**Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности для детей младшего дошкольного возраста (3-4 года) на 2015-2016 учебный период**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Февраль | | | | |
|  | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Тема недели | «Играй и развивайся» | «В мире открытий» | «Все начинается с театра» | «Наша армия» |
| Название НОД тема | Ознакомление с окружающим миром  «Смешной рисунок» | Ознакомление с окружающим миром  «Мой родной город» | Ознакомление с окружающим миром  «У меня живет котенок» | Ознакомление с окружающим миром  «Вот так мама – золотая прямо!» |
| Образовательная область | Познавательное развитие | | | |
| Программное содержание | Знакомить детей со свойствами бумаги, со структурой её поверхности. | Учить детей называть родной город. Дать элементарные представления о родном городе. Подвести детей к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, разных машин. Воспитывать любовь к родному городу. | Продолжать знакомить детей с домашними животными. Формировать умение правильно обращаться с животными. Развивать желание наблюдать за котенком. Учить делиться полученными впечатлениями. | Продолжать знакомить детей с трудом мамы и бабушек, показать их деловые качества. Воспитывать уважение к маме и бабушке, желание рассказывать о них. |
| Учебно методическая литература к НОД | Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 80 с.  Стр. 37 | Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 80 с.  Стр. 38 | Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 64 с.  Стр. 35 | Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 80 с.  Стр. 39 |
| Название НОД тема | Развитие речи  «Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц». | Развитие речи  Звуковая культура речи: звуки *б, бь.* | Развитие речи  Заучивание стихотворения В. Берестова «Петушки распетушились». | Развитие речи  Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо». |
| Образовательная область | Речевое развитие | | | |
| Программное содержание | Познакомить детей со сказкой «Лиса и заяц» (обр. В. Даля), помочь понять смысл поведения (мал удалец, да храбрец). | Упражнять детей в правильном произношении звуков *б, бь* (в звукосочетаниях, словах, фразах). | Помочь детям запомнить стихотворение В. Берестова «Петушки распетушились», учить выразительно читать его. | Беседуя с детьми о плохом и хорошем, совершенствовать их диалогическую речь (умение вступать в разговор; высказывать суждение так, чтобы оно было понятно окружающим; грамматически правильно отражать в речи свои впечатления). |
| Учебно методическая литература к НОД | Гербова. В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 96с.: цв.вкл.  Стр. 59 | Гербова. В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 96с.: цв.вкл.  Стр. 60 | Гербова. В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 96с.: цв.вкл.  Стр. 62 | Гербова. В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 96с.: цв.вкл.  Стр. 63 |
| Название НОД тема | Формирование элементарных математических представлений  Занятие 1. | Формирование элементарных математических представлений  Занятие 2. | Формирование элементарных математических представлений  Занятие 3. | Формирование элементарных математических представлений  Занятие 4. |
| Образовательная область | Познавательное развитие | | | |
| Программное содержание | Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами *по много, поровну, столько – сколько.* Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры(круг, квадрат, треугольник). Упражнять в определении пространственных направлений и обозначать их словами *вверху – внизу, слева-справа.* | Познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте, учить понимать слова *высокий-низкий, выше-ниже.* Упражнять в определении пространственных направлений от себя. Совершенствовать навыки сравнения двух разных групп предметов способом приложения и пользоваться словами *по много, поровну, столько-сколько.* | Продолжать учить сравнивать два предмета по высоте (способами наложения и приложения), обозначать результаты сравнения словами *высокий-низкий, выше-ниже.* Продолжать совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами *поровну, столько-сколько.* | Учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами *больше-меньше, столько-сколько.* Совершенствовать умение сравнивать два контрастных по высоте предмета знакомыми способами, обозначать результаты сравнения словами *высокий-низкий, выше-ниже.* |
| Учебно методическая литература к НОД | Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 64с.  Стр. 28 | Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 64с.  Стр. 29 | Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 64с.  Стр. 30 | Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 64с.  Стр. 31 |
