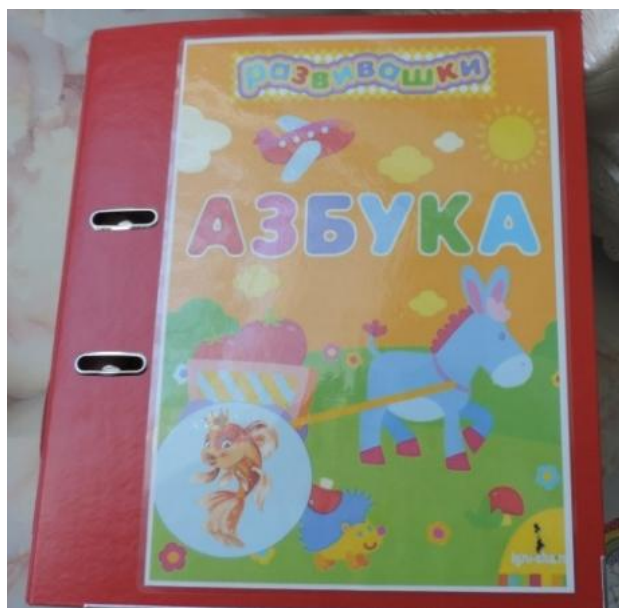


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №19 «Золотая рыбка» с. Солуно-Дмитриевское, Андроповский район

«Азбука»



Авторское дидактическое пособие для обучения навыкам чтения и письма, коррекции звукопроизношения, развития познавательных процессов детей старшего дошкольного возраста.

Автор: учитель-логопед первой квалификационной категории М.Л. Шпильман



Несмотря на то, что рынок методической литературы по развитию речи и обучению грамоте сегодня избыточно переполнен множеством разного качества книжек и тетрадок, в рамках совместной интегрированной работы возникла идея создания дидактического пособия, максимально отвечающее нашим запросам и потребностям. По мнению логопедов и психологов, продуктивный вид деятельности – благодатная почва для реализации принципа активности, который заключается в том, что человек усваивает 10% из того, что слышит, 50% - из того, что видит, 90% - из того, что делает.

Самодельная Азбука и свободная форма ее оформления дает возможность сочетать коррекционно-учебную необходимость с игровой формой подачи материала.

"Азбука" - изучение букв и алфавита. Яркие картинки. Крупные буквы.

Обучение с удовольствием!

