***Сентябрь***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели** | **«Ах, лето, а где ты?»****I** | **«Игрушки, которые живут у нас в группе».** **II** | **«Осенние радости».****III** | **«Мои друзья».****IV** |
| **№ занятия** | **1-2** | **3** | **4-5** | **6** | **7-8** | **9** | **10-11** | **12** |
| **Тема занятия** | **«Пойдем в гости к зайчику и лисички».** | **Веселые игры** | **«Моя любимая игрушка».** | **Веселые игры** | **«Что нам осень подарила».** | **Веселые игры** | **«Приглашаем всех на чай».** | **Веселые игры** |
| **Интеграция** | Р П С-К Х-Э | Р П С-К Х-Э | Р П С-К Х-Э | Р П С-К Х-Э | Р П С-К Х-Э | Р П С-К Х-Э | Р П С-К Х-Э | Р П С-К Х-Э |
| **РППС** | Скакалки, мячи среднего размера. | Игрушка, скамейка, доска (L-3м, H- 25-30 см ) | Скакалки. | Мячи, игрушка, обручи | Скакалки, мячи среднего размера. | Обручи, скамейка | Скакалки, мячи среднего размера. | Цветной шнур. |
| **Вводная часть** | Построение стайкой. Ходьба стайкой **за** воспитателем. Бег обычной стайкой | Построение стайкой. Ходьба стайкой **за** воспитателем. Бег обычной стайкой | Построение стайкой. Ходьба парами в стайке за воспитателем. Бег парами в стайке за воспитателем. | Построение стайкой. Ходьба парами в стайке за воспитателем. Бег парами в стайке за воспитателем | Построение врассыпную. Ходьба врассыпную по залу. Бег врассыпную по залу. | Построение врассыпную. Ходьба врассыпную по залу. Бег врассыпную по залу. | Построение врассыпную. Ходьба врассыпную по залу. Бег врассыпную по залу. | Построение врассыпную. Ходьба врассыпную по залу. Бег врассыпную по залу. |
| **Основная часть** | **1**.ОРУ без предметов**2.** Ходьба по извилистой дорожке Ш-20см, Д- 3 м. **О****-** Прыжки на всей ступне **с** подниманием на носки (пружинка). **П****-** Прокатывание мяча двумя руками вдаль от черты. **3****3. П/и** «Догонялки с персонажем». | **1. П/и** «Догони игрушку».**2.П/и** «Солнышко и дождик».**3. И/у** «Через ручеек» | **1**.ОРУ без предметов**2.** Ползание на четвереньках по прямой (средние четвереньки). **О**- Ходьба по извилистой дорожке.Ш=20см. Д=4м. **П**- Прыжки на всей ступне с работой рук (пружинка). **3****3. П/и** «Догонялки с лисичкой». | **1. П/и** «Догони игрушку».**2.П/и** «Птички в гнездышках».**3. И/у** «Целься вернее» | **1**.ОРУ с косичкой.**2.**  Ползание на средних четвереньках по прямой. **О**- Ходьба по извилистой дорожке с хлопками над головой. Ш=15см. Д=4м. **З. -** Катания мяча двумя руками друг другу. **П****3. П/и** «Птички, летите ко мне». | **1. П/и** «Птички, летите ко мне».**2.П/и** «Такси».**3. И/у** «Будь осторожнее»**4.Р/у** «Ягоды». | **1**.ОРУ с косичкой.**2.**  Прыжки на двух ногах, стоя на месте. **О**- Ползание на средних четвереньках по извилистой дорожке. Ш=20см. Д=5-6м **З**. - Прокатывание мяча двумя руками друг другу. **П****3. П/и** «Догонялки с кошечкой».. | **1. П/и** «Догони кошечку».**2.П/и** «Самолеты».**3. И/у** «Прыгни через шнур»**4.Р/у** «Зайка серый умывается». |
| **Заключительная часть** | Р/у «Бабочка». | Р/у «Бабочка». | Р/у «Я люблю свою лошадку». | Р/у «Я люблю свою лошадку» | Р/у «Ягоды»  | Р/у «Ягоды» | П/и «Зайка серый умывается». м/п | П/и «Зайка умывается» |

***Октябрь***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели** | **«Осень золотая».****I** | **«Чудо-фрукты».** **II** | **«Чудо-овощи».****III** | **«Знакомимся с взрослыми в детском саду».****IV** |
| **№ занятия** | 1-2 | 3 | 4-5 | 6 | 7-8 | 9 | 10-11 | 12 |
| **Тема занятия** | **«В гостях у кукол».** | **«Веселые игры»** | **«В гостях у кукол».** | **«Веселые игры»** | **«Пойдем в гости к зверятам».** | **«Веселые игры»** | **«Пойдем в гости к зверятам».** | **«Веселые игры»** |
