**Интегрированная работа с детьми старшей группы**

**(грамота, математика, экономика)**

**разработала: Киселева Ольга Николаевна**

**воспитатель II квалификационной категории,**

**звание: «воспитатель-методист»**

**ДОУ №8 «Малыш» г.Шахтерск**

**ТЕМА. «В СТРАНУ ЗНАНИЙ»**

**ЦЕЛЬ.** Продолжать учить детей читать слова, предложения, делать звуковой анализ слов, отвечать на поставленные вопросы.

Продолжать учить составлять задачу по картинке, записывать решение с помощью математических знаков и цифр, определять состав числа с помощью монет – копеек, правильно соотносить цифры.

Закрепить знания о геометрических фигурах: квадрат, треугольник, прямоугольник, трапеция. Закрепить умения складывать геометрические фигуры в купюры достоинством 1,2,5,10,20, 50 гривен.

Продолжать формировать экономические представления детей.

Продолжать развивать умения работать в команде: советоваться, выслушивать друг друга, задание выполнять сообща.

Развивать память, внимание, мышление.

**Материал:** домовой Кузя, сундук, письмо от Королевы Знаний, задания каждой команде по грамоте и математике.

**Подготовка детей.** Дети знают цифры от 1 до 10; знаки - ;**+; =;** читают слоги; слова; предложения; делают звуковой анализ слов; умеют составлять задачи по картинке; знают геометрические фигуры; познакомились с экономическими понятиями; умеют соотносить цифру с количеством предметов; прописывают цифры; печатают буквы, слоги, слова.

**Ход занятия**

Ребята, у нас сегодня гости. А гостей надо встречать с улыбкой и говорить слова приветствия.

- А какие слова приветствия вы знаете? (здравствуйте; мы рады вас видеть; добро пожаловать; приятно встретиться с вами; как хорошо, что вы к нам пришли; мы ждали вас; приятно с вами познакомиться).

Уважаемые гости, в нашей группе живёт необычный житель – домовёнок Кузя. Он знакомит нас на каждой неделе с чем-то новеньким, необычным. Наши дети с помощью Кузи познакомились с экономическими понятиями. Узнали про семейный бюджет, деньги, потребности людей, что такое желания и возможности, для чего нужны банки, реклама и многое другое.

Каждый раз наш Кузя прячется, а мы его должны отыскать. Интересно, откуда появится сегодня наш домовёнок? *(звон монет, покашливанье)*

Ребята, Кузя снова спрятался и считает деньги. Где он может быть? Давайте попробуем его найти.

*(дети находят Кузю возле сундучка)*

Кузя принёс сегодня сундучок. Хотите узнать, что находиться в нём? Чтобы открылся сундук, надо сказать волшебные слова. Какие волшебные слова можно произнести. Подумайте и назовите волшебные слова. ***(трах, тибидох, тибидах сундучок откройся. Чудеса нам покажи и про всё нам расскажи)***

Письмо в сундучке. Ребята, вы хотите узнать, от кого это письмо, и что в нём написано? Слушаем внимательно.

*Дорогие ребята!*

*Моё королевство стоит за высокими горами и далёкими морями. Я знаю, что вы на протяжении года многому научились, но чтобы в этом убедиться, посылаю вам задания. Я уверенна, что вы со всеми заданиями справитесь, ведь осенью вы идёте в школу. Желаю успеха. Королева Знаний.*

**I.Грамота**

Задания вы будете выполнять командой, в которой должно быть по 3 человека. Разделитесь по командам. Давайте вспомним правила работы в команде: не выкрикивать, обсуждать задания, советоваться, выслушивать друг друга, ответ по данному заданию даёт один из команды. Ребята посоветуйтесь и выберите капитана команды.

1. **Задание. Разложить буквы в ячейки таблицы в соответствии с цифрами в таблице и на буквах. Прочитать слово, которое выложили. (весна, книга, банк, сказка, доход, монеты).**

- Для чего людям нужны книги? (из книг люди получают знания о… Книга – источник знаний)

- Где можно купить книгу?

- Для чего нужны банки?

- Назовите сказку, в которой говорится о потребностях животных в жилье? (Три поросёнка)

- Зачем весной высеивают семена на подоконниках? Как вы считаете, что дешевле, вырастить рассаду самим или купить на рынке? Почему?

