**Познание (ФЭМП) Тема: «Мы считаем, мы играем»**

**Воспитатель: Е.А.Марчук ГБОУ Школа №1387 СП «Жар-птица»1, гр.№3 «Ягодки»**

***Задачи***

***на закрепление умений*:**

* по ходу чтения художественного произведения называть количество предметов;
* закрепить знания приемов образования чисел первого десятка путем прибавления и вычитания 1;
* считать от 1 до 10 и обратно;
* составлять букет из трех цветков разного цвета с разным количеством лепестков;
* называть число и выкладывать соответствующую цифру;
* способствовать развитию логического мышления, развивать внимание, память, умения анализировать и делать выводы, развивать речь воспитанников;
* формировать познавательную активность, повышать уровень познавательных интересов;

***Воспитывать желание:***

* помогать ведущему в процессе чтения произведения;
* находить себе пару во время игры.

***Оборудование:***

* карточки с цифрами от 1 до 10; изображения куриц Пеструшки и Хохлатки, яиц, цыплят; парные карточки (по количеству) для игры «Найди пару»;
* серединки и лепестки цветов (красные, синие, желтые, оранжевые, голубые, белые, фиолетовые, розовые);
* музыкальная запись песни «Дважды два - четыре» (муз. В. Шаинского); шапочка курочки (для физминутки);

***Ход занятия***

**Воспитатель.** К нам пришли гости, вежливо поприветствуем их. Сегодня у нас математическое развлечение.

Будем с вами мы считать,

Числа, цифры узнавать,

В игры разные играть.

Хотите посмотреть математическую сказку-считалку? Тогда смотрите, слушайте и помогайте. **По ходу чтения произведения А. Барто «Курочка Пеструшка» воспитатель выставляет соответствующие изображения.**

**Чтение сказки-считалки**

– Сидит Пеструшка на яйцах, сидит – удивляется:

«Сколько времени сижу, ничего не получается! Как это так!» Вдруг перед ней яйцо – Крак!  
Словно из пеленочек выскочил цыпленочек. Сидит он, озирается, других дожидается. Тут второе яйцо треснуло. Из домика тесного еще цыпленок – цок! Один да один, стало их ...*(2)* Сидят вдвоем, озираются, других дожидаются. Из третьего яичка вышла сестричка. Два да один, стало их…*(3)*  
Сидят втроем, озираются, других дожидаются. Еще одно яйцо – Крак! Еще цыпленок – скок! Три да один, стало их… *(4)*  
Сидят вчетвером, последнего дожидаются. А из последнего яичка – опять сестричка*.* Четыре да один, стало…(5) Попробуй сосчитать!**Дети считают.**  
Стала Пеструшка с цыплятами ходить, стала их по улице водить. Ходит, не зевает, им корм добывает.

А на соседнем дворе у Хохлатки тоже вывелись цыплятки. Из пяти яичек – пять пушистых птичек.  
Стала и Хохлатка с цыплятами ходить, стала их на улицу водить. Только зевает она по сторонам: то тут постоит, то там, то назад побежит, то вперед, а цыплята за ней вразброд. Вот и случилась беда: пропал цыпленок без следа. Один, два, три, четыре,… а было…*(5)*! Нет одного. Где искать?  
А Пеструшка – то удивляется, что у нее семья прибавляется. Пять да один… *(6)* Наперебой просят есть.  
Пока искала Хохлатка сыночка, пропала у нее и дочка. Теперь сколько ни смотри, - осталось их…*(3)*!   
А у Пеструшки, между тем, стало их… (*7*) !  
Какая, однако, Хохлатка зевака! Закружилась у нее голова, осталось цыплят только… *(2)*: одна да один – дочка и сын. А сколько у Петрушки спросим? Семь да один -… *(8)*!  
Сбежала у Хохлатки и дочка. Не прозевать бы теперь сыночка. Сидит он один, озирается, видно, тоже удрать собирается. У Пеструшки цыплят – целый отряд. Восемь да один - … (*9)*! Да это еще не все ведь!  
Плохо Хохлаткино дело: последнего она проглядела. То тут пошарит, то там, а все зевает по сторонам. И последний цыпленок к Пеструшке перешел. Видно, у нее хорошо! Собралось цыпляток – ровно десяток!   
Кто сказочку прочитал, всех сам пересчитал! Дети считают: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 и обратно: 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1. Молодцы, ребята, помогли мне сказку рассказать.

