**Домашнее задание.**

**Лексическая тема:** «Зимующие дикие и домашние птицы»

**Задание №1.** Уметь показывать и называть зимующих диких и домашних птиц (синица, снегирь, ворона, воробей, сорока, галка, голубь, петух, курица, гусь, индюк, утка и т. д.). Знать названия птенцов, где они живут, чем питаются, почему называются зимующими.

Объяснить детям, чем питаются эти птицы и как в этом им помогают люди.

Рассказать детям, как ухаживают люди за домашними птицами в зимнее время года.

Объяснить значения сложных слов по теме: длиннохвостая, сероглазая, красногрудый, черноглазая, пёстроголовая, трудолюбивая, водоплавающая, сладкоголосая, быстрокрылая, тёплолюбивая.

**Задание №2.**

**«Назови ласково»**

Чёрное перо – чёрное пёрышко Пёстрые крылья -

Белая шея – Красная грудь -

Милые глаза – Острые когти -

Длинный хвост – Белый пух -

Круглая голова – Шустрые лапы -

Мягкие перья -

**«Подбери признак»**

Снегирь (какой?) красногрудый

Синица (какая?) - Воробей (какой?) -

Голубь (какой?) – Петух (какой?) -

Ворона (какая?) – Курица (какая?) -

Сорока (какая?) – Индюк (какой?) -

**«Подбери** **нужный предлог» (В, НА, ПОД)**

Синица сидит…ветке. Сорока залетела…окно.

Курица спит…насесте. Воробей живёт…крышей.

Яйца лежат…гнезде. Курица забежала…лавку.

**«Скажи как я»**

Сорока – белобока рассказала новость (кому?) воронам, петухам…

(аналогично с другими зимующими птицами см. названия птиц выше. Записать в тетрадь).

**Задание №3.**

**«Составь предложения»**

Птица – гнездо – вить.

Сорока – птенцы – высиживать.

Воробей – клевать – семечки.

Курица – яйца – снести.

Петух – громко – петь.

**Составить описательный рассказ «Моя любимая зимующая птица».**

Кто это?

Какая птица?(перелётная или зимующая дикая или домашняя)

Чем питается?

Части тела птицы?

Где живёт?

Как выводит птенцов?

**Наклеить картинки по теме.**