**Игра-путешествие «Мой посёлок»**

**Цель:**

* Формировать у детей понятие «посёлок», воспитывать любовь к поселку, в котором живёшь.

**Предварительная работа:**

* Рассматривание фотографий родного посёлка.

**Словарь:**

* Посёлок,
* улица,
* автобус.

**Оборудование:**

* Игрушка-Петрушка,
* фотографии посёлка.

**Ход игры.**

*Появляется Петрушка.*

**Петрушка:** Здравствуйте, ребята!

*Дети здороваются с Петрушкой.*

**Петрушка:** Ребята, я приглашаю вас на автобусную экскурсию.

*Дети рассаживаются в «автобус», построенный из стульчиков и едут на экскурсию.*

**Воспитатель:**

На колёсах едет дом.

Люди могут ездить в нём.

По бокам – большие окна,

Сверху – крыша, чтоб не мокнуть.

Дом автобусом зовут,

У него есть свой маршрут.

*«Автобус» останавливается, дети выходят.*

*Воспитатель демонстрирует фотографию детского сада.*

**Петрушка:** Какое здание перед нами?

**Ответы детей:** *…*

**Воспитатель:** Для чего нужно это здание?

**Ответы детей:** *…*

*Воспитатель демонстрирует фотографию школы.*

**Петрушка:** Какое здание перед нами?

**Ответы детей:** *…*

**Воспитатель:** Для чего нужно это здание?

**Ответы детей:** *…*

*Воспитатель демонстрирует фотографию больницы*.

**Петрушка:** Какое здание перед нами?

**Ответы детей:** *…*

**Воспитатель:** Для чего нужно это здание?

**Ответы детей:** *…*

**Воспитатель:** Много мест мы ребята обошли – устали.А сейчас мы с вами разомнём ручки и ножки.

*Воспитатель с детьми встают в круг.*

***Физ. минутка «Мы топаем ногами»***

Мы топаем ногами.

Топ, топ, топ……………………………………..(Ходьба на месте)

Мы хлопаем руками.

Хлоп, хлоп, хлоп……….………………………..(Хлопки в ладоши)

Качаем головой………………………………….(Наклоны головы вправо, влево)

Мы руки поднимаем,…………………………....(Руки вверх)

Мы руки опускаем, ……………………………..(Руки вниз)

Мы руки разведем, ……………………………...(Руки в стороны)

И пойдём кругом………………………………...(Ходьба на месте)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Отдохнули, а теперь продолжим наше путешествие по родному поселку.

*Воспитатель демонстрирует фотографию клуба.*

**Петрушка:** Какое здание перед нами?

**Ответы детей:** *…*

**Воспитатель:** Для чего нужно это здание?

**Ответы детей:** *…*

*Воспитатель демонстрирует фотографию магазина.*

**Петрушка:** Какое здание перед нами?

**Ответы детей:** *…*

**Воспитатель:** Для чего нужно это здание?

**Ответы детей:** *…*

**Петрушка:** Как называется посёлок, в котором мы живём?

**Ответы детей:** *… (Ленинск)*

**Петрушка:** Вам нравится ваш посёлок, ребята?

**Ответы детей:** *…*

**Петрушка:** Что вам в нём нравится?

**Ответы детей:** *…*

*Воспитатель демонстрирует фотографии улиц.*

**Петрушка**: Расскажите, ребята, что вы видите на всех этих фотографиях?

**Ответы детей:** …

**Петрушка:** Где стоят дома?

**Ответы детей:** *…*

**Петрушка:** Где едут машины?

**Ответы детей:** *…*

**Петрушка:** Где ходят люди?

**Ответы детей:** *…*

*Если дети затрудняются с ответом, воспитатель помогает.*

**Петрушка:** Дома, деревья, дорога, тротуары – это всё называется улицей. Улица, по которой мы гуляем, называется ***Нефтяников.*** На ней находится ваш детский сад. Улица – это часть посёлка, а посёлок состоит из улиц.

**Воспитатель:** Ребята, а кто из вас знает, как называется, улица, на которой вы живёте?

**Ответы детей:** *…*

**Петрушка:** Столько информации получил я от вас ребята о вашем поселке, что позабыл, как называется ваш посёлок… Кто же мне подскажет, как называется ваш поселок?!

**Ответы детей:** *…*

**Петрушка:** Подошла к концу наша экскурсия, мы возвращаемся в детский сад. Мне было очень интересно совершить вместе с вами автобусную экскурсию по вашему поселку: я узнал очень много интересного. Спасибо вам, ребята! До свидания!

*Дети прощаются с Петрушкой, садятся в автобус и едут обратно.*

**Воспитатель:** Ребята,вам понравилась экскурсия? Что нового и интересного вы сегодня увидели и узнали?

**Ответы детей:** *…*

**Воспитатель:** Мне тоже понравилась наша экскурсия по поселку. Спасибо!