занятие провела:**  
учитель-логопед  
Полевская Элеонора Юрьевна



**Цель:**

1. Формировать у детей культуру общения с природой и эстетическое отношение к ней,
2. Уточнять и углублять знания детей о взаимосвязи человека и природы.
3. Показать экопозитивное отношение человека к природе, воспитывать любовь к Родине через художественно-эстетическое восприятие.
4. Учить передавать в рисунке характерные особенности изображения березы.

**Оборудование и материалы:** аудиокассета с записями русских народных песен и звуков природы; репродукции картин русских художников; стихи русских поэтов; поделки из бересты; березовые веник, сок, веточки; краски (гуашь); раздаточный материал для аппликации, платочки.

**Ход занятия.**

*Дети сидят на коврике, в удобном положении.*

**Воспитатель:**

- Ребята, сегодня мы будем говорить о красоте русской природы.
- Послушайте стихотворение В. Степанова «Родина».
- Как вы думаете, что такое Родина? *(ответы)*.
- У каждого жителя земли есть своя Родина.
- Это место, где родился человек.
- А вы знаете, как называется наша Родина? *(ответы)*.
- Когда жители Африки произносят слово Родина, как вы думаете, что они представляют? *(ответы)*
- А что представляют себе жители Севера, когда вспоминают о своей Родине? *(ответы)*.
- Что представляете вы, когда говорят о России? *(ответы)*.
- Жители других стран, говоря о России, представляют снег, медведей, матрешек.
- Многие представляют и вспоминают ее неповторимую природу, особенно русскую березку.
- Как вы думаете почему?
- Почему именно березку? *(ответы)*.

**Воспитатель:**

- Послушайте, какие красивые слова можно сказать о березке:

**«Словно девица русская, приумолкнув, стоит»**

**Воспитатель:**

Ни в одной стране мира нет столько берез, как у нас.  
Со времен глухой старины вошла в нашу жизнь березка.  
Любит наш народ зеленую красавицу за её красоту.  
Она растет во всех уголках нашей необъятной родины.

Березу можно встретить даже в тех местах, которые кажутся непригодными для растений. Она неприхотлива к почве и вырастает порой даже на карнизах старых каменных домов. На юге встречаются березы огромные, как мачты, а на севере растут карликовые, ростом с ребенка. Но у всех берез очень необычная кора.

Чем необычна кора березы? *(ответы)*.

Березу за её кору называют белоствольной.

Белую кору называют берестой.

Береста – это защитный слой дерева.

Она защищает от воды и вредных воздействий человека.

Но в белой коре – бересте есть отдушины: черные черточки.

Они называются чечевички, через них береза дышит.

**Воспитатель:**

- Посмотрите, у вас на тарелочках есть кусочки бересты. *(рассматривают)*.
- Давайте подойдем и рассмотрим, какие изделия люди научились делать из бересты. *(рассматривают)*.
- А теперь подойдем в нашу картинную галерею и увидим, с какой любовью русские художники изображали уголки своей родной природы.
- Видите, на всех картинах здесь изображена красавица – березка. *(рассматривают)*.

**Воспитатель:**

- Давайте подойдем к березке, станем вокруг её и заведем хоровод: **«Мы вокруг березки» (с платочками)**.

**Воспитатель:**

Про березку говорят: белоствольная, кудрявая, стройная.

Березка – не только красивое дерево.

Еще в древности люди отметили многие полезные свойства березы.

**Воспитатель:**

Посмотрите, вот веточка с почками, листочками и сережками.

Если заварить чай из набухших почек березки, этот отвар становится очень полезным, и лечит многие болезни человека.

А распаренный березовый веник в бане изгоняет болезни, дает бодрость и силу *(показывает)*.

Березовыми листьями в старину красили яйца на Пасху.

Весной, когда деревья «просыпаются» и начинается сокодвижение, у березы выделяется вкусный сок, его пьют для укрепления здоровья.

Березовые дрова в деревне, где есть печки, или камины, зимой незаменимы.

Они горят долго, дают много тепла и выделяют приятный аромат.

Люди любят ходить в березовый лес, чтобы отдохнуть душой и телом, набраться сил и энергии. Только нужно помнить, что брать у природы нужно с умом, не нанося вред.

**Воспитатель:**

На земле мы живем с тобой.

Нет прекрасней земли родной.

Так давайте беречь и любить.

Не губить её, не губить.

**Физкультминутка.**

**Воспитатель:**

Давайте сядем за столы, где приготовлены кисти и краски.

Я предлагаю вам нарисовать нашу русскую красавицу - березку.

*(рассматривает картину, отмечает особенности рисования, под звучание мелодии дети выполняют задание)*.

В заключение занятия рассматриваются и анализируются выполненные работы.

**Воспитатель:**

Мне сегодня очень понравилось заниматься с вами.

Вы замечательно справились со всеми заданиями, и я хочу угостить вас за это березовым соком, попробуйте, какой он вкусный, а главное – полезный.

**Источник:** <http://doshvozrast.ru/konspekt/ekologiya15.htm>