

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 46» г.о. Самара

**Проект
посвященный
70-летию Победы**

«ЭТИХ ДНЕЙ НЕ СМОЛКНЕТ СЛАВА»

Самара

2015

Проект, посвященный 70-летию Победы



*«За то, что светит
солнце нам, спасибо
доблестным солдатам!»*

Актуальность проекта:

В 2015 году исполняется знаменательная дата – 70-летие Победы в Великой Отечественной войне. Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества. Детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите.

Создание проекта направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории, предполагает привлечение детей и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941-1945

годов и участием в мероприятиях по подготовке и празднованию 70-летия Победы.

Тип проекта: познавательный.

Участники проекта: воспитатели, логопед, дети, родители.

Срок реализации: 1 месяц.

Название проекта: «70-летие Великой Победы».



Цель – способствовать воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста, развитие устной речи, воспитание любви к своей Родине.

Задачи:

1. Воспитательная – воспитывать уважение и благодарность ко всем защитникам Родины (на основе конкретных исторических фактов) ;
2. Образовательная – формировать и уточнять знания детей о празднике – Дне Победы;
3. Развивающая – дать представление о том, какой дорогой ценой досталась нашему народу победа над фашизмом.

Словарная работа: фашизм, воин, боец, подвиг, партизаны, ветераны, погибшие, почтить память.

Реализация проекта:

1. Рассмотрение иллюстраций о Великой Отечественной войне, просмотр кинохроники военных лет, парада на Красной площади, чтение книг: Л. Кассиль «Сестра», С. Алексеев «Герои Великой Отечественной», А. Митяев

«Рассказы о Великой Отечественной войне», А. Печёрская «Дети – герои Великой Отечественной войны».



2. Подбор материала с помощью родителей:

альбомы, книги, иллюстрации, журналы, папка-передвижка.

3. Запись с песнями : «День Победы», муз. Д. Тухманова, «Священная война» муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача, «Солнечный круг», иллюстрации.

4. Чтение и разучивание стихотворений на военную тематику.

5. Георгиевские ленточки и значки с военной тематикой на каждого ребенка.

6. Проведение утренника, посвященного 70-летию Победы с пением песен, чтением стихов, военизированных эстафет.

7. Изготовление макета с военной техникой, блиндажом, солдатами и орудиями, изображающего линию обороны российскими солдатами.

8. Фотовыставка о проделанной работе.



Нравственно-патриотическое воспитание играет огромную роль в становлении личности ребёнка. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный, поэтому мы в своей группе начали работу ещё в младшем возрасте. Прививали такие качества, как любовь к близким людям, детскому саду, родному городу и родной стране.

1. В реализации проекта нашими первыми помощниками были родители. Важно было привлечь родителей к совместной работе по поиску фотографий и семейных историй участников той войны. В течении этого времени мы оформили альбомы: «Техника времён ВОВ» и подбор картин советских художников о детях-героях ВОВ «Фашист пролетел», «Мать партизана».
2. Наилучшим способом эмоционального восприятия темы о Великой Отечественной войне стало непосредственное общение с бабушкой-дочкой участника войны. Костина Татьяна Александровна рассказала о подвигах отца, показала его военные фотографии, ордена и награды.

Так же мы использовали мемуары Смаглий Юлии Алексеевны об её бабушке, Петиновой Марины Александровны об её двух дедушках, участниках войны.

3. В ходе проекта были проведены занятия по ознакомлению с окружающим, конструированию, аппликации, рисованию, художественной литературе, где расширились и закрепились знания детей о Родине.
4. В процессе работы мы разучивали стихи, песни о российских солдатах, об их тяжёлых военных буднях и героизме.
5. В реализации проекта нам помогла выставка в фойе детского сада плакатов и картин по тематике ВОВ.
6. В завершении нашего проекта вместе с родителями мы провели творческий конкурс на изготовление «Букета ветерану» из подручных средств.



Мы очень надеемся, что проведённая работа будет способствовать воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста и сформирует у детей знания о главном празднике нашей страны – 9 мая День Победы в Великой Отечественной войне.

Завершить наш проект хочется словами стихотворения «Спасибо, ветераны!»

Спасибо вам, Ветераны,
Солдаты минувшей войны,
За ваши тяжёлые раны,
За ваши тревожные сны!

Воспитателей и родителей можно назвать первыми учителями ребёнка, они несут ответственность за воспитание детей, и именно совместная работа детского сада и семьи позволяет вырастить настоящего гражданина своей страны.



Работа над проектом была закончена созданием макета расстановки солдат на боевой позиции.



Над проектом работала Надежда Ивановна Смирнова, спасибо Вам за проявленный интерес.

До новых встреч!