**Конспект
 творческой (театрализованной) игры
 ( старшая группа  )

 « С. Я. Маршак
  «Сказка о глупом мышонке»».**

**Цель:

1)**Учить детей играть в знакомую сказку, самостоятельно выполнять действия в соответствии с ролью; изготавливать вместе с воспитателем декорации из окружающих бытовых предметов;
**2)** Закрепить умение детей передавать голосом речевые интонации различных персонажей; память, воображение.
**3)** Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

**Оборудование:**
1) маски для детей , элементы костюмов «кошка», «мышонок», «мышь», «утка», «лошадь», «жаба», «курица», «свинья», «щука»;
2) карточки для распределения ролей;
3) элементы декораций;
4) « мешочки настроения» для проведения анализа игры..

**Предварительная работа:**

 **1)** Просмотр мультфильма по сказке С.Я. Маршака «Сказка о глупом мышонке»,
 **2)** Беседа по сказке**.
 3)** Пересказ по сюжетным картинкам, пересказ понравившегося эпизода сказки.
 **4)** Раскрашивание картинок-эпизодов.
 **5)** Рисование на тему «Герой сказки»,
 **6)** Упражнения на развитие интонационной выразительности.

|  |  |
| --- | --- |
|  Ход игры |  Приемы |
| Воспитатель:- Ребята, а вы любите секреты?  - А с кем делятся секретом? А вы мои друзья и хочу поделиться секретом. У меняна чердаке я нашла шкатулку, но я не смогла ее открыть. Поможете? Может попробуем сказать волшебные слова:«Ты, шкатулка , открывайся и призы нам подари». Да без волшебной палочки не обойтись, давайте позовем того у кого, естьона. (Фею сказок).(Фея сказок открывает шкатулку , а там билет в детский театр).  Воспитатель:- Детский театр. Как интересно! Ребята, а вы любите ходите в театры, любите смотреть спектакли? (Фея сказок предлагает принять участие в спектакле и стать героями одной из сказок.) Воспитатель:- Я предлагаю сыграть сказку, которую мы хорошо знаем - «Сказка о глупом мышонке». - Давайте вспомним кто её автор? - Скажите , а какие вы знаете театральныепрофессии?- Тогда если, вы не против, то я буду «режиссёром». А вы хотите побывать «актёрами»? - Кто желает подходите и мы выберем роли, с помощью карточек. Какую вытяните,тому такую роль и играть.- А остальные ребята, будут «зрителями».- Давайте, приготовим на сцене необходимые декорации, и «актёры» пройдут в «костюмерную», наденут маски и элементы костюмов.  (Воспитатель с детьми показывают сказку.)Воспитатель:- Вам понравилось играть в театре?- Что больше всего понравилось?- Подумайте и вспомните, как вы исполнялисвою роль. Оцените себя. У меня « мешочки «Настроения». Если вы справились со своейролью, то опустите в мешочек с улыбкой, если нет, то в мешочек с грустью. (Фея сказок благодарит детей, за участиеи показе сказки . Дарит из волшебной шкатулки сладкие угощения).Воспитатель:- Ребята, вы были молодцы. Предлагаю поиграть в игру «Хвалишки»(Дети хвалят друг друга)  | Вопросы к детям.Элемент сюрпризаБеседа с детьмиРаспределение ролей. Подготовка атрибутов к игре. Воспроизведение содержания сказки. Анализ игровой деятельностиПодведение итогов.Прием положительных эмоций у детей  |