| **Интеграция** | Р П С-К Х-Э | Р П С-К Х-Э | Р П С-К Х-Э | Р П С-К Х-Э | Р П С-К Х-Э | Р П С-К Х-Э | Р П С-К Х-Э | Р П С-К Х-Э |
| **РППС** | Ориентиры, погремушки, лестница, мячи среднего размера. | Вожжи, обручи, морковка на палочке. | Ориентиры, погремушки, лестница, мячи среднего размера. | Обручи, кукла. | Ориентиры, обручи, мячи среднего размера, лестница, шнуры. | Ориентиры | Ориентиры, обручи, мячи среднего размера.  |  |
| **Вводная часть** | Ходьба вколонне друг за другом. Бег вколонне друг за другом. | Ходьба вколонне друг за другом. Бег вколонне друг за другом. | Ходьба в колонне друг за другом. Бег вколонне друг за другом. | Ходьба в колонне друг за другом. Бег вколонне друг за другом. |  Ходьба вколонне друг за другом. Бег вколонне друг за другом. | Ходьба вколонне друг за другом. Бег вколонне друг за другом. | Ходьба в колонне друг за другом. Бег в колонне по одному. | Ходьба в колонне друг за другом. Бег в колонне по одному. |
| **Основная часть** | **1**.ОРУ с погремушкой.**2.** Ходьба с перешагиванием через предметы В=10-15см (через рейки лестницы). **О** **-**  Прокатывание мяча друг другу двумя руками (увеличение расстояния). **З****-**  Прыжки на двух ногах на месте с поворотом вокруг себя.  **П.****3. П/и** «Огуречик» | **1. И/у** «С кочки на кочку».**2.П/и** «Огуречик»**3. П/и** «Лошадки» | **1**.ОРУ с погремушкой.**2.**  Ползание на средних четвереньках за катящимся предметом. **О** - Прыжки на двух ногах на месте с поворотом вокруг себя. **З.** - Ходьба с перешагиванием через предметы В=10-15см (через рейки лестницы). **П****3. П/и** «Догонялки с куклой» | **1. И/у** «Кто тише».**2.П/и** «Догони куклу»**3. И/у** «Проползи в обруч» | **1**.ОРУ с обручем.**2.** Прокатывание мяча между предметами . **О**-Ходьба с перешагиванием через предметы В=10см. через рейки лестницы, между двумя шнурами. **З.****-** Ползание на средних четвереньках за катящимся предметом. **П****3. П/и «**Мы топаем ногами» | **1. И/у** «Найди свой домик».**2.П/и** «Мы топаем ногами»**3. П/и** «Наседка и цыплята» | **1**.ОРУ с обручем.**2.** Прыжки на двух ногах. **О**- Ползание змейкой между предметами (4-5 предмета) **З**.**-** Прокатывание мяча между предметами. Ш= 50 см. **П****3. П/и** «Солнышко и дождик» | **1. И/у** «Принеси флажок».**2.П/и** «Солнышко и дождик»**3. И/у** «Поймай мяч» |
| **Заключительная часть** | П/и «Поймай морковку» м/п | П/и «Поймай морковку» м/п | Р/у «Ежик и барабан». | Р/у «Ежик и барабан». | П/и «Где спрятались овощи» -м/п. | П/и «Где спрятались овощи»  | Р/у «Пузырь». | Р/у «Пузырь». |

***Ноябрь***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели** | **«Идем в лес за грибами».****I** | **«Дикие животные».****II** | **«Домашние животные».**III | **«Город, в котором я живу».**IV |
| **№ занятия** | 1-2 | 3 | 4-5 | 6 | 7-8 | 9 | 10-11 | 12 |
| **Тема занятия** | **«Путешествие в лес»** | **«Веселые игры»** | **«Путешествие в лес».** | **«Веселые игры»** | **«Курочка с цыплятами».** | **«Веселые игры»** | **«Курочка с цыплятами».** | **«Веселые игры»** |
| **Интеграция** | Р П С-К Х-Э | Р П С-К Х-Э | Р П С-К Х-Э | Р П С-К Х-Э | Р П С-К Х-Э | Р П С-К Х-Э | Р П С-К Х-Э | Р П С-К Х-Э |
| **РППС** | Кубики, мячи среднего диаметра, шнуры. |  | Кубики, доска, шнуры, листочки. |  | Мячи среднего размера, дуги, кегли, шнуры, кирпичики, доска. |  | Игрушка, гимнаст скамья, мячи, дуги, кегли. |  |
