Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №38»

**Конспект непосредственной образовательной деятельности с элементами экспериментирования**

**«Космос»**

Подготовила:

Воспитатель разновозрастной группы от 5 до 7 лет

компенсирующей направленности

для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата

Климанова А.А.

Новомосковск, 2015г

**ВВЕДЕНИЕ**

**Цель:** расширение представлений детей о Вселенной, о космическом пространстве, созвездиях, с использованием элементов исследовательской деятельности.

**Задачи**:

* *Образовательные:*

- уточнить представление детей о космосе, планетах, звездах и созвездиях;

- упражнять в составлении и чтении слов из букв;

- учить применять знания, умения и навыки, полученные на занятиях, проявлять активный познавательный интерес;

* *Развивающие*:

-развивать способность целенаправленно исследовать, наблюдать, интерес к экспериментированию.

- развивать мыслительную и речевую деятельность, зрительное внимание и восприятие, воображение

* *Воспитательные:*

- воспитывать активность, инициативность; умение работать в коллективе.

**Оборудование:**

Проектор, экран, мяч, журнал о космосе;

Для опытов - поднос с манкой и камешки, глобус, настольная лампа.

**Раздаточный материал:**

Листы бумаги, краски, кисточки, стаканчики - непроливайки.

**Предварительная работа:**

Беседы о космосе, чтение энциклопедической литературы, познавательные рассказы «Далеко ли до звезд», «Почему солнце светит и греет», «Созвездия». Разгадывание загадок о космосе. Продуктивная деятельность «Космос» - рисование. Просмотр презентаций о космосе.

**ХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Организационный момент**

*Звучит музыка. Дети стоят возле стульев.*

Воспитатель: Ребята давайте поприветствуем друг друга улыбкой: я улыбнусь вам, а вы улыбнетесь друг другу. Сделаем глубокий вдох и вдохнем хорошее настроение, настроимся на рабочий лад.

*Дети садятся на свои места.*

Воспитатель: Ребята, я знаю, что вы очень любите путешествовать. Сегодня предлагаю отправиться в новое путешествие. Сначала нужно расшифровать шифровку.

***Слайд 1***

На слайде вразброс буквы: К, О, С, М, О, С.

**Задание «Составь из букв слово»**

***Слайд 2***

После того, как дети составили слово, буквы на экране передвигаются, и получается слово «Космос».

**Основная часть**

Звучит музыка на экране появляется персонаж Клепа.

***Слайд 3***

Воспитатель: Ребята это же наша давняя знакомая. Клепа для своего журнала собирает информацию о космосе и просит нас помочь в этом. Согласны?

***Слайд 4***

-Что такое космос? Космос – это пространство вне Земли, со всеми находящимися в нем небесными телами, частицами. Это планеты, которые вращаются вокруг Солнца, хвостатые кометы, метеориты — все это космос! Космос – это Вселенная!

- Давайте вспомним, что вы уже знаете о космосе.

***Игра с мячом*** ***«ВОПРОС – ОТВЕТ»***

1. Солнце – это планета или звезда? (звезда)

2. Какая планета самая большая? (Юпитер)

3. У какой планеты есть кольца? (Сатурн)

4. Первый космонавт планеты? (Ю. Гагарин)

5. Назовите первую женщину – космонавта? (В. Терешкова)

6. Сколько планет в Солнечной системе? (9)

7. Какое состояние испытывают космонавты в космосе? (невесомость)

8. Специальный костюм космонавта (скафандр)

Воспитатель: Замечательно, вы показали хорошие знания можно лететь к звездам. На чём мы отправимся в полет? (на ракете)

***Слайд 5***

- Чтобы ракета оторвалась от Земли и взлетела, надо произнести волшебные слова:

***Артикуляционная гимнастика «Ракета»:***

ЁТ-ЁТ-ЁТ - собираемся в Полет

Ета-ета-ета – вот наша ракета

ИМ-ИМ-ИМ - все мы вместе ПОЛЕТИМ

ТА-ТА-ТА- не страшна нам ВЫСОТА

Ор-ор-ор – заведем у ракеты мотор.

Ля-ля-ля – прощай планета Земля.

(Дети хором проговаривают и отхлопывают чистоговорки.)

