**Тематическое планирование уроков литературного чтения.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***№ п/п*** | ***Тема урока*** | ***Цели урока*** | ***Требования к уровню подготовки***  ***обучающихся (результат)*** | ***Вид контроля,***  ***измерители*** | ***Дом.задание*** |
| ***1 четверть: 36 часов***  ***1.Устное народное творчество – 14 часов.*** | | | | | | |
|  | 1 | Р. Сеф «Читателю». | Повторить правила обращения с  книгами; развивать навыки чтения,  составления рассказа по картинке. | Знать правила обращения с  книгами , составлять рассказ по  картинке | Текущ. | У.С.4 – 12  Т. |
|  | 2 | Русские народные песни.  Колыбельные. | Познакомить с русскими народными  песнями; обогащать словарный запас. | Выделять из устного народного  творчества – колыбельные песни  находить в тексте отличительные  особенности | Текущ. | У.С.14 – 19,  Т. |
|  | 3 | Потешки. Прибаутки. Считалки.Небылицы. | Познакомить с малыми жанрами  фольклора; учить различать малые и  большие жанры. | Различать малые народные  Жанры, понимать отличие между жанрами | Фронтальный | У.С.20 – 23  Т. |
|  | 4 | Загадки Пословицы. Поговорки. Сказки. | Познакомить с малыми жанрами  фольклора; прививать интерес к  устному народному творчеству. | Различать малые народные  жанры, понимать отличие между  жанрами | Наиз.1 загадку | У.С.24 - 29  Т. |
|  | 5 | Ю.Мориц «Сказка по лесу идёт».Русская  народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко». | Познакомить с жанром народной  сказки; развивать речь, навыки чтения, умение соотносить иллюстрацию с  текстом. | Уметь определять основную  мысль сказки, находить в тексте  ключевые слова. | Текущ. | У.С.30-35  Т. |
|  | 6 | Русская народная сказка «У страха глаза  велики» | Развивать речь, навыки чтения,  умения определять основную мысль  сказки, делить текст на части;  показать, как создают диафильм. | Уметь определять основную мысль сказки, делить текст на части;познакомиться , как создают диафильм. | пересказ | У.С.35-38  Т. |
|  | 7 | Русская народная сказка «Лиса и тетерев», «Лиса и журавль». | Развивать навыки чтения, умения  передавать содержание произведения, отвечать на вопросы по тексту. Разви-  вать речь, мышление. | Уметь передавать содержание  произведения, отвечать на  вопросы по тексту. | Текущ. | У.С.39-44  Т. |
|  | 8 | Русская народная сказка «Каша из топора».  **Работа с текстом № 1.** | Познакомить с понятием *бытовая*  *сказка*; развивать речь, навыки  чтения, умение анализировать текст | Уметь отвечать на вопросы по  тексту. | Текущ. | У.С.44-47  Т. |
|  | 9 | Русская народная сказка «Гуси - лебеди» | Развивать внимание, память, навыки  чтения, умения анализировать текст,  отвечать на вопросы по тексту. | Уметь анализировать текст,  отвечать на вопросы по тексту. | пересказ | У.С.48-53  Т. |
|  | 10 | А. Шибаев «Вспомни сказку». «Проверь себя» по  теме «Устное народное творчество» | Развивать речь, мышление, умение  отвечать на вопросы; прививать  интерес к чтению. Повторить и  обобщить изученный материал;  проверить ЗУН по изученной теме | Уметь анализировать текст,  отвечать на вопросы по тексту,  передавать содержание  произведения | Итоговый. | У.С.54-64  Т. |
| ***1.1.Люблю природу русскую. Осень. – 4 часа*** | | | | | | |
|  | 11 | Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной»  К.Бальмонт «Поспевает брусника» | Познакомить с загадками об осени;  развивать речь, навыки чтения,  память, мышление. Познакомить со  стихотворениями русских поэтов об  осени, прививать любовь к природе. | Познакомиться со стихотворени  ями русских поэтов об осени;  прививать любить природе. | Заучивание  наизусть | У.С.66-69  Т. |
|  | 12 | А.Плещеев «Осень наступила», А.Фет «Ласточки  пропали», С.Есенин «Закружилась листва»  **Работа с текстом № 2.** | Познакомить со стихотворениями  русских поэтов об осени, прививать  любовь к природе | Познакомиться со стихотворени  ями русских поэтов об осени;  прививать любить природе. | Текущ. | У.С.70-73  Т. |