| **Вводная часть** | Построение в колонну по одному. Ходьба в колонне друг за другом. Бег в колонне друг за другом с ускорением и замедлением. | Построение в колонну по одному. Ходьба в колонне друг за другом. Бег в колонне друг за другом с ускорением и замедлением. | Построение в колонне парами. Ходьба в колонне парами. Бег в колонне парами, взявшись за руки. | Построение в колонне парами. Ходьба в колонне парами. Бег в колонне парами, взявшись за руки. | Построение в колонне парами. Ходьба в колонне парами, Высоко поднимая колени. Бег в колонне парами, чередуя бег врассыпную. | Построение в колонне парами. Ходьба в колонне парами, Высоко поднимая колени. Бег в колонне парами, чередуя бег врассыпную. | Построение в колонну с перестроением в пары, стоя на месте. Ходьба парами с высоким подниманием колен и взмахом рук. | Построение в колонну с перестроением в пары. Ходьба парами с высоким подниманием колен и взмахом рук. |
| Основная часть | 1.ОРУ с кубиками.2. Ходьба между шнурами. ОПрокатывание мяча между предметами. Ш=50 см. 3.- Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. П.3. П/и «У медведя во бору». | 1.«Трамвай» (бег)2. «Кто дальше бросит мешочек» (метание)3. «По ровненькой дорожке» (прыжки) | 1.ОРУ с кубиками.2. Ползание на доске на четвереньках. О- Прыжки на двух ногах на месте и в паре. 3- Ходьба между шнурами, перешагивая листочки. П3. П/и «У медведя во бору». | 1. «Найди, что спрятано» (ориентировка в пространстве)2. «Трамвай» (бег)3. «Кто дальше бросит мешочек» (метание) | 1.ОРУ без предметов.2. Прокатывание мяча под дугу с целью сбить кеглю. О- Ходьба между шнурами, перешагивая предметы З.- Ползание на четвереньках по наклонной доске. П3. П/и «Наседка и цыплята». | 1 «Мыши в кладовой» (лазанье)2. «Найди, что спрятано» (ориентировка в пространстве) 3. «Трамвай» (бег) | 1.ОРУ без предметов.2. Прыжки вверх на месте с целью достать предмет. О- Ползание на четвереньках по скамье. З.- Прокатывание мяча под дугу с целью сбить кеглю. П3. П/и «Наседка и цыплята». | 1. «Зайка» (народная)2. «Мыши в кладовой» (лазанье)3. «Найди, что спрятано» (ориентировка в пространстве) |
| Заключительная часть | Р/у «За грибами». | «Паучок» (хороводная) | Р/у «Веселые зверята». | Р/у «Веселые зверята». | Р/у «Котята». | Р/у «Котята». | П/и «Шарик» - м/п. | П/и «Шарик» - м/п. |

*Декабрь*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели | «Домашние обитатели».I | «Транспорт». II | «Дорожная безопасность».III | «Новогодние приключения».IV |
| **№ занятия** | 1-2 | 3 | 4-5 | 6 | 7-8 | 9 | 10-11 | 12 |
| **Тема занятия** | **«Кто живет в домике».** | **«Веселые игры»** | **«Мы едем, едем, едем».** | **«Веселые игры»** | **«Цветные автомобили».** | **«Веселые игры»** | **«Новогодний хоровод».** | **«Веселые игры»** |
| **Интеграция** | Р П С-К Х-Э | Р П С-К Х-Э | Р П С-К Х-Э | Р П С-К Х-Э | Р П С-К Х-Э | Р П С-К Х-Э | Р П С-К Х-Э | Р П С-К Х-Э |
| **РППС** | Кольца, гимнастическая скамья, мячи, дуги, кегля, игрушка. |  | Кольца, дуги, игрушка, доска. |  | Обручи, мячи среднего размера, гимнастическая скамья, дуги. |  | Обручи, мячи, гимнастическая скамья, дуги. |  |
| **Вводная часть** | Построение в колонну по росту с перестроением врассыпную по залу. Ходьба в колонне змейкой. Бег в колонне друг за другом змейкой. | Построение в колонну по росту с перестроением врассыпную по залу. Ходьба в колонне змейкой. Бег в колонне друг за другом змейкой. | Построение в колонну по росту с перестроением врассыпную по залу. Ходьба в колонне змейкой. Бег в колонне друг за другом змейкой. | Построение в колонну по росту с перестроением врассыпную по залу. Ходьба в колонне змейкой. Бег в колонне друг за другом змейкой. | Построение в шеренгу с поворотом в колонну друг за другом. Ходьба в колонне по кругу, со сменой направлений по сигналу. Бег по кругу взявшись за руки с остановкой по сигналу. | Построение в шеренгу с поворотом в колонну друг за другом. Ходьба в колонне по кругу, со сменой направлений по сигналу. Бег по кругу с остановкой по сигналу. | Построение в шеренгу с поворотом в колонну друг за другом. Ходьба в колонне по кругу со сменой направлений по сигналу. Бег по кругу со сменой направления по сигналу. | Построение в шеренгу с поворотом в колонну друг за другом. Ходьба в колонне по кругу, со сменой направлений по сигналу. Бег по кругу с остановкой по сигналу. |
