ДОШКОЛЬНОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 4 «СКАЗКА»

МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ

Конспект открытого занятия

Тема: «**В поисках клада**»

( старшая группа)

 Воспитатель: Альчикова А.В.

 Время проведения: февраль

Алушта, 2015 год.

**Тема: «В поисках клада».**

**Цель:** закрепить знания о характерных признаках камня, его значении в неживой природе, определять материалы, которые взаимодействуют с магнитом и не взаимодействуют с ним; научить очищать воду с помощью фильтра ( песок, камень, галька); Выявить, что песок, глина, камни по разному пропускают воду; выявить особенности и виды камня; углубить и расширить представление о взаимодействии явлений неживой природы, их характерных особенностях читать слова по слогам, составлять предложение; развивать речь, мышление; воспитывать бережное отношение к природе.

**Оборудование:**Вода, песок, камни, бумага, железо, магнит, мрамор (черный, красный, белый), известняк, мел, глина; карточки для чтения слов.

**Ход занятия:**

**Игровой момент.**

Предлагаю, отправится на поиски клада. В поисках нам помогут самые смелые кладоискатели – гномы. Выполним приготовленное гномами задания мы получим подсказку для поиска клада. Что такое клад? Где его можно найти? Для того, чтобы быстрее найти клад мы разделимся на две команды. Мы отправимся в Мраморную пещеру. Что мы о ней знаем?

**Психогимнастика «Путешествие».**

Для похода нам необходимо снаряжение. Что с собой возьмем? Оденем сапоги. На спину – рюкзак, а на голову – фонарик. Готовы к приключениям. В путь…( под музыку дети идут по кругу, на фоне 1 –й слайд).

2 – слайд. Мы спускаемся в пещеру. Посмотрите, какая она большая и красивая. К нам спешит первый гном.

- Здравствуй гномик! Мы ищем клад, ты нам поможешь?

**Гном:** *Есть подсказка у меня,*

*А живет она в загадке:*

*« В пещере у меня камней немало.*

*Назовите их скорей*

*Из какого камня сделать*

*Бусы для жены моей?*

**Опыт «Камни».**

 Необходимо по известным вам свойствам определить камень и объяснить свой ответ.

Из какого материала можно сделать бусы? Почему вы выбрали янтарь для изготовления бус?

***Гном****: Молодцы, выполнили задание и вот первая подсказка (слово клад).Я провожу вас в следующую пещеру, где найдем подсказку.*

Отправляемся дальше. (3 – слайд). А вот и второй гном.

В центре сидит задумчиво гном.

 - Здравствуй, гном! Мы ищем клад, ты нам подскажешь, где нам найти его?

***Гном****:*

*Вы мне тоже помогите.*

*Свои камни я рассыпал.*

*По – порядку соберите*

*И названье подпишите*

*И о них вы расскажите.*

Какие драгоценные камни вы знаете. Расскажите о них и подпишите.

**Д.и. «Выложи название»**

Рассмотрите картинку, определите, какой камень изображен, и выложите его название. Расскажите о нем.

***Гном:*** *Спасибо. Теперь я название точно запомню. Вот, ваша подсказка (за).*

У нас уже есть две подсказки, но этого мало для поиска клада. Отправляемся в следующую пещеру. ( 4 – слайд).

Появляется гном.

**Гном:** *Я подсказку вам отдам*

*Подскажите мне и вы.*

*Я решил бассейн построить*

*Но не знаю, как мне быть?*

*Боюсь, вода бассейн размочит*

*Какой мне камень заложить?*

**Опыт « Как песок, глина и камни пропускают воду».**

Из какого материала мы будем строить?

Наливаем одинаковое количество воды в три емкости: с песком, камнем и глиной. Выявляют, что вода хорошо проходит сквозь песок и камни, а на поверхности глины она задерживается

Вывод: частички глины очень плотно расположены друг к другу и не пропускают воду, а песчинки и камешки не слипаются и вода проходит сквозь них. Из какого материала построим бассейн, почему?

***Гном:*** *Вот спасибо. Приступаю к работе. А вы, держите подсказку ( шторой).*

Бассейн мы построили, и получаем подсказку. Мы уже близко к нашей цели. Отправляемся далее.