|  | 13 | В. Брюсов «Сухие листья»  И.Токмакова «Опустел скворечник» | Познакомить со стихотворениями  русских поэтов об осени; развивать  речь, память, навыки чтения,  образное мышление; прививать  любовь к природе. | Познакомиться со стихотворени  ями русских поэтов об осени;  прививать любить природе. | Текущ. | У.С.74-77  Т. |
|  | 14 | М Пришвин «Осеннее утро», Г.Сапгир «Считалоч-  ка» «Проверь себя» по теме «Люблю природу  русскую» | Познакомить с рассказом М. М.  Пришвина; развивать навыки чтения,  умение работать в группе. Повторить и обобщить изученный материал;  проверить ЗУН по изученной теме | Познакомиться с рассказом М.  М. Пришвина; уметь работать  в группе.  Знать стихотворения русских  поэтов об осени; | Итоговый. | У.С.78-82  Т. |
| ***2.Русские писатели – 31 час*** | | | | | | |
|  | 15 | А.С.Пушкин «Руслан и Людмила» (отрывок) | Познакомить со вступлением к поэме  А. С. Пушкина «Руслан и Людмила»;  развивать образное мышление,  умение анализировать произведение. | Познакомиться со вступлением  к поэме А. С. Пушкина «Руслан  и Людмила»; уметь образно  мыслить, анализировать  произведение. | Текущ. | У.С. 84-87  Т. |
|  | 16 | А.С.Пушкин «Вот север тучи нагоняя…», «Зима»  **Работа с текстом № 3.** | Познакомить со стихотворениями А.  С. Пушкина о зиме, понятием  *олицетворение*; учить сопоставлять  живопись и поэзию, выражать свои  мысли и чувства. | Познакомиться со стихотворени  ями А. С. Пушкина о зиме,  понятием *олицетворение*;  уметь сопоставлять живопись и  поэзию, выражать свои мысли  и чувства. | Фронтальный | У.С.88-89  Т. |
|  | 17 | А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» | Развивать умения передавать  содержание и определять основную  мысль произведения, делить текст на  части, характеризовать героев | Уметь передавать содержание  и определять основную мысль  произведения, делить текст на  части, характеризовать героев | Текущ. | У.С.90-95  Т. |
|  | 18 | А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» | Развивать умения передавать  содержание и определять основную  мысль произведения, делить текст  на части, характеризовать героев | Уметь передавать содержание  и определять основную мысль  произведения, делить текст на  части, характеризовать героев | Текущ. | У.С.96-101  Т. |
|  | 19 | И.А.Крылов «Лебедь, рак и щука» | Познакомить с биографией и  творчеством И. А. Крылова Познаком  ить с жанровыми особенностями  басни; формировать навыки  выборочного чтения. | Познакомиться с жанровыми особенностями басни; уметь читать выборочно | Заучивание  наизусть | У.С.102-105  Т. |
|  | 20 | И.А.Крылов «Стрекоза и муравей»  **Работа с текстом № 4.** | Развивать навыки чтения по ролям;  познакомить со способами  обозначения речи персонажей. | Уметь читать по ролям;  познакомиться со способами  обозначения речи персонажей | Текущ. | У.С.106-109  Т. |
|  | 21 | Л.Н.Толстой «Старый дед и внучек», «Филиппок» | Познакомить с биографией и  творчеством Л. Н. Толстого; учить  определять главную мысль  произведения; воспитывать уважение к пожилым людям. обучать  составлению плана произведения,  словесному рисованию. | Познакомиться с биографией и творчеством Л. Н. Толстого; уметь определять главную мысль произвед;  Составлять план произведения | пересказ | У.С.110-116  Т. |
|  | 22 | Л.Н.Толстой «Котёнок» | Познакомить с рассказом Л. Н.  Толстого; развивать умение выражать свои мысли и чувства. | Познакомиться с рассказом Л. Н. Толстого; уметь определять основную мысль произведения.  выражать свои мысли и чувства. | Текущ. | У.С.117-119  Т. |
|  | 23 | И.Токмакова «Десять птичек - стайка» | Развивать внимание, мышление, речь  ; прививать интерес к чтению;  провести диагностику скорости  чтения | уметь определять основную мысль произведения.  выражать свои мысли и чувства | Техника  чтения | У.С.120-121  Т. |
|  | 24 | «Проверь себя» по теме «Русские писатели»  **Работа с текстом № 5.** | Повторить и обобщить изученный  материал; проверить ЗУН по  пройденным темам. | Знать творчество русских писателей; уметь определять главную мысль произведения;  составлять план произведения, словесно рисовать иллюстрации | Итоговый.  Тематический | У.С.122-124  Т. |
