**МБДОУ детский сад комбинированного вида №149 "Сказочный" г. Брянска**

**Конспект проектного занятия в средней группе по ФЦКМ с использованием**

**технологии ТРИЗ (Системный оператор)**

**«Знакомство с шерстью»**

**Воспитатель:**

**Молоковичева Ю. В.**

**Цель:** Формировать у детей навыки элементарной поисковой деятельности совместно с родителями по предложенной теме.

**Программные задачи:**

Познакомить детей с  происхождением шерстяной ткани, используя метод ТРИЗ «Системный оператор», познакомить с изделиям, которые можно из нее изготовить;

Активизация словаря: одежда, шерсть, шерстяные вещи;

Развивать у детей умение  сравнивать, анализировать и делать выводы;

Воспитывать у детей интерес и бережное отношение к предметам ближайшего окружения: одежда, изделия из ткани.

**Интеграция образовательных областей:** Познавательное развитие, Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Художественно-эстетическое развитие, Физическое развитие

**Виды детской деятельности:** игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы.

**Планируемые результаты:** знает откуда происходит шерстяная ткань; знает как она называется; знает и называет одежду, сшитую из шерстяной ткани; отвечает на вопросы; поддерживает беседу; активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач.

**Предварительная работа:** отгадывание загадок, чтение стихотворений, просмотр видеоролика «Откуда берется ткань», экспериментирование с шерстяной тканью.

**Работа с родителями:**

Консультация для родителей «ТРИЗ для дошкольников»

Изготовление карточек для работы с «системным оператором»

Приобретение ткани для изготовление праздничных открыток к 23 февраля

**Метод ТРИЗ:** «Системный оператор», проектная деятельность

**Участники:** дети, воспитатели группы, родители.

**НОД:**

1. ***Игровая мотивационная ситуация.***

*Воспитатель:* К нам в гости пришла овечка, она предлагает нам отправиться в путешествие в страну теплых вещей. Согласны?

*Воспитатель:* Тогда внимательно слушайте стихотворение. (сопровождается показом картинок с теплой зимней одеждой)

*Везде ты видишь вещи эти, ведь в них удобно и тепло,*

*И много их на белом свете, но их запомнить – мудрено.*

*Эти вещи надо знать, в них хорошо играть и спать.*

*Гулять и летом и в мороз, и даже в холод спрятать нос.*

*Они о многом могут рассказать:*

*Кто их надел, куда пошёл, зачем их надо примерять?*

*Для ног, для рук, для головы, они важны и хороши.*

*Красивы – просто загляденье, о чём моё стихотворенье?*

(ответы детей)

***2. Беседа.***

*Воспитатель:* Как называются вещи, которые мы надеваем на себя? (одежда)

*Воспитатель:* А для чего людям нужна одежда? (чтобы защищать тело от жары, холода, дождя)

*Воспитатель:* Какое сейчас время года?

Дети: (зима)

*Воспитатель:* Какую одежду мы носим зимой?

Дети: (теплую)

*Воспитатель:* Как по-другому можно назвать одежду, которую мы носим зимой? *Дети:* (зимняя)

***3. Дидактическое упражнение «Подбери одежду»***

*Воспитатель:* Перед вами лежат карточки с изображением разной одежды. Найдите и покажите карточки с изображением зимней одежды.

*Воспитатель:* Какой предмет одежды на твоей карточке? *(выслушиваются ответы детей)*

*Воспитатель:* Дети, у вас на столах еще есть карточки с изображением солнца, снежинки и капельки. Какую карточку вы подберете для зимней одежды?

*Дети:* (снежинку)

*Воспитатель:* Почему?

*Дети:* (зимой идет снег)

*Воспитатель:* Дети, если с неба падает много снежинок – это что?

*Дети:* (снег)

*Воспитатель:* А если идет снег и дует ветер, то это?

*Дети:* (метель)

***4. Физкультминутка «Метель»***

Белым снегом замело

Все дороги на село,

*Наклонившись вперед, водят руками из стороны в сторону.*

Все дороги, все пути,

Ни проехать, ни пройти

*Разводят руки в стороны, подняв плечи, поворачиваясь вправо-влево.*

А мы саночки возьмем

Да на улицу пойдем.

Ты на санки садись

И за спинку держись,

Крепче ты держись, покатились вниз.

*Встают в пары, первый ребенок спиной ко второму и бегут на носочках по кругу.*

*Воспитатель:* Хорошо покатались?

*(ответы детей)*

*Воспитатель:* А сейчас садитесь за столы.

***5. Игра «Волшебные экранчики»***

*Воспитатель:* Скажите, из какой ткани шьют теплую, зимнюю одежду?

*Дети:* (из шерстяной)

*Воспитатель:* А варежки, шапки, носки из чего вяжут?

*Дети:* (из шерсти)

*Воспитатель:* Сейчас мы с вами с помощью волшебных экранчиков поближе познакомимся с шерстью.

*Воспитатель:* В центральный экран мы поместим картинку с изображением шерсти. Вспомните, шерсть какая?

