Будьте вежливы!

 ( беседа в старшей группе)

Цели:- учить детей описывать собственное чувственное состояние и выражать свое настроение через эмоции и речь;

 - продолжить знакомить с правилами поведения (речь, мимика, жесты, движения)

Вос- ль:Ребята, подойдите ко мне, я вам сейчас что- то покажу. Вчера почтальон вручил мне вот такой необычный конверт.(показывает). На нем написано: «Невоспитанным, непослушным детям».

Кому прислали этот конверт? Не нам ли?

А у вас были такие случаи, когда вы были непослушными, невоспитанными?

Значит, конверт попал по адресу, хотя вы всегда стараетесь исправиться, его мы оставим у нас. А вы догадались, кто прислал письмо?

Садитесь на стульчики, а я вскрою конверт, узнаем, что находится внутри.

« Огромный привет из страны « Наоборот».» Мы, ученые, с удивлением открыли, что на свете бывают непослушные дети, которые все любят делать наоборот. Им дают полезные советы:

« Умывайтесь по утрам»,- они делают все наоборот и не умываются. Им говорят «Надо здороваться друг с другом», - они тут же начинают не здороваться.

Мы думаем, что таким детям нужно давать не полезные советы, а вредные. Они все сделают наоборот. Вот такую книгу мы решили подарить вам.

( *Воспитатель достает из конверта книгу « Вредные советы» и рассматривают иллюстрации вместе с детьми*)

В эту книгу ученые поместили только вредные советы, а мы с вами должны все делать наоборот. Послушайте стихотворение.

**Если ты пришел к знакомым,**

**Не здоровайтесь ни с кем.**

**Слов « пожалуйста», «спасибо»**

**Никому не говори.**

**Отвернись, и на вопросы**

**Ни на чьи не отвечай.**

**И тогда никто не скажет**

**Про тебя, что ты болтун.**

Что в этом стихотворении написано наоборот? ( разбор стихотворения).

- Послушайте еще одно:

**Если к маме или папе**

**Тетя взрослая пришла**

**И ведет какой – то важный**

**И серьезный разговор,**

**Нужно сзади незаметно**

**К ней подкрасться.**

**А потом**

**Громко крикнуть прямо в ухо:**

**« Стой! Сдавайся! Руки вверх»**

**И когда со стула тетя**

**С перепугу упадет,**

**И прольет себе на платье**

**Чай, компот или кисель,**

**То, гордясь своим ребенком,**

**Папа руку вам пожмет.**

**Там, наверно, очень долго**

**Папа будет вас хвалить.**

Вос- ль: Ребята, что в этом стихотворении сказано наоборот? Как бы вы поступили?

Молодцы, вы были очень внимательны, нашли и исправили все ошибки.

Ребята, кроме книги, в конверте еще что – то лежит.(иллюстрации с таким поведением)

Что вы видите на этом рисунке?

Что делает мальчик? Что папа делает?

Правильно ли ведут себя папа и мальчик?

Как бы вы поступили?

 Глядя на эти иллюстрации, какое у вас настроение?( грустное, плохое).

 А если красивые, красочные картинки, какое настроение ? (веселое, праздничное).

Посмотрите и определите, какое настроение у мальчика?

- Ребята, сейчас поиграем в игру « Барометр настроения»

( Антон злой, Кристина веселая, Майя грустная.).

А теперь я вам скажу фразу: « **Дай мне игрушку**».

Скажите ее с таким настроением, какое у вас.

Еще одна фраза: « **Ты приедешь ко мне на день рождения?**»

Запомните, ребята , пословицу:

« **По речи узнают человека**»

Как человек говорит, такое у него настроение.

Сегодня мы исправили ошибки «Вредных советов» на полезные.

А теперь, когда мы с вами узнали правила поведения, нам какую книгу могут прислать?

Дети: - Книгу « Полезные советы».