**Тематическое планирование**

**Тема недели: Моя семья**

Приоритетная образовательная область: социально-коммуникативное развитие.

Возрастная группа: старшая.

Цель: формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье.

Задачи:

1. Обогатить представления о семье: дать первоначальные сведения об истории семьи, родственных отношениях;

2. Уточнить наиболее значимую информацию о родных ребенка, необходимую для нормальных взаимоотношений (каждый член семьи – личность, но всех объединяют общие дела, радости, семейные традиции;

3. Учить строить генеалогическое древо семьи, способствуя осознанию ребенком себя как частицы, причастной к истории и жизни семьи;

4. Формировать основу нравственности во взаимоотношениях с родителями, воспитывать чувство уважения к старшим членам семьи, желание помогать тем, кто в этом нуждается и заботиться о них;

5. Формировать и развивать коммуникативные навыки и способности (сотрудничество, взаимопомощь, умение договариваться, считаться с мнением других, справедливо решать споры, дружелюбность);

6. Предоставлять детям возможность реализовывать свои потребности в обыгрывании характеров, сюжетов, ролей;

7. В процессе художественного творчества детей закладывать нравственные основы отношения к семье и умение выразить свое эмоциональное состояние и настроение.

Понедельник

Тема: «Что такое семья?»

• Беседа «Как вы понимаете: что такое семья?»;

• Дидактическая игра «Собери цепочку»;

• Дидактическая игра «Правильно-неправильно»;

• Чтение пословиц о родителях, семье, объяснение их смысла;

• Сюжетное рисование «Моя семья».

• «Семейная зарядка»;

• Рассматривание картины «Какая у меня семья!»;

• Отгадывание загадок по теме;

• Поисково-исследовательская деятельность: проведение сравнительного анализа с фотографиями родственников «Чем похожи?»;

• Слушание песни О. Девочкиной «Моя семья»;

• Подвижная игра «Паутинка»;

• Сюжетно-ролевая игра «Семья»;

Проектирование ППС в рамках реализации образовательной темы:

• Книги, иллюстрации и картинки «Семья»;

• Репродукции, фотографии с изображением различных семей;

• Атрибуты к играм, предметы заместители для игр, костюмы;

• Материалы и инструменты для рисования, лепки, аппликации и художественного труда,

• Книжки-раскраски тематического характера;

• Схема последовательного рисования человека;

Вторник

Тема «Традиции моей семьи»

• Знакомство с фотовыставкой «Загляните в семейный альбом», рассматривание фотографий, их комментирование;

• Беседа о семейных традициях;

• Игра «Бабушкин сундук»;

• Прочтение сказки К.Д. Ушинского «Умей обождать»;

• Игра малой подвижности «Было у мамочки десять детей»;

• «Семейная зарядка»;

• Беседа «Мы должны беречь друг друга»;

• Дидактическое упражнение «У нас гости»;

• Рисование с элементами ручного труда «Семейное сердце» (учить через символы передавать образные представления о своей семье: сердце – любовь и добро в семье, каждый цветок – это образ члена семьи);

• Просмотр мультфильма «Малыш и Карлсон»;

• Игра с мячом «Кто ты мне?»;

• Сюжетно-ролевая игра: «Путешествуем с семьей».

Среда

Тема «Совместный труд в семье»

• Игровая ситуация;

• Беседа о совместном труде в семье по вопросам:

 Что значит трудиться совместно?

 Почему все члены семьи трудятся вместе?

 Как можно поддерживать порядок в доме?

 Какие домашние обязанности выполняете вы?

• Игра «Наведем порядок»;

• «Семейная зарядка»;

• Рассматривание картины «Порядок или беспорядок?»;

• Чтение стиха Н. Григорьевой «Кому убирать»;

• Обсуждение;

• Дидактическая игра «Корзина добрых дел»;

• Ручной труд «Вкусные сюрпризы»;

• Дежурство по столовой;

• Составление рассказов на тему: «Как я помогаю дома», «Профессии моих родителей»;

• Сюжетно-ролевая игра «Моя семья» («Давайте справедливо распределим обязанности»).

Четверг

Тема «Что такое родословная?»

• Пальчиковая гимнастика «Семья», «Мама с папой родня»;

• Игра «Назови ласково»;

• Знакомство с понятием «родословная»;

• Составление рассказа «Моя родословная» (с поддержкой воспитателя);

• Игра «Закончи предложение»;

• Составление семейного древа на основе изобразительной деятельности;

• «Семейная зарядка»;

• Рассматривание картины «Учимся уступать друг другу»;

• Решение проблемной ситуации: инсценировка истории «Телевизор»;

• Упражнение «Ступеньки взросления»;

• Разучивание стиха Н. Григорьевой «Родовое дерево»;

• Составление рассказов на предложенную тему «Моя бабушка и дедушка»;

• Магнитная игра «Составь портрет»;

• Подвижная игра «Упрямые козы».

Пятница

Тема «Дом, в котором мы живем»

• Игровая ситуация «Письмо с загадкой»;

• Составление и отгадывание загадок о доме, предметах окружения в нем;

• Игра «Расставь мебель по комнатам»;

• Слушание музыкальных произведений русских композиторов В.Шаинский, М. Танич «Родительский дом»;

• Разучивание музыкально-ритмических упражнений в сопровождении данной песни;

• Семейная зарядка;

• Этюд «Утреннее фото»;

• Творческая мастерская: коллаж «Картина для дома»;

• Обыгрывание ситуаций «Вечер. Вся семья дома», «Бабушка устала», «Братик плачет»;

• Пальчиковая игра «Кто живет у нас в квартире»;

• Конструирование из деталей конструктора «Дом, в котором мы живем»;

• Закрепление знаний детей о домашнем адресе;

• Игровое мероприятие: семейный досуг «Моя семья – мое богатство!».