*Дети:* (теплая, мягкая, воздушная, пушистая, легкая)

*Воспитатель:* А вы знаете, чем шерсть была раньше?

*Дети:* (одеждой для овечки, шубкой овечки, покрывало тело животных)

*Воспитатель:* Давайте в экранчик, который расположен слева от центрального, вот в этот, поместим картинку с изображение овечки.

*Воспитатель:* Красивая овечка? Вам нравится? И мне нравится.

*Воспитатель:* Скажите-ка мне что можно изготовить из шерсти, состриженной с одной овечки?

*Дети:* (носки, свитер, варежки, шапку)

*Воспитатель:*Найдите нужную картинку и поместите её в экранчик, который находится справа от центрального, вот в этот.

Дети выкладывают карточки.

*Воспитатель:*Ты какую картинку поместил? А ты какую?

*Воспитатель:* А я вот эту картиночку, на которой нарисован свитер.

*Воспитатель читает стихотворение.*

*Из пушистых нитей  
Мама вяжет свитер  
Тёплый, словно печка  
Шерсть дала****овечка.***

*Воспитатель:* Дети, овечке очень нравится путешествовать по экранчикам. Но сейчас она предлагает поиграть в игру.

***6. Физкультминутка «Овечка» (литовская песенка)***

*Идут по кругу, взявшись за руки*

Я овечка бе-бе-бе,

Я гуляю на лужке.

*Показывают «рожки».*

Маленькие рожки,

*Прыгают на двух ногах.*

Тоненькие ножки.

*Делают «ушки» из ладошек.*

На самой макушке —

Бархатные ушки.

*Показывают язык «лопатой».*

Язык полотняный,

*Рукой показывают «хвостик».*

Хвостик конопляный...

***7. Игра «Волшебные экранчики»***

*Воспитатель:* С одной овечки мы можем настричь немного шерсти, а если у нас много овец, целая отара, сколько шерсти мы настрижем?

*Дети:* (много)

*Воспитатель:*А куда же мы ее отвезем?

*Дети:* (на комбинат)

*Воспитатель:* Найдите и положите подходящую картинку в верхний экран, расположенный над центральным.

*Воспитатель:* Дети, а сейчас закройте глаза и подставьте ладошки. Я положу вам что-то в ладошки, а вы, не открывая глаз, угадайте что я вам положила. Можно смять, пощупать, подергать. Глазки не открывайте. Догадались, что это?

*Дети:* (шерсть)

*Воспитатель:* Это чья шерсть?

*Дети:* (овечья)

*Воспитатель:*А теперь рассмотрите клочки шерсти и скажите, из чего состоит шерсть?

*Дети:* (из волос)

*Воспитатель:*Найдите подходящую картинку и положите ее в нижний экран, который находится под центральным.

*Воспитатель:*А каких еще животных стригут, чтобы потом изготовить теплые вещи?

*Дети:* (коз, верблюдов, баранов)

*Воспитатель:* Вот мы и познакомились с шерстью. Теперь давайте посчитаем сколько экранчиков мы заполнили.

*Дети:* (пять)

*Воспитатель:* В центральном экранчике что у нас находится?

*Дети:* (шерсть овечки)

*Воспитатель:*Шерсть была чем?

*Дети:* (шубкой овечки)

*Воспитатель:*Из шерсти одной овечки можно связать что?

*Дети:* (свитер, шапку)

*Воспитатель:* Если остригли много овечек, баранов, то шерсть везут куда?

*Дети:* (на комбинат)

*Воспитатель:* Давайте вспомним, что с шерстью делают на комбинате?

*Дети:* (шерсть стирают, разглаживают, сушат, изготавливают нити, ткань)

*Воспитатель:* Шерсть состоит из чего?

*Дети:* (из волосков)

*Воспитатель:* Овечке очень понравилось путешествовать вместе с нами. Она рада, что её шерсть помогает людям согреться. Наша овечка развеселилась и предлагает нам порезвиться с ней.

***8. Музыкальная физкультминутка «Две веселые овечки»***

Две веселые овечки

Разрезвились возле речки.

Прыг-скок, прыг-скок!

*(Прыжки на двух ногах)*

Скачут белые овечки

Рано утром возле речки

Прыг-скок, прыг-скок!

*(Встаем на ножки, тянемся вверх*

*Приседаем, руки опускаем вниз)*

Вверх до неба, вниз до травки,

Вверх до неба, вниз до травки.

*(Кружимся)*

А потом кружились

*(Падаем)*

И в речку свалились

- Вот так резвятся овечки.

***9. Рефлексия***

- Вам понравилось сегодняшнее занятие?

- Чем на занятии мы сегодня занимались?

- Вам понравилось заполнять волшебные экранчики?

- Что можно делать из шерсти?

- Да, из шерстяной ткани шьют одежду, а еще из шерстяной ткани можно делать красивую аппликацию. Именно из такой ткани мы будем с вами делать праздничные открытки для пап.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |