|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление развития** | **Формы реализации программы** | **Способы** | **Методы** |  **Средства** |
| **Совместная деятельность**  | **Самостоятельная деятельность** | **Взаимодействие с семьёй** |
| **«Физическое развитие»** | физкультурное занятие, индивидуальная работа, игровые упражнения, подвижные игры, гимнастика после дневного сна, утренняя гимнастика, корригирующие упражнения, физминутки, прогулки. | игровые упражнения, подвижные игры, гимнастика после дневного сна, утренняя гимнастика, | физкультурный досуг, физкультурный праздник, День здоровья, | игровая, практическая, соревновательная деятельность. | **наглядные** (показ физических упражнений, использование наглядных пособий, имитация, слуховые и зрительные ориентиры рассматривание физкультурных пособий,  картин, фотографий, просмотр видеофильмов, компьютерных презентаций о физических упражнений, видах спорта, спортсменах); **словесные**(объяснения, пояснения, указания; анализ, оценка движений ребенка, команды, распоряжения, вопросы, обсуждение, беседа); **практические**(повторение упражнений,  проведение упражнений в игровой  и соревновательной форме). | стихи, песни, пословицы, физкультминутки, атрибуты, картины, схемы – символы, спортивное оборудование и др. |
| **«Речевое развитие»** | экскурсии, целевые прогулки, непосредственная образовательная деятельность, игры-путешествия, литературные викторины, ИнсценировкиДраматизации по сказкам . | Речевые игрыИгровые упражнениясюжетно-ролевые игрыДидактические игры  | выставки рисунков по литературным произведениям.Конкурсы чтецов  | исследовательская, проектная, игровая, информационная, практическая деятельность | **Метод наглядного моделирования**: по картинно-графическому плану (пересказ по предметным картинкам), использование пиктограмм, осмотр, рассматривание предметов; показ картин, фотографий, кинофильмов; описание картин, игрушек; составление сюжетных рассказов и др.  | песенки, потешки, заклички, небылицы, сказки, литературные произведения; стихотворения, пословицы, поговорки, скороговорки, пальчиковые игры. чистоговорки, считалки, частушки, предания, легенды; сюжетные картины, презентации и слайд-шоу.  |
| **«Социально-коммуникативное развитие»** | Занятия, педагогические гостиные, совместные проекты | Дидактическая игра, самообслуживание, рассматриваниеиллюстраций, продуктивная деятельность. | вечера «вопросов и ответов», родительские клубы по интересам, совместные праздники с родителями, дни открытых дверей, совместные проекты | Исследовательская, проектная, игровая, информационная, практическая деятельность | **наглядные** (наблюдения за действиями взрослых, за хозяйственно-бытовым трудом взрослых; рассматривание сюжетных картинок, предметов), **словесные**(чтение и разучивание стихов, литературных произведений, потешек;  вопросы, указания, объяснения, беседы), **практические** (игровые развивающие ситуации,   инсценировки, экспериментирование и игры с разными материалами, дидактические игры, игровые ситуации , использование развивающих кукол: Мойдодыр, девочка Чистюля, доктор Айболит; создание ситуаций  по закреплению игровых действий «Я варю кашу», «Я кормлю дочку»). | стихи, литературные произведения с красочными иллюстрациями, пословицы, сюжетные игры и др. |
| «**Познавательное развитие»** | экскурсии, целевые прогулки, непосредственная образовательная деятельность, игры-путешествия  | сюжетно-ролевая игра, наблюдение, экспериментирование, конструирование, развивающие игры | развлечения, досуги, совместные проекты | исследовательская, проектная, игровая, информационная, практическая деятельность.  | **наглядные** (наблюдения, опытническая и поисковая деятельность, показ и рассматривание демонстрационных материалов), **словесные** (вопросы, указания, объяснение, беседа), **практические** (опытническая и поисковая деятельность, дидактические игры). | дидактические игры, картины, стихи, пословицы, книги с иллюстрациями и др |
| **Художественно-эстетическое****развитие»** | непосредственная образовательная деятельность, художественная викторина - встречи с художниками,художественная мастерская | Наблюдение, рассматривание, сюжетно ролевые игры, самостоятельная деятельность с материалом | детские спектакли, развлечения, праздники. выставки | исследовательская, проектная, игровая, информационная, практическая деятельность. | **наглядные** (показ, рассматривание, наблюдение), **словесные** (объяснение, указания, анализ, убеждение, побуждение), **практические** (обследование, экспериментирование, упражнение в практических действиях, творческие игры, поисковые ситуации).метод сотворчества с педагогом, художником и сверстниками- метод поисковых ситуаций- метод сенсорного насыщения- метод нетривиальных творческих ситуаций- метод преднамеренных ошибок  |  художественная литература, фольклор, музыкальные произведения, произведения искусства (живописи, графики, скульптуры, конструирования), сказки, все виды театров, игры.иллюстрации картин, натюрмортов, пейзажей, портретов и др.- изделия народного декоративно-прикладного искусствафольклор- различные виды бумаги, альбомы, рулоны обоев, картон, фольга, салфетки, картонные коробки, спичечные коробки- художественные материалы, инструменты и их «заместители» (глина, тесто, краски, тушь, фломастеры, гелевые ручки, ватные палочки и др.)- бытовой и бросовые материал (фантики, трубочки для коктейля, пуговицы, проволока мягкая и др.)- природный материал (соломка, семена, крылатки клена, скорлупа, ягоды, камешки, раковины и др.) |