| **Основная часть** | **1**.ОРУ с кольцами.**2.** Ходьба по гимнастической доске. **О****-** Прокатывание мяча под дугу с целью сбить кеглю **З**- Прыжки вверх с места с целью достать предмет **П.****3. П/и** «Снежинки и ветер». | 1. «Такси» (бег)2. «Зайка» (народная)3. «Мыши в кладовой» (лазанье)  | 1.ОРУ с кольцами.2. Подлезание под дугу (выс=40см). О- Прыжки вверх с места с целью достать предмет З- Ходьба по гимнастической доске..П3. П/и «Цветные автомобили». | 1. «Поймай снежинку, комара» (прыжки)2. «Такси» (бег)3. Упражнение: «Зайка» (народная) | 1.ОРУ с обручем.2. Бросание мяча двумя руками об пол и ловля его стоя на месте. О- Ходьба по гимн скамье.З.-Подлезание под дугу (выс-40 см). П3. П/и «Цветные автомобили». | 1 «Попади в круг» (метание)2. «Поймай снежинку, комара» (прыжки)3. «Такси» (бег) | 1.ОРУ с обручем.2. Спрыгивание с высоты (со скамейки) Выс=15см О- Подлезание под дуги, (выс=40см.). З.- Бросание мяча двумя руками об пол и отбивание его 2-3 р. П.3. П/и «Цирковые лошадки». | 1. «Зимний хоровод» (хороводная)2. «Попади в круг» (метание)3. «Поймай снежинку, комара» (прыжки) |
| **Заключительная часть** | Р/у «Котята» | М/и «Найди, что спрятано» | П/и «Тишина»- м/п. | П/и «Тишина»- м/п. | П/и «У ребят порядок строгий». | П/и «У ребят порядок строгий». | Р/у «Снеговик». | Р/у «Снеговик». |

***Январь***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели** | **«Зима белоснежная».****I** | **«Кто нас кормит».** **II** | **«Зимние развлечения».****III** | **«Зима белоснежная».****IV** |
| **№ занятия** | 1-2 | 3 | 4-5 | 6 | 7-8 | 9 | 10-11 | 12 |
| **Тема занятия** | **«Зимние забавы».** | **«Веселые игры»** | **«Зимние забавы».** | **«Веселые игры»** | **«Морозко».** | **«Веселые игры»** | **«В гости к птичкам».** | **«Веселые игры»** |
| **Интеграция** | Р П С-К Х-Э | Р П С-К Х-Э | Р П С-К Х-Э | Р П С-К Х-Э | Р П С-К Х-Э | Р П С-К Х-Э | Р П С-К Х-Э | Р П С-К Х-Э |
| **РППС** | Доска, мячи, гимнастическая скамейка. |  | Гимнастическая скамейка, шнур, доска. |  | Мячи, доска, гимнастическая скамейка. |  | Мячи, гимнастическая скамейка. |  |
| **Вводная часть** | Построение в шеренгу с поворотом в колонну. Ходьба в колонне в заданном направлении «змейкой». Бег в колонне друг за другом, с ускорением и замедлением темпа. | Построение в шеренгу с поворотом в колонну. Ходьба в колонне в заданном направлении «змейкой». Бег в колонне друг за другом, с ускорением и замедлением темпа | Построение в шеренгу, с поворотом в колонне. Ходьба в колонне с ускорением и замедлением темпа. Бег в колонне, с ускорением и замедлением темпа. | Построение в шеренгу, с поворотом в колонне. Ходьба в колонне с ускорением и замедлением темпа. Бег в колонне друг за другом, с ускорением и замедлением темпа. | Построение в шеренгу с перестроением в круг по ориентиру. Ходьба в колонне с остановкой по сигналу (приседание). Бег в колонне с остановкой по сигналу (приседание). | Построение в шеренгу с перестроением в круг по ориентиру. Ходьба в колонне с остановкой по сигналу (приседание). Бег в колонне по одному с остановкой по сигналу (приседание). | Построение в шеренгу с перестроением в круг поориентиру. Ходьба в колонне по одному с остановкой по сигналу. Бег в колонне по одному с остановкой по сигналу. | Построение в шеренгу с перестроением в круг поориентиру. Ходьба в колонне по одному с остановкой по сигналу. Бег в колонне по одному с остановкой по сигналу. |
