**Занятие по развитию речи во 2 младшей группе.**

**Тема: *«Зимние забавы»****.*

**Цель:** Формировать знания о времени года – зима.

**Задачи:**

* Продолжать формировать представление о признаках зимы и забавах детей зимой.
* Учить детей отгадывать стихотворения-загадки о зиме и снежинках.
* Активизировать и обогащать словарный запас существительными *(зима, мороз, снег, снежинка, снегопад, вьюга, лед, санки, коньки, лыжи, снеговик),*глаголами *(мерзнуть, греться, чистить, разгребать, лепить)*, прилагательными *(холодная, снежная, морозная, липкий, веселый, радостный, улыбчивый).*
* Развивать грамматику и связную речь:согласовывать в речи имена прилагательные с существительными; образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных; развивать умение детей рассказывать по картине и схеме.
* Отрабатывать четкое произношение звуков *у, х* в звукоподражаниях.
* Развивать силу голоса, речевой слух *(различение близких по звучанию слов – «Ух!», «Бух!»),* внимание, мышление, мелкую и общую моторику, воображение, фантазию. Воспитывать любовь к зимнему времени года.

**Предварительная работа:** наблюдение в природе за погодными изменениями, признаками зимы; аппликация и рисование на тему «Зима», «Снеговик»; рассматривание иллюстраций.

**Оборудование:** сюжетная картина «Зимой на прогулке»; схема для рассказывания; треугольники, квадраты, круги разного размера, модели рук, носа, глаз, ушей, волос для снеговика.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:**

Ребята, отгадайте загадку:

*Запорошила дорожки,*

*Разукрасила окошки,*

*Радость детям подарила*

*И на санках прокатила.*

**Воспитатель:** Какое это время года? *(Зима)*. Какими словами можно рассказать о зиме? Зимой холодно. Значит, можно сказать, что зима …*(холодная).*Зимой много снега. Значит, можно сказать, что зима …*(снежная).* Если зимой стоят большие морозы, то можно сказать, что зима …*(морозная).*

- А о чем идет речь в этой загадке?

*Покружилась звездочка в воздухе немножко,*

*Села и растаяла на моей ладошке!*

- О каких же звездочках идет речь в этих стихотворениях? На что похожи снежинки? Почему они тают в руке? Как называется такое явление, когда много-много снежинок падает на землю? *(Снегопад).*А если идет снег и дует сильный ветер, как это можно назвать? *(Вьюга).* Давайте изобразим, как воет вьюга. Сначала она воет тихо: *у-у-у,* затем усиливается, воет громче. *(Дети произносят звукоподражание хором и индивидуально).*

**Воспитатель:** Хоть и холодно зимой на улице, можно придумать много разных игр, забав и развлечений. Что можно делать, когда снег идет? *(Рассматривать на шубе снежинки, ловить снежинки, лопаткой разгребать снег, чистить дорожки и т.д.)* Что можно делать, когда снег мокрый? *(Играть в снежки, строить крепость, заборчики, лепить снеговика и т.д.)* Что можно делать, когда холодно и надо согреться? *(Побегать по дорожкам, покатать друг друга на санках, походить на лыжах и т.д.)*А какие игры можно придумать со снегом? *(Печь пироги, строить домики, покрасить снег и украсить сугробы, пересыпать снег из одного ведерочка в другое и т.д.)*

***Игра «На санках»:***

- Кто из вас катался на санках с горки? Я однажды тоже ехала на санках с крутой горки: быстро-быстро – ух! *(Выпрямить спину, положить руки на колени).*А потом санки опрокинулись, и я упала в снег – бух! *(Всплеснуть руками и пригнуть голову к коленям, прикрыв ее руками).* Слушайте внимательно и в соответствии с репликами изображайте быструю езду на санках или падение в снег.

*Педагог, не показывая движения, произносит следующие реплики: Ух! Бух! Ух! Ух! Бух! Ух! Бух!*

**Воспитатель:** Хотите посмотреть, как развлекаются зимой дети?

*Педагог демонстрирует картину «Зимой на прогулке».*

- Расскажем по картине о развлечениях детей зимой. *(Дети катаются с горки на санках. Старший мальчик везет на санках малыша. Девочка катается на коньках по льду. Несколько детей лепят Снеговика).*

**Воспитатель:** Как вы думаете, каким был снег в тот день, когда гуляли дети? *(Белым, чистым, липким).*Почему вы думаете, что липким? *(Потому, что лепят Снеговика)*. А мороз был сильным? *(Нет).* Какие лица у детей? *(Веселые, радостные, улыбчивые).* Дети замерзли? *(Нет, у всех  щеки красные, дети много двигаются).* Какое у детей настроение? *(Хорошее, веселое, приятное, радостное).* Как они смеются? *(Ха-ха-ха).*

**Физкультминутка «Не боимся мы мороза».**

**Воспитатель:** А вам бывает холодно на улице? Давайте изобразим, что нужно делать для того, чтобы никакой мороз был не страшен.

*Мы погреемся немножко*

*И похлопаем в ладошки:*

*Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп-хлоп!*

*Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп-хлоп!*

*Ножки тоже мы погреем,*

*И потопаем скорее:*

*Топ-топ-топ-топ-топ!*

*Топ-топ-топ-топ-топ!*

- А теперь согреем части лица.

*Чтоб согреться – посмотри,*(Потереть ладони одна о другую).

*Все, как следует, потри:*

*Щеки,*(Потереть ладонями щеки,

*Носик,*крылья носа,

*Уши*уши,

*Губы…*губы сверху вниз).

*Пар пошел даже от шубы.*(Развести руки в стороны, слегка вытянуть губы и выдохнуть через них струю теплого воздуха).

- А если у нас руки замерзли, как мы согреем их? *(Дети выдыхают на руки, произнося звук «х»).*

**Воспитатель:** А кто хочет рассказать по картине про детей? *(Рассказы детей по схеме: время года, какая была погода, кто вышел на прогулку, какие забавы придумали, какое настроение было у детей)*.

- Молодцы, ребята, вы составили очень интересный рассказ о зимних забавах детей.

- Ребята, а вы любите зиму? Давайте все зимние слова, которые вы услышите, вы переделаете в ласковые: *санки-саночки, гора-горочка, зима-зимушка, шуба-шубка, шапка-шапочка, снег-снежок, лед-ледок.*

- Когда мы с вами пойдем гулять, мы вылепим из снега снеговика. Но сейчас снега нет, давайте смоделируем снеговика на доске. Я что-то забыла, какой из себя Снеговик? На какие формы он похож? *(Предложить детям различного размера треугольники, квадраты, круги. Дети выкладывают на доске круги – большой, средний, маленький).*Вот здорово, уже немного похож, но чего-то не хватает. Какие же еще детали можно добавить?*(Руки, нос, глаза, уши, волосы и т.д.)*

*Педагог предлагает различные варианты рук, носа, глаз.*

**Воспитатель:** Какой замечательный Снеговик у нас получился! А почему его назвали Снеговик? *(Потому что его лепят из снега).*

- Вот как весело ребятам на прогулке зимой. Всегда найдется веселая игра или развлечение. Никакой мороз, ветер ребятам не страшен, так как от веселой игры у детей радостное настроение и хорошее, крепкое здоровье.