- Как вы понимаете, что такое доход?

- Для чего нужны монеты? Деньги?

1. **Задание. Сделайте звуковой анализ слова, которое вы составили в таблице, при помощи сигнальных карточек.**

Давайте вспомним: как обозначаются гласные звуки – красный квадратик; согласные делятся на твёрдые и мягкие. Твёрдые согласные обозначаются синим квадратиком, а мягкие – зеленым квадратиком.

**Физминутка или релаксация. Фонограмма пения птиц. (***Дети садятся на ковёр).*

Весной всё вокруг оживает и пробуждается. Есть замечательное стихотворение, в котором говорится о всех признаках весны. Кто хочет рассказать это стихотворение?

Весна приходит за зимой.

Тепло приносит нам с тобой.

Приносит небо голубое,

Сосульки, пенье ручейка,

Проталины и первоцветы.

И таянье на речках льда.

Приносит первые листочки,

И нежность шёлковой травы,

И лопанье душистых почек,

Садов прекрасные цветы.

Птиц перелётных новоселье,

И насекомых звонкий рой,

Конец медвежьей зимней спячки

Приносит в лес она с собой.

С весной ликует всё живое!

Линяют звери по весне,

Детей заводят, кормят, учат.

Жизнь пробуждается везде.

Готовят люди землю к севу,

Сажают деревца, кусты,

Наводят чистоту, порядок

После наскучившей зимы.

С приходом весны и птички поют радостно. Давайте сядем на ковёр, закроем глаза и представим, что мы находимся в лесу. А там мы слышим пение птиц. Я слышу, как кукует кукушка. А вот дятел долбит клювом по дереву. А вы, ребята, каких птичек услышали? Назовите их. Мы с вами знаем пальчиковую гимнастику про птичек. Кто хочет рассказать и показать?

**Пальчиковая гимнастика «Птички»**

**II. Математика (достаю конверт из сундучка)**

1. **Задание. Составьте задачу по картинке, запишите решение задачи и прочитайте запись.**

**Задача.** На дереве висело 7 яблок, 2 яблока упало. Сколько яблок осталось на дереве? **7-2=5**

**Задача.** Мама купила 9 сосисок. Киска стащила 1 сосиску. Сколько сосисок осталось? **9-1=8**

**Задача.** На одном дереве сидит 5 птичек, а на втором – 4 птички. Сколько всего птичек на двух деревьях? **5+4=9**

**Задача.** На одном столе в вазе стоит 3 тюльпана, на втором столе – 5 тюльпанов. Сколько всего тюльпанов? **3+5=8**

**Задача.** У продавца было 9 шариков. Мальчик купил 2 шарика. Сколько шариков осталось у продавца? **9-2=7**

1. **Задание.** Для обучения в школе вам необходимо купить необходимые предметы. Для этого вам надо по стоимости товара найти и положить необходимое количество копеек.
2. **Задание.** Возьмите в каждую руку по геометрической фигуре. Поднимите у кого в руке треугольник, квадрат, прямоугольник, трапеция. Какого цвета треугольник? Квадрат? Прямоугольник? Трапеция?

**Сложите геометрические фигуры так, чтобы у вас получилась денежная купюра. Назовите полученную купюру. (5, 10, 20, 1, 2)**

Молодцы, ребята, все справились с заданием. Чтобы приступить к выполнению следующего задания, вам надо **разгадать логические задачки.**

**Из-за забора видны 4 заячьих уха.**

**Сколько зайцев за забором? (два)**

**На берёзе созрели 3 яблока, а на дубе – 2.**

**Сколько яблок созрело?**

**(*нисколько, потому что ни на берёзе,***

***ни на дубе яблоки не растут)***

**сколько в пустом стакане земляничек?**

***(нисколько, потому что стакан пустой)***

**У стены стояли кадушки,**

**В каждой было по лягушке.**

**Если было 7 кадушек,**

**Сколько было в них лягушек? (7)**

**Какое число задумал Кузя,**

**если оно на один больше 6**

**и на один меньше 8? (7)**

Последнее задание приготовил для вас Кузя. А написал он это задание на свитках. Прочитаем?

Копейка рубль бережёт.

Доход не живёт без хлопот.

Делу время – потехе час.

Молодцы, ребята, вы на славу потрудились. И теперь можно отдохнуть и повеселиться. Танец «Дружба».