***Как вести себя за столом***



Не знаете, как помочь ребенку **научиться правильно вести себя за столом**? Замечания и нравоучения не дают желаемого результата?
Попробуйте рассказать сказку о том, как некрасиво выглядят дети, которые не умеют вести себя за столом, как они неприятны окружающим.
Затем обязательно обсудите с ребенком сказку. Важно, чтобы отвечая на Ваши вопросы, ребенок сам пришел к выводу о необходимости правильного поведения за столом.

**Как вести себя за столом**

*… Жила-была девочка Даша. Пошла она одна в лес, заблудилась и очень проголодалась. Вдруг видит: стоит избушка, а из ее открытых окон так вкусно пахнет! Девочка постучала в дверь и спрашивает: «Кто здесь живет? Можно войти?»
- Входи! – ответила старушка, выглянувшая в окно. – Я здесь живу с моими внуками.
Девочка вошла и не успела сделать двух шагов, как упала, поскользнувшись на валявшихся на полу макаронах.
А когда встала, увидела мальчиков, сидевших за столом: один дул на горячий суп так сильно, что брызги летели во все стороны, другой устроил настоящую охоту на котлету и, громко стуча вилкой, старался пронзить ее насквозь. Наконец наколол на вилку котлету и стал ее обкусывать; измазал при этом нос и щеки, потом вытер их рукавом.
«Фу, как противно! – подумала Даша. – Лучше сяду с девочкой, которая пьет компот». И тут же вскрикнула, потому что девочка стала выплевывать вишневые косточки так далеко, что попала ей прямо в лоб…
- Как вам не стыдно так некрасиво есть! – в слезах крикнула Даша. Все разом стали что-то отвечать ей, но понять их было невозможно, потому что все говорили с набитыми ртами.
- Извините, - вздохнула Даша, - но за столом с вами сидеть очень неприятно. Уж лучше я останусь голодной.
И ушла.*

*Примерные вопросы для обсуждения:*
Почему Даша ушла из лесной избушки?
Правильно ли Даша сделала, что ушла? Как лучше было поступить?
Что не так делали дети? Как нужно правильно есть суп, макароны, котлеты, пить компот?
Зачем нужно правильно вести себя за столом?
Какие правила поведения за столом ты уже знаешь?

Конечно, одной сказки недостаточно, чтобы научить ребенка правильно**вести себя за столом**. Сказка выполняет роль мотиватора, она должна помочь сформировать у ребенка желание научиться правильно **вести себя за столом**.

И это желание нужно постоянно подкреплять: своим примером правильного поведения за столом, обращать внимание в мультфильмах и книгах на соответствующие моменты, ненавязчиво и тактично напоминать правила поведения за столом, рассказывать интересные истории (об истории столовых приборов, об исторических казусах за столом и т.п.). Далее необходимо в игровой форме познакомить ребенка с основными правилами поведения за столом (можно поиграть в столовую, званый прием, кукольный день рождения и т.п.): показать правила поведения за столом в действии.

**Научите ребенка вести себя за столом!**

Ваш выросший ребенок будет Вам очень благодарен, чувствуя себя уверенно и непринужденно в любой ситуации за столом.