Театрализованное занятие (I младшая группа)

**Тема: «Курочка – ряба и веселые цыплятки».**

**Цель:** создание условий способствующих формированию интегративных качеств детей.

**Задачи:** 1. Учить выполнять имитационные движения в соответствии с текстом, совершенствовать общую и мелкую моторику, активизировать речь и обогощать словарь детей.

2. Умение сопереживать к персонажам сказки, развивать внимание детей, слушать речь взрослого и понимать содержание в соответствии с ним.

3. Воспитывать любовь к фольклору, доброту и заботу о близких, поддерживать бодрое и веселое настроение.

**Материалы:** дедушка, бабушка, курица, мышка, два яйца (желтое и белое), мягкая игрушка кота.

**Предварительная работа:** чтение русско-народной сказки «Курочка ряба», пальчиковая игра, подвижная игра – «Курочка и цыплятки», отгадывание загадок.

Ход занятия.

Воспитатель и дети заходят в группу.

Воспитатель (обращается к педагогам)

 Вы пришли сегодня к нам,

 Рады мы всегда гостям!

 - Ребята, поздаровайтесь с гостями. – Здравствуйте.

Сюрпризный момент! Заносится в группу волшебная коробка с котом. В.: спрашивает у кота – Что в коробке? Отвечает кот: - сказка.

В.: Любите, ребята, сказки? – Ребята: - Да.

В. – показывает сказку.

В.: - В этой сказке жили дружно,

 Старый дед и баба,

 Вместе с курочкой Пеструшкой звали ее (дети отвечают – Ряба).

В.: Бабушка с дедушкой очень любили курочку Рябу

(Чтение потешки – говорит баба, гладят курицу и дед, и баба)

 Курица-красавица

 У меня жила.

 Ах, какая умница

 Курица была

 Шила мне кафтаны,

 Шила сапоги,

 Вкусные румяные

 Пекла мне пироги.

В.: Снесла раз, курочка яичко (показываю детям яичко). Да не простое, а золотое. Дед бил яичко - не разбил. (Стучит по яичку молотком). Баба била-била не разбила. Покажите ребята, как бил дед? Как била баба, покажите? Вот так (Дети показывают).

(Воспитатель незаметно скребет под столом).

В.: Ребятки, кто это скребется под столом?

(Загадываю загадку).

 Маленький рост

 Длинный хвост.

 Собирает крошки

 Прячет от кошки ( ответы детей – «мышка»).

В.: А давайте поиграем с пальчиками и представим, что мы мышки (дети играют в пальчиковую игру «Мышки»)

В.: Вот как наши ребятишки

 Расшалились словно мышки, (дети «скребут» пальчиками по бедрам себя).

 Ловко пальчиками трут,

 Словно лапками скребут (трут ладошку о ладошку)

В.: Вот и наша мышка расшалилась, хвостиком махнула, яичко упало и разбилось. Дед плачет, баба плачет. Покажите как плачет дед, как плачет баба? (дети показывают)

В.: А курочка кудахчет: «Не плачь дед, не плачь баба. Я вам другое яичко снесу. Не золотое, а простое. (воспитатель показывает простое яичко).

В.: Вот и сказки конец, а кто слушал молодец!

В.: Ребятки, а давайте поиграем в игру которая называется «Курочка и цыплятки». Я буду курочкой, а вы моими цыплятками будите.

Игра.

Вышла курочка-хохлатка,

С нею желтые цыплятки.

Квохчет курочка «Ко-ко –

Не ходите далеко.

Лапками гребите,

Зернышки ищите.

Съели толстого жука,

Дождевого червяка,

Выпили водицы

Полное корытце и пошли гулять.

Смотрите цыплятки,

На скамейке у дорожке

Дремлет котик. Котик глазки открывает и цыпляток догоняет.

В.: Цыплятами ребята побывали,

 И сказку ребятам показали.

 Цыплята были очень хороши,

 Похлопаем друг другу малыши! Молодцы!

Котик у деток хочет спросить: Понравилась ребятам игра? А сказка понравилась? Про кого сказка была? Какое яичко снесла курочка? Как дед яичко бил? А как баба била? Кто яичко разбил? А потом какое снесла курочка яичко? Котик хвалит деток: Молодцы детки! Котик дарит яички деткам простые!!!! Зовет с собою в гости к другим деткам! Ребята, скажите до свидания нашим гостям!