| **Основная часть** | **1**.ОРУ без предметов.**2.** Х-ба по гимн доске, приставляя пятку одной ноги к носку другой. **О****-**  Отбивание мяча 2-Зр. **3****-**  Спрыгивание (выс=20см). **П****3. П/и** «Воробушки и автомобиль» | 1. «Мыши и кот» (бег)2. «Зимний хоровод» (хороводная)3.«Попади в круг» (метание) | 1.ОРУ без предметов.2 Подлезание под скамейку прямо. О- Спрыгивание с высоты с приземлением в круг (выс=20см). 3- Х-ба по гимнастической доске, приставляя пятку одной ноги к носку другой. П3. П/и «Самолеты» | 1.«Угадай, кто и где кричит» (ориентировка в пространстве)2. «Мыши и кот» (бег)3. «Зимний хоровод» (хороводная) | 1.ОРУ с мячом.2. Ловля мяча (рас. - 70см). О-Ходьба по гимн доске с мячом над головой. З.- Подлезание под скамейку прямо. П3. П/и «Мой веселый звонкий мяч». | 1. «Кролики» (лазанье)2. «Угадай, кто и где кричит» (ориентировка в пространстве)3. «Мыши и кот» (бег) | 1.ОРУ с мячом.2. Прыжки в длину с места (40см). О- Ловля мяча, (рас. - 70 - 90 см). П.- Подлезание под скамейку боком. П3. П/и «Поезд». | 1.«Жмурки» (народная)2. «Кролики» (лазанье)3. «Угадай, кто и где кричит» (ориентировка в пространстве) |
| **Заключительная часть** | Р/у «Снеговик». | Р/у «Снеговик». | Р/у «Колобок». | Р/у «Колобок». | Р/у «Художник Невидимка». | Р/у «Художник Невидимка». | Р/у «Воробей». | Р/у «Воробей». |

***Февраль***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели** | **«Труд врача».****I** | **«Здоровье».** **II** | **«Я и папа».****III** | **«Наши добрые дела».****IV** |
| **№ занятия** | 1-2 | 3 | 4-5 | 6 | 7-8 | 9 | 10-11 | 12 |
| **Тема занятия** | **«Наш любимый Айболит».** | **«Веселые игры»** | **«Здоровье в порядке, спасибо зарядке».** | **«Веселые игры»** | **«Будущий солдат».** | **«Веселые игры»** | **«Мы помощники».** | **«Веселые игры»** |
| **Интеграция** | Р П С-К Х-Э | Р П С-К Х-Э | Р П С-К Х-Э | Р П С-К Х-Э | Р П С-К Х-Э | Р П С-К Х-Э | Р П С-К Х-Э | Р П С-К Х-Э |
| **РППС** | Доска, кирпичики, мяч, косички. |  | Бревно, обручи, доска, кирпичики. |  | Кубики, мячи, доска, бревно. |  | Кубики, мячи, бревно, обручи. |  |
| **Вводная часть** | Перестроение из колонны по одному в колонну по два. Ходьба парами в колонне «змейкой», огибая поставленный предмет. Бег в парах, бег в колонне по одному со сменой направления по сигналу. | Перестроение из колонны по одному в колонну по два. Ходьба парами в колонне, «змейкой». Бег в парах, бег в колонне со сменой направления по сигналу. | Перестроение из колонны по одному в колонну по два. Ходьба парами в колонне + ходьба парами «змейкой», огибая поставленный предмет. Бег в парах, бег в колонне со сменой направления по сигналу. | Перестроение из колонны по одному в колонну по два. Ходьба парами в колонне, «змейкой», огибая поставленный предмет. Бег в парах, бег в колонне со сменой направления по сигналу | Перестроение из колонны по одному в колонну по. Ходьба на носках, поднимаяколени .Бег в колонне со сменой направления по сигналу. | Перестроение из колонны по одному в колонну по. Ходьба на носках, поднимаяколени .Бег в колонне со сменой направления по сигналу. | Перестроение из колонны по одному в колонну по два в движении за направляющим. Ходьба на носках, перешагивая через препятствия. Бег в колонне с остановкой по сигналу . | Перестроение из колонны по одному в колонну по Ходьба на носках, перешагивая через препятствия. Бег в колонне с остановкой по сигналу . |
