**Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности для детей младшего дошкольного возраста (3-4 года) на 2015-2016 учебный период**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ноябрь | | | | |
|  | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Тема недели | «Россия – Родина моя» | «Дом, в котором я живу» | «Страна мастеров» | «Есть такая профессия – мама!» |
| Название НОД тема | Ознакомление с окружающим миром  «Помогите Незнайке» | Ознакомление с окружающим миром  «Теремок» | Ознакомление с окружающим миром  «В гостях у бабушки» | Ознакомление с окружающим миром  «Варвара-краса, длинная коса» |
| Образовательная область | Познавательное развитие | | | |
| Программное содержание | Побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира. | Знакомить детей со свойствами дерева, со структурой его поверхности. | Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детенышами. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным. | Знакомит детей с трудом мамы, дать представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем любимом ребенке; мама умеет всё – девочкам заплетает косички, завязывает красивые бантики, мальчикам делает модельные стрижки, причесывает; мама трудолюбивая, аккуратная – следит за волосами детей, моет их, вытирает, расчесывает – она парикмахер в своем доме. Формировать уважение к маме. |
| Учебно методическая литература к НОД | Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 80 с.  Стр. 26 | Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 80 с.  Стр. 27 | Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 64 с.  Стр. 29 | Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 80 с.  Стр. 28 |
| Название НОД тема | Развитие речи  Чтение стихотворений об осени. Дидактическое упражнение «Что из чего получается» | Развитие речи  Звуковая культура речи: звук *и*. | Развитие речи  Рассматривание сюжетной картины «Домик малыша» | Развитие речи  Чтение стихотворений из цикла С. Маршака «Детки в клетке» |
| Образовательная область | Речевое развитие | | | |
| Программное содержание | Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в образовании слов по аналогии. | Упражнять детей в четком и правильном произношении звука *и* (изолированного, в словосочетаниях, в словах). | Учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения. Упражнять в умении вести диалог, употреблять существительные, обозначающие детенышей животных, правильно и четко проговаривать слова со звуками *к,т.* | Познакомить детей с яркими поэтическими образами животных из стихотворений С. Маршака. |
| Учебно методическая литература к НОД | Гербова. В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 96с.: цв.вкл.  Стр. 41 | Гербова. В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 96с.: цв.вкл.  Стр. 42 | Гербова. В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 96с.: цв.вкл.  Стр. 43 | Гербова. В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 96с.: цв.вкл.  Стр. 46 |
| Название НОД тема | Формирование элементарных математических представлений  Занятие 1. | Формирование элементарных математических представлений  Занятие 2. | Формирование элементарных математических представлений  Занятие 3. | Формирование элементарных математических представлений  Занятие 4. |
| Образовательная область | Познавательное развитие | | | |
| Программное содержание | Учить сравнивать два предмета по длине и обозначить результат сравнения словами длинный – короткий, *длиннее – короче.*  Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделить один предмет из группы, обозначать совокупности словами *один, много, ни одного.* | Учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «сколько?», используя слова *один, много.* Продолжать учить сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами *длинный – короткий, длиннее – короче.* | Продолжать учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами *один, много.* Познакомить с квадратом, учить различать круг и квадрат. | Закреплять умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами *один, много.* Продолжать учить различать и называть круг и квадрат. |
| Учебно методическая литература к НОД | Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 64с.  Стр. 16 | Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 64с.  Стр. 17 | Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 64с.  Стр. 18 | Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 64с.  Стр. 19 |
