**Конспект   
 творческой (театрализованной) игры  
 ( старшая группа  )  
  
 « С. Я. Маршак  
  «Сказка о глупом мышонке»».**

**Цель:   
  
1)**Учить детей играть в знакомую сказку, самостоятельно выполнять действия в соответствии с ролью; изготавливать вместе с воспитателем декорации из окружающих бытовых предметов;  
**2)** Закрепить умение детей передавать голосом речевые интонации различных персонажей; память, воображение.  
**3)** Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

**Оборудование:**  
1) маски для детей , элементы костюмов «кошка», «мышонок», «мышь», «утка», «лошадь», «жаба», «курица», «свинья», «щука»;  
2) карточки для распределения ролей;   
3) элементы декораций;  
4) « мешочки настроения» для проведения анализа игры..

**Предварительная работа:**   
  
 **1)** Просмотр мультфильма по сказке С.Я. Маршака «Сказка о глупом мышонке»,  
 **2)** Беседа по сказке**.  
 3)** Пересказ по сюжетным картинкам, пересказ понравившегося эпизода сказки.  
 **4)** Раскрашивание картинок-эпизодов.  
 **5)** Рисование на тему «Герой сказки»,   
 **6)** Упражнения на развитие интонационной выразительности.

|  |  |
| --- | --- |
| Ход игры | Приемы |
| Воспитатель: - Ребята, а вы любите секреты?   - А с кем делятся секретом? А вы мои друзья и хочу поделиться секретом. У меня на чердаке я нашла шкатулку, но я не смогла ее открыть. Поможете? Может попробуем сказать волшебные слова: «Ты, шкатулка , открывайся и призы нам подари». Да без волшебной палочки не обойтись, давайте позовем того у кого, есть она. (Фею сказок).  (Фея сказок открывает шкатулку , а там билет в детский театр).    Воспитатель: - Детский театр. Как интересно! Ребята, а вы любите ходите в театры, любите смотреть спектакли?   (Фея сказок предлагает принять участие в спектакле и стать героями одной из сказок.)  Воспитатель: - Я предлагаю сыграть сказку, которую мы хорошо знаем - «Сказка о глупом мышонке».  - Давайте вспомним кто её автор?  - Скажите , а какие вы знаете театральные профессии? - Тогда если, вы не против, то я буду «режиссёром». А вы хотите побывать «актёрами»?  - Кто желает подходите и мы выберем роли, с помощью карточек. Какую вытяните, тому такую роль и играть. - А остальные ребята, будут «зрителями». - Давайте, приготовим на сцене необходимые декорации, и «актёры» пройдут в «костюмерную», наденут маски и элементы костюмов.  (Воспитатель с детьми показывают сказку.)  Воспитатель: - Вам понравилось играть в театре? - Что больше всего понравилось? - Подумайте и вспомните, как вы исполняли свою роль. Оцените себя. У меня « мешочки «Настроения». Если вы справились со своей ролью, то опустите в мешочек с улыбкой,  если нет, то в мешочек с грустью.   (Фея сказок благодарит детей, за участие и показе сказки . Дарит из волшебной шкатулки сладкие угощения).  Воспитатель: - Ребята, вы были молодцы.  Предлагаю поиграть в игру «Хвалишки» (Дети хвалят друг друга) | Вопросы к детям.     Элемент сюрприза  Беседа с детьми  Распределение ролей.     Подготовка атрибутов к игре.    Воспроизведение содержания сказки.  Анализ игровой деятельности  Подведение итогов.     Прием положительных эмоций у детей |