| **Основная часть** | **1**.ОРУ без предметов.**2.**  Ходьба по гимнастической доске на перешагивая предметы (выс- 10-15 см). **О**- Ловя мяча, (рас=1м). **З**- Прыжки в длину с места (40см.). **П.****3. П/и** «Мыши и котята». | 1. «Птички в гнездышках» (бег)2. «Жмурки» (народная)3. «Кролики» (лазанье) | 1.ОРУ без предметов.2. Переползание через бревно (выс-40см). О- Прыжки в длину с места из обруча в обруч. З- Ходьба по гимн доске перешагивая предметы (выс- 10-15 см). П.3. П/и «Мыши и котята». | 1. «Воробушки и кот» (прыжки)2. «Птички в гнездышках» (бег)3. «Жмурки» (народная) | 1.ОРУ с кубиками.2. Бросание мяча вперед двумя руками снизу (вдаль). О- Ходьба по гимн доскеперешагивая предметы (выс- 10-15 см).З.- Переползание через бревно боком(выс-40см).П3. П/и «У медведя во бору». | 1.«Сбей кеглю» (метание)2.«Воробушки и кот» (прыжки)3. «Птички в гнездышках» (бег) | 1.ОРУ с кубиками.2. Бросание мяча двумя руками вперед вдаль. О- Переползание через бревно боком (выс-40см). З.- Прыжки из обруча в обруч .П3. П/и «У медведя во бору». | 1. «Подарки» (хороводная)2. «Сбей кеглю» (метание)3. Воробушки и кот» (прыжки) |
| **Заключительная часть** | П/и «По ягоды». | П/и «По ягоды». | Р/у «Зарядка». | Р/у «Зарядка». | Р/у «Самолет». | Р/у «Самолет». | П/и «Карусель» - м/п. | П/и «Карусель» -  |

***Март***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели** | **«Я и мама».****I** | **«Квартира».** **II** | **«Большая стирка».****III** | **«Дом, в котором мы живем».****IV** |
| **№ занятия** | 1-2 | 3 | 4-5 | 6 | 7-8 | 9 | 10-11 | 12 |
| **Тема занятия** | **«Для любимой маме букет».** | **«Веселые игры»** | **« В гостях у Мишки Топтыжки.».** | **«Веселые игры»** | **«У солнышко в гостях».** | **«Веселые игры»** | **«У солнышко в гостях».** | **«Веселые игры»** |
| **Интеграция** | Р П С-К Х-Э | Р П С-К Х-Э | Р П С-К Х-Э | Р П С-К Х-Э | Р П С-К Х-Э | Р П С-К Х-Э | Р П С-К Х-Э | Р П С-К Х-Э |
| **РППС** | Доска, мячи, гимнастическая стенка, шнур. |  | Доска, гимнастическая стенка, шнур. |  | Мешочки с песком, обручи, доска, флажки. |  | Флажки, гимн палки, доска, мешочки с песком. |  |
| **Вводная часть** | Перестроение из колонны по одному в колонну по два. Х-ба широким шагом, со сменой направления по сигналу. Бег «змейкой», бег врозь по «лужайке». | Перестроение из колонны по одному в колонну по два. Х-ба широким шагом, со сменой направления по сигналу. Бег «змейкой», бег врозь . | Построение в круг. Ходьба по кругу взявшись за руки. Бег по кругу, взявшись за руки. | Построение в круг. Ходьба по кругу взявшись за руки. Бег по кругу, взявшись за руки | Перестроение из колонны в шеренгу и на оборот. Ходьба врассыпную по сигналу -перестроени**е** в колонну, в шеренгу. Бег врассыпную по сигналу -перестроение в колонну, в шеренгу. | Перестроение из колонны в шеренгу и на оборот. Ходьба врассыпную по сигналу -перестроени**е** в колонну, в шеренгу. Бег врассыпную по сигналу -перестроение в колонну. | Перестроение из колонны в шеренгу и на оборот. Х-ба в рассыпную по сигналу -перестроение в колонну, в шеренгу. Бег врассыпную по сигналу -перестроение в колонну | Перестроение из колонны в шеренгу и на оборот. Х-ба в рассыпную по сигналу -перестроение в колонну.Бег врассыпную по сигналу -перестроение в колонну. |
| **Основная часть** | **1**.ОРУ без предметов.**2.** Х-ба по наклонной доске поднятой на 2 пролета гим-кой стенки **О.**- Бросание мяча вперед вдаль двумя руками из-за головы. **З**- Прыжки в длину с места (40 см) **П.****3. П/и** «Веселая дудочка». | 1. «Лохматый пес» (бег)2. «Подарки» (хороводная)3. «Сбей кеглю» (метание) | 1.ОРУ без предметов.2. Ползание по накл доске, закреп­ленной на 2 перекладине лесенки с переходом на лесенку. О- Прыжки в длину с места(40 см) З- Х-ба по наклонной доске поднятой на 2 пролета гим-кой стенки, руки за голову П3. П/и «В медведя». | 1.«Не опоздай» (ориентировка в пространстве)2 «Лохматый пес» (бег)3. «Подарки» (хороводная) | 1.ОРУ с флажками.2. Метание мешочка 80г. в обруч О- Ползание по наклонной доске, закреп­ленной на 2 перекладине лесенки с переходом на нее З.- Х-ба по наклонной доске с переходом на скамью П.3. П/и «Солнышко и дождик». | 1. «Проползи – не задень» (лазанье)2. «Не опоздай» (ориентировка в пространстве)3. «Лохматый пес» (бег) | 1.ОРУ с флажками.2 Прыжки через предметы. О- Ползание по накл доске, закреп­ленной на 2 перекладине лесенки, с переходом на нее З.- Метание мешочка 80г. В обруч. П3. П/и «Солнышко и дождик». | 1. «Ходит Ваня» (народная)2. «Проползи – не задень» (лазанье)3 «Не опоздай» (ориентировка в пространстве) |