Воспитатель: Вот мы и в космосе. Давайте посмотрим, что же здесь происходит, но сначала сделаем космическую гимнастику для глаз.

***Гимнастика для глаз «Космические дали»***

Глазки вверх поднимем дружно

Раз, два, три!

А потом опустим вниз

Раз, два, три!

Влево, вправо

Раз, два, три!

И немножко покружи

Раз, два, три!

***Слайд 6***

***Фрагмент «Космос»***

***Слайд 7***

Воспитатель: А теперь мы с вами летим на Луну. Что такое Луна? (спутник Земли)

-Почему Луна не падает на Землю? (Луна не стоит на месте, она вращается вокруг Земли по своей орбите).

-Что вы видите на поверхности Луны? (ямы – кратеры) От чего они произошли? (от ударов о лунную поверхность метеоритов)

-Хотите посмотреть как они образуются?

***Опыт “Метеоритные кратеры”***

Воспитатель: Представьте, что манка – это поверхность Луны, а шар - это метеорит. Метеорит летит в космосе с огромной скоростью и ударяется о поверхность Луны. Посмотрите, что образовалось – углубление, ямы, кратеры. Ребята, почему образовался кратер? (Ответы детей).

Дети: Метеорит тяжёлый, а поверхность планеты мягкая, покрытая толстым слоем пыли, поэтому образуются кратеры.

***Физминутка «Зарядка» (музыкальная)***

Воспитатель: Наша новая остановка – Солнце.

-Солнце – это планета или звезда? (звезда)

-Почему же от солнца много света, а от звезд нет? (Солнце располагается близко к Земле, поэтому ее свет и тепло доходят до нее, а другие звезды очень далеко)

-Можем мы приземлиться на Солнце? (нет, солнце раскаленное)

-Какую роль оказывает Солнце на жизнь на Земле? (светит, греет, растут растения)

-Что произойдет, если солнца не будет? (на земле не будет жизни, наступит ледниковый период)

- Вы многое знаете о солнышке, а давайте теперь поиграем в игру «Солнышко какое?»

***Словесная игра с элементами самомассажа «Солнышко какое?»***

Воспитатель: Еще Солнце оказывает влияние на смену времен года и времени суток.

***Опыт «День - ночь»***

На столе стоит настольная лампа (Солнце), рядом – глобус. На глобусе крепится условный знак в том месте, где проживают дети. Воспитатель включает лампу и потихоньку вращает глобус вокруг своей оси. Дети наблюдают, как перемещается значок и меняется освещение. Солнце освещает то одну, то другую сторону.

Дети: Если Солнце вверху - то у нас день, если снизу - ночь.

***Слайд 8***

***Опыт «Зима – лето»***

На столе глобус, в руках воспитателя настольная лампа. Земля вращается не только вокруг своей оси, но и еще по своей орбите вокруг Солнца. Воспитатель водит глобус вокруг лампы.

Дети: Если Земля обращается к Солнцу одной стороной - Северным полушарием (у нас лето, то другой стороной – Южным полушарием (у нас зима, а между ними осень и весна.

***Слайд 9***

Воспитатель:

-Ну, что ж нам пора возвращаться. Давайте встанем и скажем волшебные слова:

Вокруг себя вы обернитесь

И на Землю вновь вернитесь.

Дружно руки мы потянем

И на стульчики присядем.

-Что вы видите? (карту звездного неба)

***Слайд 10***

- Посмотрите, какие звезды прекрасные. Давайте нарисуем звездное небо на память о нашем путешествии. Но сначала подготовим наши пальчики.

***Пальчиковая гимнастика «Космонавты»***

Раз, два, три, четыре, пять

В космос полетел отряд.

Командир в бинокль глядит,

Что он видит впереди?

Солнце, планеты, спутники, кометы,

Большую желтую луну.

***Задание «Нарисуйте звездное небо»***

**Заключительная часть**

Воспитатель: Наше путешествие подходит к концу. Давайте расскажем Клепе что нового вы узнали? Что вам понравилось больше всего?

***Слайд 11***

Клёпа собрала много интересного материала о космосе и опубликовала его вот в таком журнале, который она оставляет для чтения. (Воспитатель дарит журнал о космосе)