**Урок провела Винакова Ж.И.**

 **Учитель начальных классов**

**МБОУ «Лицей №9»г. Белгорода**

**Урок математики во 2 классе**

**Тема:** Задачи на увеличение числа в несколько раз.

**Цель:** создать условия для ознакомления с новым типом задач и овладением способа решения задач данного типа.

**Задачи:**

**Личностные**: способствовать формированию внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к уроку математики.

**Метапредметные:**

**Коммуникативные:** учиться принимать активное участие в учебной деятельности, используя речевые коммуникативные средства, допускать существование различных точек зрения.

**Регулятивные:** способствовать развитию умений принимать и сохранять учебную задачу, соотносить учебное действие с известным правилом, вносить необходимые коррективы в действия на основе принятых правил.

**Познавательные:** содействовать формированию умений проводить аналогию и на её основе строить выводы, простые рассуждения, делать выводы на основе сравнения.

**Предметные:** способствовать формированию умений решать задачи на увеличение числа в несколько раз, на основе знаний о действии умножения показать смысловые значения данного вида задач и определить выбор действия для их решения.

**Тип урока:** урок изучения и первичного закрепления новых знаний

**Оборудование:** учебник И.И.Аргинской, Е.И.Ивановской, С.Н. Кормишиной «Математика»,2 класс, мультимедийная презентация, карточки-таблицы, раздаточный материал для организации парной, групповой работы.

**Ход урока:**

1. **Этап актуализации опорных знаний и способов действий**

**Учитель:** Наш урок математики начнём с устного счёта.

9+9 25-4 10+14 25+2

10\*3 30+3 42-6

-Давайте проверим, посмотрим на экран.

18 21 24 27 30 33 36 **слайд 1**

- Кто ни разу не ошибся? Молодцы, отлично!

- Какую закономерность в ряду чисел вы заметили? (+3) **слайд 2**

Для того чтобы увеличить число на несколько единиц, нужно выполнить арифметическое действие сложение. **Слайд3**

**Учитель:**

***Тема урока*:** - А вот сегодня вы узнаете, что значит увеличить число в несколько раз. **Слайд 4**

***Цель урока*:** Какую же цель мы поставим перед собой?Узнать, что значит увеличить число в несколько раз.

**Учитель:** Как вы думаете, какие ***задачи*** мы поставим перед собой, что нам для этого надо сделать? (поработать в парах, группах, обратиться к учебнику, решить практические задачи).

1. **Этап усвоения новых знаний и способов действий**

***1.Работа по учебнику.***

**Учитель:**

**а)-** Ну что же, давайте обратимся к учебнику.( №350) 1) –коллективно 2) – используем кальку 3)- выполняем по вариантам , используем кальку, взаимопроверка.

- Итак, какое действие нужно выполнить, чтобы увеличить число в несколько раз? (умножение)

***б) Решение задач, учебник №353***

**Учитель:** Прочитайте задачи и сравните их. Сколько действий в каждой задаче? Какое действие нужно выполнить первым в каждой задаче?

**Учитель:** Ребята, у нас по классу развешаны несколько схем задач, а на доске варианты решений. Предлагаю мальчикам выбрать схему и решение к 1-ой задаче, а девочкам – схему и решение ко 2-ой задаче. Обсудите вариант решения задачи. Какая схема показывает, где фруктов будет больше? (**1**)

- Запишите задачи в свои тетради.

1. **Этап первичной проверки понимания изученного материала**

***1. Изменение условия задачи. Работа в группах.***

**Учитель:** Для лучшего усвоения темы предлагаю поработать рядами. У каждого ряда будет своё задание. Вы получите лист с заданием. Что нужно сделать сначала? (Внимательно вычитать задание). А чтобы всё получилось, как будем работать? (дружно, слаженно). Вы готовы получить задание?

Задание: изменить условие задачи № 353, чтобы она решалась в 3 действия, и 2-ым действием было:

1 ряд - вычитание

2 ряд - умножение

3 ряд – сложение

- Давайте проверим ваше решение на экране. **слайд 5**



1. **Этап первичного закрепления изученного материала**

**Учитель:** А сейчас я хочу предложить вам практическую работу в малых группах.

1группа - увеличить в 3 раза

2 группа - увеличить в 2 раза

3 группа - увеличить в 4 раза

4 группа - увеличить в 5 раз

5 группа – увеличить в 3раза

6 группа - увеличить в 4 раза

-Прошу по 1 представителю от каждой группы, а остальные приготовили сигналы и записываем выражения в тетрадь.

1. **Этап подведения итога урока**

**Учитель:** Каков итог нашего урока?

***Ученики:*** Нам удалось достичь цели.

***Учитель:*** Какая цель стояла перед нами?

***Ученики:*** Научиться увеличивать число в несколько раз.

***Учитель:*** Что нам помогло это сделать?

***Ученики:*** учебник, работа в группах, практическая работа.

- У вас на столах лежат знаки. Давайте ещё раз вспомним,

**Увеличить в\_\_\_раз \_\_\_**

**Увеличить на\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Уменьшить на\_\_\_**

**Уменьшить в\_\_\_раз**

Учащиеся показывают соответствующие знаки.

-Знаем мы, что значит уменьшить в …раз? Но вы смогли догадаться, молодцы!

1. **Этап рефлексии**

- Предлагаю проанализировать свою работу, продолжив фразы .

- Сегодня на уроке мне удалось…..

- Сегодня на уроке я узнал….

- Сегодня на уроке я понял…

- Мне ещё нужно…

1. **Этап информации о домашнем задании**  №351, 352

- Урок окончен, всем спасибо.