5- слайд. Все мы очень устали и немного отдохнем на лесной лужайке.

Останавливаемся (появляется гном).

**Гном:** *Я гномик весельчак и озорник*

*Люблю с детьми играть, смеяться*

*Давайте выйдем на полянку*

*Физкультминуткой заниматься.*

**Физкультминутка «Хорошее настроение»**

А теперь мы разомнемся,

Улыбнемся, посмеемся,

Наклонитесь ниже, ниже,

Головой к коленям ближе

И цветочек вы сорвите,

Аромат его вдохните.

А теперь вы не ленитесь

Хорошо назад прогнитесь

Головою покрутите,

Потянитесь, потянитесь!

Вы ребята, не устали?

Сели – встали, сели – встали!

Все руками помахали

И на место побежали.

Гномик, а ты нам не подскажешь, где спрятан клад.

***Гном,*** *смеясь: Не знаю. Спускайтесь в пещеру и найдите гномика – разумника. Убегает, напевая песенку.*

6 – слайд. Спускаемся в пещеру и найдем гномика – разумника. Какая интересная пещера, но где же гном. А вот и гномик и у него наверняка есть для нас подсказка.

Гном задумчиво чешет затылок, перед мутной водой.

Здравствуй, гном – разумник. Мы ищем клад.

**Гном*:*** *Знаю, знаю я.*

*Помогите мне, друзья.*

*Вот вода есть у меня –*

*Мутная и грязная, для питья опасная.*

*Как очистить мне ее*

*Чтоб была прозрачная?*

Как мы можем очистить воду? С помощью чего? Какой материал используем?

**Опыт «Фильтр для воды»**

Для опыта используем пластиковую бутылку, разрезаем на две части. Из одной части делаем «лейку», закрепляем ее над основанием. Сначала складываем в лейку большие речные камни, сверху насыпаем маленькие, а на них песок, посередине – большой камень. Набираем воды и пропускаем через «фильтр». Делаем вывод: воду можно очистить с помощью камней и песка.

***Гном:*** *Спасибо за помощь, вот ваша подсказка. (НА). Но она не последняя. Поспешим в следующую пещеру, а я вас проведу.*

7 – слайд. Отправимся далее на поиски клада. Но, где же наш гном? Появляется гном и рассматривает ручку от лопаты.

Здравствуй гномик! Почему ты такой грустный? Что случилось?

**Гном**: *Я и сам в беду попал;*

*Вот лопату поломал.*

*Что мне делать? Как мне быть?*

*Чем лопату заменить?*

Ребята, давайте поможем отремонтировать лопату? Из какого материала сделано основание лопаты? Почему? Как нам определить и найти железо среди других материалов? Какой материал нам поможет найти железо? Почему?

**Опыт «Сила магнита»**

Проводим магнитом по бумажной поверхности, под которой спрятаны разнообразные материалы (дерево, пластик, камень, материал). Определяем нахождение железа. Делаем вывод: магнит притягивает железные предметы, даже через бумажное препятствие.

***Гном:*** *Спасибо за помощь. Вот вам подсказка (столе). А я пойду лопату чинить (гном уходит).*

А мы отправляемся дальше на поиски клада.

8 – слайд. Спускаемся в пещеру и встречаем гнома.

Мы ищем клад и знаем, что у тебя есть подсказка для нас.

**Гном:** *Подсказка есть!!!*

*Но я отдам ее тогда,*

*Когда расскажите о том,*

*Какой вы путь прошли и прошагали,*

*Что нового в пути узнали?*

*Чему вы научились,*

*И с нами поделились*.

Расскажем.

**Итог занятия:**

1. Какие пещеры посетили?
2. Какие камни вам известны? Назовите.
3. Назовите драгоценные камни ?
4. Как песок, глина, камни пропускают воду?
5. С помощью чего можно очистить воду? Как его изготовить?
6. С помощью какого материала можно найти железо? Какую силу имеет магнит?

***Гном****: Вот ваша последняя подсказка (фрагмент рисунка).*

Вот и закончилось наше приключение. Выложите слова по - порядку и вы узнаете, где спрятан клад.