| Название НОД тема | Физическая культура  Занятие 21.  Занятие 21. Основные виды движений.  Материал для повторения 1-я неделя. | Физическая культура  Занятие 22.  Занятие 22. Основные виды движений.  Материал для повторения 2-я неделя. | Физическая культура  Занятие 23.  Занятие 23. Основные виды движений.  Материал для повторения 3-я неделя. | Физическая культура  Занятие 24.  Занятие 24. Основные виды движений.  Материал для повторения 4-я неделя. |
| Образовательная область | Физическое развитие | | | |
| Программное содержание | Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперед. | Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом. | Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений; разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола. | Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; упражнять в умении группироваться в лазании под дугу; повторить упражнение в равновесии. |
| Учебно методическая литература к НОД | Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 80 с.  Стр. 50, 54 | Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 80 с.  Стр. 51, 54 | Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 80 с.  Стр. 52, 54 | Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 80 с.  Стр. 55,54 |
| Название НОД тема | Рисование  «Мы слепили на прогулке снеговиков» | Рисование  «Светит солнышко» | Рисование  «Самолеты летят» | Рисование  «Деревья в снегу» |
| Образовательная область | Художественно - эстетическое развитие | | | |
| Программное содержание | Вызывать у детей желание создавать в рисунке образы забавных снеговиков. Упражнять в рисовании предметов круглой формы. Продолжать учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей; закреплять навык закрашивания круглой формы слитными линиями сверху вниз или слева направо всем ворсом кисти. | Учить детей передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми и изогнутыми линиями. Закреплять умение отжимать лишнюю краску о край розетки (баночки). Учить дополнять рисунок изображениями, соответствующими теме. Развивать самостоятельность, творчество дошкольников. | Закреплять умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей; проводить прямые линии в разных направлениях. Учить передавать в рисунке образ предмета. Развивать эстетическое восприятие. | Учить детей передавать в рисунке картину зимы. Упражнять в рисовании деревьев. Учить располагать на листе несколько деревьев. Закреплять умение промывать кисть. Развивать эстетическое восприятие. |
| Учебно методическая литература к НОД | Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112 с.: цв.вкл.  Стр. 79 | Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112 с.: цв.вкл.  Стр. 81 | Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112 с.: цв.вкл.  Стр. 82 | Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112 с.: цв.вкл.  Стр.83 |
| Название НОД тема | Лепка/Аппликация  «Воробушки и кот» | Лепка/Аппликация  «Узор на круге» | Лепка/Аппликация  «Цветы в подарок маме, бабушке» | Лепка/Аппликация  «Большие и маленькие птицы на кормушке» |
| Образовательная область | Художественно - эстетическое развитие | | | |
| Программное содержание | Продолжать формировать умение отражать в лепке образы подвижной игры. Развивать воображение и творчество. Закреплять полученные ранее навыки и умения в процессе создания образов игры в лепке и при восприятии общего результата. | Учить детей располагать узор по краю круга, правильно чередуя фигуры по величине; составлять узор в определенной последовательности: вверху, внизу, справа, слева – большие круги, а между ними – маленькие. Закреплять умение намазывать клеем всю форму. Развивать чувство ритма. Воспитывать самостоятельность. | Учить детей составлять изображение из деталей. Воспитывать стремление сделать красивую вещь (подарок). Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления. | Продолжать формировать у детей желание передавать в лепке образы птиц, правильно передавая форму тела, головы, хвоста. Закреплять приемы лепки. Развивать умение рассказывать о том, что слепили. Воспитывать творчество, инициативу, самостоятельность. Развивать воображение. |
| Учебно методическая литература к НОД | Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112 с.: цв.вкл.  Стр. 80 | Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112 с.: цв.вкл.  Стр. 81 | Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112 с.: цв.вкл.  Стр. 85 | Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112 с.: цв.вкл.  Стр. 84 |
|  | Ознакомление с окружающим миром | 4 |  |  |
| Развитие речи | 4 |  |  |
| Формирование элементарных математических представлений | 4 |  |  |
| Физическая культура | 12 |  |  |
| Рисование | 4 |  |  |
| Лепка/Аппликация | 4 |  |  |