**Физминутка «**Курица и цыплята». Воспитатель вызывает к столу девочку, надевает на нее маску (шапочку) курочки, остальные дети – цыплята. *Воспитатель:* Вышла курочка гулять, Свежей травки пощипать, А за ней ребятки – Желтые цыплятки. *Курочка:*Ко-ко-ко, ко-ко-ко, Не ходите далеко. Лапками гребите, зернышки ищите. Курочка в игре клюет (стучит карандашом по столу), а дети должны посчитать и выполнить столько же хлопков.

**Игра «Найди себе пару» Воспитатель.** А теперь мы с вами поиграем в игру «Найди себе пару». Пока играет музыка, вы перемещаетесь по ковру и внимательно смотрите, какая у кого карточка. Как музыка смолкнет, вы должны взять за руку того, у кого такая же карточка. В конце подведем итог: кто ни разу не ошибся.

**Стихи о числах и цифрах Воспитатель.** Сейчас давайте вспомним стихотворения о числах и цифрах, которые мы учили. **Дети читают стихи.**

**Воспитатель.** Я тоже хочу прочесть стихотворение, а вы ребята называйте и выкладывайте соответствующую цифру.

**« Единица – озорница»** Единица по странице шла, шла, шла, шла И ещё одну нашла. Ухватилась бойко, Превратилась в… (двойку!)(1+1=2) Длинношеего гуся! Сказка тут ещё не вся. С двойкой тоже единица Сотворила чудеса: Поглядите, что за птица Полетела в небеса?... (2+1=3) (Тройка! Тройка!) Нет, её не удержать, Будем сказку продолжать. Единица, как стрела, Тройку мигом догнала. Выстрел меткий, точно в тире: Превратила три в…(четыре!) (3+1=4) Цифра сильная четыре, Выжимать умеет гири. Поднимает целый пуд! Единичка тут как тут: «Четвёрка, я с тобой дружу! Хочешь, фокус покажу?» Единичка её хвать – Превратила в цифру… (пять!) (4+1=5) Эта цифра не простая, Как пружинка завитая. С непривычки трудновата. Да ведь это не беда! Вам бы надо с ней, ребята, Подружиться навсегда. 5 – пятёрка в дневнике, 5 – пальцев на руке, 5 – у звёздочке концов, 5 – в скворечнике скворцов. Вдруг примчалась единица, Единица – озорница! Скачет, забавляется, К цифрам прибавляется. Потому и сказочка Наша не кончается! (5 + 1 = 6 ) Вот…( шестёрка) в дом стучится, Дверь открыла единица: «Проходите! Проходите!» Ой, ребята, поглядите: Ведь шестёрки нет теперь! А…(семёрка) входит в дверь. (6 + 1 = 7) Что с тобою цифра семь? Что ты сгорбилась совсем. «Единицу я ищу, Стать… (восьмёркою) хочу. Озорница вмиг нашлась, Сказка дальше понеслась. (7 + 1 = 8) Цифра восемь - два колечка – Выбегает на крылечко, Поскакала вперевалку, Зацепилася за палку. И упала, … и пропала! Нет, она … (девяткой) стала! (8 + 1 = 9) Это всё ведь единица, Единица – озорница! По тетрадке, как лошадка, Скачет весело девятка. Единичку к ней приделать- Будет палка и кружок. Было девять - стало… (десять!) (9 + 1 = 10 ) Цифры знаешь ты, дружок. **Воспитатель.** Проверяет, верно, ли дети выложили цифровой ряд. **Игра «Соберем букет»** На полу разбросаны серединки и лепестки цветов (красные, синие, желтые, оранжевые, голубые, белые, фиолетовые, розовые). Нужно быстро составить букет из трех цветков разного цвета с разным количеством лепестков. **Воспитатель.** Дорогие гости, мы надеемся, что этот замечательный букет поднимет Вам настроение и украсит хмурые февральские будни!

**Воспитатель.** Мы с вами считали; числа, цифры узнавали, в игры разные играли. Все ребята молодцы, помогли мне сказки рассказать. За все это вам игра. (*Вносит новую математическую игру.*)

**Дети выходят из группы под музыку В.Шаинского, уносят игру.**