| **Заключительная часть** | Р/у «Подснежник» | Р/у «Подснежник» | Р/у «Кроватка». | Р/у «Кроватка». | Р/у «Помощники». | Р/у «Помощники». | Р/у «Строим дом» | Р/у «Строим дом» |

***Апрель***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели** | **«О пожарной безопасности».****I** | **«Игрушки ».** **II** | **«Магазин».****III** | **«Весна».****IV** |
| **№ занятия** | 1-2 | 3 | 4-5 | 6 | 7-8 | 9 | 10-11 | 12 |
| **Тема занятия** | **«Хрюша в беде».** | **«Веселые игры»** | **«Поиграем с собачкой Жучкой».** | **«Веселые игры»** | **«Волшебная палочка».** | **«Веселые игры»** | **«Мониторинг»** | **«Веселые игры»** |
| **Интеграция** | Р П С-К Х-Э | Р П С-К Х-Э | Р П С-К Х-Э | Р П С-К Х-Э | Р П С-К Х-Э | Р П С-К Х-Э | Р П С-К Х-Э | Р П С-К Х-Э |
| **РППС** | Мячи, доска, веревка, гимнастическая палки. |  | Мячи, лестница стремянка, шнур, доска. |  | Мячи, мишень, гимн скамья, лестница стремянка. |  | Мат, набивной мячи. |  |
| **Вводная часть** | Перестроение из колонны по одному в колонну по. Х-бас остановкой по сигналу, поворот вокруг себя. Бег с ускорением и замедлением темпа . | Перестроение из колонны по одному в колонну по. Х-бас остановкой по сигналу, поворот вокруг себя. Бег с ускорением и замедлением темпа . | Перестроение из колонны по одному в колонну по два. Х-ба с остановкой по сигналу, поворот вокруг себя. Бег с ускорением и замедлением темпа . | Перестроение из колонны по одному в колонну по. Х-бас остановкой по сигналу, поворот вокруг себя. Бег с ускорением и замедлением темпа . | Перестроение из колонны по одному в колонну по два. Ходьба с высоким подниманием колена, со сменой направления по сигналу. Бег со сменой темпа по сигналу. | Перестроение из колонны по одному в колонну по два. Ходьба с высоким подниманием колена, со сменой направления по сигналу. Бег со сменой темпа по сигналу. | Перестроение из колонны по одному в колонну по два. Ходьба с высоким подниманием колена, со сменой направления по сигналу. Бег со сменой темпа по сигналу. | Перестроение из колонны по одному в колонну по два. Ходьба с высоким подниманием колена, со сменой направления по сигналу. Бег со сменой темпа по сигналу. |
| **Основная часть** | **1**.ОРУ с мячом.**2.**  X - ба по доске на носках с дополнительным заданием для рук (крылышки). **О**- Бросание мяча через веревку двумя руками из-за головы. **З**- Прыжки через палки. **П.****3. П/и** «Лохматый пес». | 1.«Бегите к флажку» (бег)2. «Ходит Ваня» (народная)3 «Проползи – не задень» (лазанье) | 1.ОРУ с мячом.2. Лазание по лестнице стремянке и спуск с нее О-Прыжки через шнур -5 см З- X - ба по доске на носках с дополнительным заданием для рук - руки вперед П3. П/и «Лохматый пес». | 1. «С кочки на кочку» (прыжки)2. «Бегите к флажку» (бег)3. «Ходит Ваня» (народная) | 1.ОРУ без предметов.2. Метание мяча в вертикальную цель. О- Ходьба по гимнастической скамье поворот вокруг себя с переступанием. З- Лазание по лестнице стремянке и спуск с нее П3. П/и «Бездомный заяц». | 1.«Поймай мяч, подбрось повыше» (метание)2. «С кочки на кочку» (прыжки)3.«Бегите к флажку» (бег) | 1.ОРУ без предметов.2. Прыжки с места в длину, спрыгивание, в высоту.- Бег на 10 метров.- Бросание набивного мяча.3. П/и «Поймай бабочку». | 1«Карусели» (хороводная)2«Поймай мяч, подбрось повыше» (метание)3.«С кочки на кочку» (прыжки) |