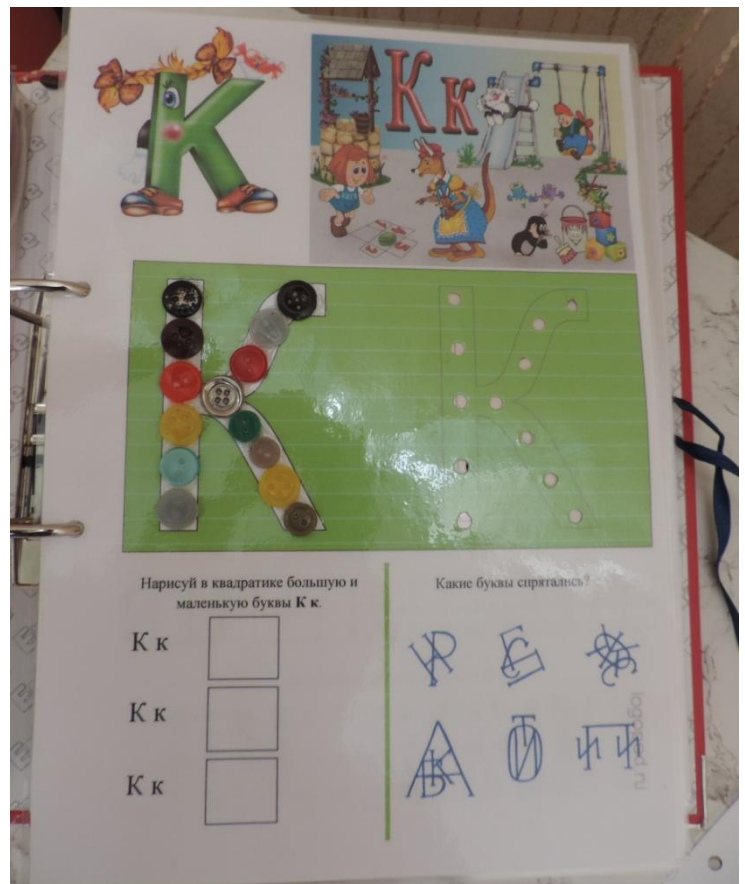
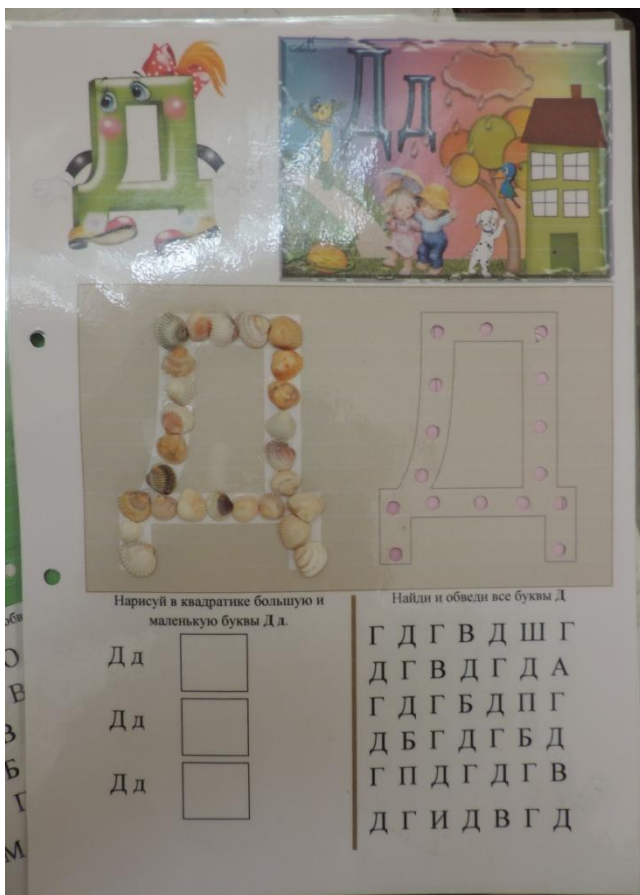
Детям она интересна в первую очередь тем, что все можно потрогать. Буквы выполнены из бросового и подручного материала.

Каждая буква в «азбуке» занимает одну **ламинированную** страницу, на которой расположены:

- нарядная буква;
- буква из разного материала (крупа, шишки, листья, семена, опилки, новогодний дождик, мишура, бисер, еловые веточки, кусочки ткани, бусы, пуговицы и т.д.);
- картинка с предметами на данный звук;
- многочисленные занимательные упражнения с данной буквой с целью профилактики дисграфии и дислексии;
- веселая шнуровка буквы.

В комплекте идут маркеры на водной основе, салфетка, разноцветные шнурки.





Максимум пользы на каждой странице:

- Развитие речевых навыков;
- Коррекции звукопроизношения (автоматизация поставленных звуков);
 - Формирование звукового анализа и синтеза и развитие фонематического слуха;
 - Усвоение графического изображения букв, способствующее профилактике дисграфии и дислексии.
 - Развитие познавательных процессов (мышления, внимания, памяти, зрительно-пространственного восприятия);
 - Развитие тактильно-кинестической чувствительности и мелкой моторики;
 - Оживление и формирование эмоционального контакта родителей с детьми;
 - Развитие творческого самовыражения дошкольников;
 - Поднятие самооценки.

Дети совершают увлекательное путешествие по страницам Азбуки. Если ребенок уже достаточно подрос для того, чтобы начать учить буквы, совсем необязательно покупать азбуку в магазине — можно сделать ее своими руками. Мало того, что от этого вы получите практическую пользу, то есть сэкономите деньги на покупке и сделаете азбуку именно такой, какой вам хочется, так еще и сам процесс превратится для ребенка в увлекательное, развивающее и полезное занятие.

Желаю всем успехов!

Обратите внимание

Для изготовления азбуки не используйте некачественные или токсичные материалы. Слишком тонкие листы бумаги быстро порвутся, что сведет ваш труд на нет, а токсичные краски и карандаши вредны для здоровья малыша.

Полезный совет

Неприменно позвольте ребенку творить вместе с вами. Пусть проявит фантазию и свои творческие способности, оформляя страницы самодельной азбуки. Тогда изучение букв начнется уже в процесс изготовления пособия.

