*Конспект НОД по ручному труду «Королевство шкатулочки»*

*Образовательная область*: познание, социализация, коммуникация, здоровье.

*Интеграция*: Познание – формирование целостной картины мира, расширение знаний о видах прикладного искусства.

Социализация – формирование умения поддерживать дружеские взаимоотношения с товарищами.

Коммуникация – развитие свободного общения с педагогом.

Безопасность – формирование основ безопасности при работе с ножницами и острыми предметами.

Физическая культура – укрепление правильной осанки.

*Возраст детей*: старшая группа.

*Цель*: развитие творческих способностей ребёнка, мелкой моторики, усидчивости.

*Задачи*:

Образовательные:

• Научить владеть иголкой, ниткой, шить швом «через край»

• Научить работе с шаблоном.

• Познакомить детей с новыми видами художественной деятельности.

Развивающие:

• Развивать пространственные представления детей

• Развивать координацию движений рук под контролем глаз.

Развивать словарь детей.

Воспитательные:

• Воспитывать усидчивость, терпение, внимательность, старательность.

• Воспитывать эстетический вкус.

Предварительная работа: обучение навыкам вдевания нитки в иголку, закрепление узелком, овладение навыкам шва «иголка вперед».

*Оборудование и материалы*;

демонстрационный: выполненные работы в технике «изонить», готовые изделия;

раздаточный: картонный шаблон с проделанными отверстиями по краю, игольница, готовая к шитью нить вставленная в иголку, магнит, ножницы, набор картинок для игры.

*НОД*:

1. Организационный момент:

Воспитатель выкладывает на ковре готовые работы в технике изонити и спрашивает у детей: «Что это может быть?» (выслушивает предположения детей).

Давным-давно было это или не было, но сказывают: далеко за высокими горами, за дремучими лесами стояло Королевство Шкатулочки. И жила там одна особа, угадайте кто:

«Птичка - невеличка, носик стальной,

Хвостик льняной, всех на свете обшивает

Что сошьет, не надевает. (иголка)

Да, действительно это была иголка. Хотите узнать, что же было дальше? Тогда присаживайтесь поближе. Шила она шила и однажды случилось так, что закончилась в Королевстве ткань. Загорюнилась Иголочка, да и придумала она рукодельничать на картоне. Вот и назвали это рукоделие «Ниткография». (закрепление слова с детьми).

1. Основная часть.

Давайте поиграем в игру «Возьми предмет нужный для шитья» (из множества картинок дети выбирают предмет необходимый для шитья).

А что мы можем изготовить из картона? Предлагаю вам сделать небольшие книжные закладки для наших книг. Может она нам пригодиться?

Давайте пройдем на свои рабочие места.

Рассмотрим готовую закладку: края обшиты швом «через край» и украшена небольшим цветком. У закладки есть лицевая сторона – она самая красивая, и изнаночная.

Давайте вспомним, что необходимо нам для работы? Какие правила безопасности при работе с острыми предметами вы знаете?

1. Ножницы - это НЕ игрушка. Ножницы - это инструмент. Они острые и опасные. Если не правильно ними пользоваться, можно пораниться.

Итак, с ножницами не играют, с ними работают.

2. Ножницами можно - резать бумагу, картон, нитки, ткань, вырезать детали для аппликаций - кружочки, квадратики и т.д.

3. Ножницами НЕЛЬЗЯ - махать, бросать, подносить к лицу, брать без разрешения, ходить, а тем более бегать.

4. Передают ножницы только закрытыми: кольцами вперед, взяв за сомкнутые лезвия.

5. С ножницами нужно работать, сидя за столом.

6. Во время работы нельзя вкалывать иголки и булавки в одежду, в стол или в случайные предметы, надо пользоваться специальной подушечкой.

7. Нельзя перекусывать нитку зубами: можно поранить губы и испортить зубы.

8.Иголки следует хранить в игольнице или специальной подушечке.

Для чего у нас на столах магниты? Будьте очень внимательными.

Берем подготовленную иголку и нитку, вводим ее с изнаночной стороны на лицевую сторону. Затем перебрасываем нить на изнаночную сторону и снова вводим на лицевую и т.д. Что нужно сделать, чтобы нитка не распустилась на готовой закладке?

Самостоятельная работа детей. В процессе работы, педагог напоминает правила безопасности, об укреплении правильной осанки.

Физическая пауза: предлагается игра «Иголочка и ниточка»

(Участники игры становятся друг за другом, первый — «иголочка», он бегает меняя направление. Остальные бегут за ним стараясь не отставать) Продолжение самостоятельной работы детей.

Проводится гимнастика для глаз: "Отдыхалочка"

Мы играли, рисовали (выполняется действия, о которых идет речь)

Наши глазки так устали

Мы дадим им отдохнуть,

Их закроем на чуть - чуть.

А теперь их открываем

И немного поморгаем.

По окончанию выполненной работы, дети аккуратно раскладывают по своим местам рабочие инструменты.

3.Подведение итога.

Дети рассматривают получившиеся книжные закладки и совместно с педагогом анализируют полученный результат. Пробуют, удобно ли попользоваться с помощью предложенных книг.