| **Заключительная часть** | Р/у «Испечем оладушки». | Р/у «Испечем оладушки». | П/и «Подарки» - м/п | П/и «Подарки»  | Р/у «Мы топаем ноги». | Р/у «Мы топаем ноги». | Р/у «Весна, весна красная » | Р/у «Весна, весна красная  |

***Май***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели** | **«Цветы на подоконнике».****I** | **«Моя семья».** **II** | **«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»****III** | **«Труд взрослых».****IV** |
| **№ занятия** | 1-2 | 3 | 4-5 | 6 | 7-8 | 9 | 10-11 | 12 |
| **Тема занятия** | **«На солнечной полянке».** | **«Веселые игры»** | **«На солнечной полянке».** | **«Веселые игры»** | **«На рыбалку».** | **«Веселые игры»** | **«Все профессии важны»** | **«Веселые игры»** |
| **Интеграция** | Р П С-К Х-Э | Р П С-К Х-Э | Р П С-К Х-Э | Р П С-К Х-Э | Р П С-К Х-Э | Р П С-К Х-Э | Р П С-К Х-Э | Р П С-К Х-Э |
| **РППС** | Доска, гимн палки, мячи. |  | Доска, колокольчик. Гимня стенка. |  | Косички, доска, мячи, гимн стенка. |  | Косички, шнур, гимн стенка, мячи . |  |
| **Вводная часть** | Размыкание и смыкание при построении и перестроении обычным шагом. Ходьба по профилактической дорожке, игра «найди свое место в поезде». Бег с дополнительным заданием догонять убегающих. | Размыкание и смыкание при построении и перестроении обычным шагом. Ходьба по дорожке. Бег с дополнительным заданием, догонять убегающих. | Размыкание и смыкание при построении и перестроении обычным шагом. Ходьба по дорожке. Бег с дополнительным заданием, догонять убегающих. | Размыкание и смыкание при построении и перестроении обычным шагом. Ходьба по дорожке. Бег с дополнительным заданием, догонять убегающих. | Повороты направо и налево переступанием. Ходьба приставным шагом вперед, назад. Чередовать бег в колонне друг за другом с бегом врассыпную. | Повороты направо и налево переступанием. Ходьба приставным шагом вперед, назад. Чередовать бег в колонне друг за другом с бегом врассыпную. | Повороты направо и налево переступанием. Ходьба приставным шагом вперед, назад. Чередовать бег в колонне друг за другом с бегом врассыпную. | Повороты направо и налево переступанием. Ходьба приставным шагом вперед, назад. Чередовать бег в колонне друг за другом с бегом врассыпную. |
| **Основная часть** | **1**.ОРУ без предметов.**2.** Ходьба по наклонной доске с переходом на гимнастическую стенку. **О****-**  Прыжки через предметы — выс 5 см. **П**- Бросание мяча вверх и ловля его. **3****3. П/и** «Убеги-догони». | 1. «Птичка и птенчики» (бег)2. «Карусели» (хороводная)3.«Поймай мяч, подбрось повыше» (метание) | 1.ОРУ без предметов.2. Ходьба по наклонной доске с переходом на гим-кую стенку П- Прыжки в высоту -достань предмет 3- Лазание по гимнастической стенке и спуск с нее П3. П/и «Мыши и котята». | 1.«Иди тихо» (ориентировка в пространстве)2 «Птичка и птенчики» (бег)3. «Карусели» (хороводная) | 1.ОРУ с косичкой.2. Ходьба по наклонной доске с переходом на гим-кую стенку. 3- Бросание мяча вверх и ловля его 3- Лазание по гимнастической стенке и спуск с нее 33. П/и «Солнышко и дождик». | 1.«Обезьянки» (лазанье)2.«Иди тихо» (ориентировка в пространстве)3. «Птичка и птенчики» (бег) | 1.ОРУ с косичкой.2. Прыжки в высоту с места через шнур 3- Лазание по гимнастической стенке и спуск с нее 3- Бросание мяча вверх и ловля его С3. П./и «Лохматый пес». | 1 «Вышел мишка на лужок» (народная - хороводная)2.«Обезьянки» (лазанье)3. «Иди тихо» (ориентировка в пространстве) |
| **Заключительная часть** | П/и «Солнечные лучики» -м/п | П/и «Солнечные лучики»  | П/г «Моя семья». | П/г «Моя семья». | П/и «Ровным кругом» м/п | П/и «Ровным кругом» м/п | Р/у «Мы капусты рубим…». | Р/у «Мы капусты рубим…». |