| Название НОД тема | Физическая культура  Занятие 9.  Занятие 9. Основные виды движений.  Материал для повторения 1-я неделя. | Физическая культура  Занятие 10.  Занятие 10. Основные виды движений.  Материал для повторения 2-я неделя. | Физическая культура  Занятие 11.  Занятие 11. Основные виды движений.  Материал для повторения 3-я неделя. | Физическая культура  Занятие 12.  Занятие 12. Основные виды движений.  Материал для повторения 4-я неделя. |
| Образовательная область | Физическое развитие | | | |
| Программное содержание | Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках. | Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча другу, развивая координацию движений и глазомер. | Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений и ловкость при покатывании мяча между предметами; упражнять в ползании. | Упражнять в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя; в ползании, развивая координацию движений; в равновесии. |
| Учебно методическая литература к НОД | Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 80 с.  Стр. 33, 38 | Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 80 с.  Стр. 34, 38 | Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 80 с.  Стр. 35, 38 | Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 80 с.  Стр. 37, 38 |
| Название НОД тема | Рисование  «Красивые воздушные шары» | Рисование  «Разноцветные колеса» | Рисование  «Нарисуй что то круглое» | Рисование  «Нарисуй, что хочешь, красивое» |
| Образовательная область | Художественно - эстетическое развитие | | | |
| Программное содержание | Учить детей рисовать предметы круглой формы. Учить правильно держать карандаш, в процессе рисования использовать карандаши разных цветов. Развивать интерес к рисованию. Вызывать положительное эмоциональное отношение к созданным изображениям. | Учить детей рисовать предметы круглой формы слитным неотрывным движением кисти. Закреплять умение промывать кисть, промакивать ворс промытой кисти о тряпочку (салфетку). Развивать восприятие цвета. Закреплять знание цветов. Учить детей рассматривать готовые работы; выделять ровные красивые колечки. | Упражнять детей в рисовании предметов круглой формы. Закреплять умение пользоваться красками, правильно держать кисть рукой. Учить промывать кисть перед тем, как набрать другую краску, по окончании работы. Учить радоваться своим рисункам, называть изображенные предметы и явления. Развивать самостоятельность, творчество. | Вызывать у детей желание рисовать. Развивать умение самостоятельно задумывать содержание рисунка, осуществлять свой замысел. Упражнять в рисовании карандашами. Учить радоваться своим рисункам и рисункам товарищей; называть нарисованные предметы и явления. Воспитывать самостоятельность, развивать творчество. |
| Учебно методическая литература к НОД | Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112 с.: цв.вкл.  Стр. 60 | Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112 с.: цв.вкл.  Стр. 62 | Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112 с.: цв.вкл.  Стр. 63 | Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112 с.: цв.вкл.  Стрр. 65 |
| Название НОД тема | Лепка/Аппликация  «Крендельки» | Лепка/Аппликация  Аппликация на полосе «Шарики и кубики» | Лепка/Аппликация  «Пряники» | Лепка/Аппликация  «Разноцветные огоньки в домиках» |
| Образовательная область | Художественно - эстетическое развитие | | | |
| Программное содержание | Закреплять прием раскатывания глины прямыми движениями ладоней. Учить детей по-разному свертывать получившуюся колбаску. Формировать умение рассматривать работы, выделять сходство и различия, замечать разнообразие созданных изображений. | Познакомить детей с новой для них формой-квадратом. Учить сравнивать круг и квадрат, называть их различия. Учить наклеивать фигуры, чередуя их. Закреплять правильные приемы наклеивания. Уточнить знание цветов. | Закреплять умение детей лепить шарики. Учить сплющивать шар, сдавливая его ладошками. Развивать желание делать что-либо для других. | Учить детей наклеивать изображения круглой формы, уточнить название формы. Учить чередовать кружки по цвету. Упражнять в аккуратном наклеивании. Закреплять знание цветов (красный, желтый, зеленый, сильный). |
| Учебно методическая литература к НОД | Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112 с.: цв.вкл.  Стр. 61 | Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112 с.: цв.вкл.  Стр. 62 | Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112 с.: цв.вкл.  Стр. 63 | Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112 с.: цв.вкл.  Стр. 60 |
|  | Ознакомление с окружающим миром | 4 |  |  |
| Развитие речи | 4 |  |  |
| Формирование элементарных математических представлений | 4 |  |  |
| Физическая культура | 12 |  |  |
| Рисование | 4 |  |  |
| Лепка/Аппликация | 4 |  |  |