| ***2.1.О братьях наших меньших – 8 часов.*** | | | | | | |
|  | 25 | Н.Сладков «Они и мы», А.Шибаев «Кто кем  становится» | Познакомить со стихотворениями о  животных; развивать навыки чтения,  анализа стихотворного текста. | Познакомиться со стихотворении  ями о животных; уметь  анализировать стихотворный  текст. | Текущ. | У.С.126-129  Т. |
|  | 26 | В.Берестов «Кошкин щенок» | Продолжить знакомить со  стихотворениями о животных;  развивать навыки чтения;  воспитывать любовь к животным. | Продолжить знакомиться со  стихотворениями о животных;  уметь выразительно читать | Фронтальный | У.С.130-131  Т. |
|  | 27 | М. Пришвин «Ребята и утята» | Познакомить с творчеством М. М.  Пришвина; развивать навыки чтения,  умение делить текст на части. | Познакомиться с творчеством М. М. Пришвина; уметь делить текст на части. | Текущ. | У.С.132-135  Т. |
|  | 28 | Е.Чарушин «Страшный рассказ»  **Работа с текстом № 6.** | Познакомить с творчеством Е. И.  Чарушина; развивать навыки чтения,  умение делить текст на части. | Познакомиться с творчеством Е.И.Чарушина; уметь делить текст на части. | пересказ | У.С.136-138  Т. |
|  | 29 | Б.Житков «Храбрый утёнок» | Познакомить с творчеством Б. С.  Житкова; развивать навыки чтения,  умение делить текст на части. | Познакомиться с рассказами  умение оценивать поступки  героев | Фронтальный | У.С.139-141  Т. |
|  | 30 | В Бианки «Музыкант» | Познакомить с рассказом В. В. Бианки;  развивать память, внимание,  навыки чтения. | Познакомиться с рассказами В.  В. Бианки; умение оценивать  поступки героев | Текущ. | У.С.142-145  Т. |
|  | 31 | В.Бианки «Сова» | Познакомить с рассказом В. В. Бианки;  развивать навыки чтения, умение  оценивать поступки героев | Познакомиться с рассказами В.  В. Бианки; умение оценивать  поступки героев | Заучивание  наизусть | У.С.146-151  Т. |
|  | 32 | С.Безрукин «Грянул громом…», М.Бородицкая  «Грачиха говорит грачу». «Проверь себя» по теме  «О братьях наших меньших» .  **Работа с текстом № 7.** | Развивать внимание, мышление,  речь; прививать интерес к чтению.  Повторить и обобщить изученный  материал; проверить ЗУН по  пройденной теме | Знать произведения о животных; уметь анализировать текст,  оценивать поступки героев. | Итоговый.  Тематический | У.С.152-156  Т. |
| ***2.2.Из детских журналов – 9 часов.*** | | | | | | |
|  | 33 | Д.Хармс «Игра» | Познакомить с журналами для детей  20-40 гг. ХХ в; прививать интерес к  чтению. Рассказать о жизни и  творчестве Д. Хармса; познакомить  с понятием *игра слов*; развивать  навыки чтения | Познакомиться с жизнью и творчеством Д. Хармса; с понятием *игра слов*;.уметь читать по ролям,  уметь подбирать рифмы. | Текущ. | У.С.158-161  Т. |
|  | 34 | Д.Хармс «Игра» | познакомить  с понятием *игра слов*; развивать  навыки чтения | Познакомиться с жизнью и творчеством Д. Хармса; с понятием *игра слов*;.уметь читать по ролям,  уметь подбирать рифмы. | Фронтальный | У.С.162-164  Т. |
|  | 35 | Д.Хармс «Вы знаете?» | Познакомить со стихотворением Д.  Хармса; развивать навыки чтения  по ролям. | Уметь читать по роляь | Текущ. | У.С.165-169  Т. |
|  | 36 | Д.Хармс , С. Маршак «Весёлые чижи». Повторе-  ние и закрепление изученного в 1 четверти. | Познакомить со стихотворением Д.  Хармса; развивать внимание,  навыки чтения, умение подбирать  рифмы. Повторить и обобщить  изученный материал;  проверить ЗУН по пройденной теме | Понимать «*игра слов*;».уметь читать по ролям,  уметь подбирать рифмы. | Итоговый. |  |
| ***2 четверть: 28 часов.*** | | | | | | |
|  | 37 | Д.Хармс «Что это было?», Н.Гернет «Очень –  очень вкусный пирог » | Познакомить со стихотворением Д.  Хармса; развивать внимание, навыки  чтения, умение подбирать рифмы. | Познакомиться с жизнью и творчеством Д. Хармса; с понятием *игра слов*;.уметь читать по ролям,  уметь подбирать рифмы. | Текущ. | У.С.174-175  Т. |
|  | 38 | Ю.Владимиров «Чудаки», А.Введенский «Учёный  Петя». | Познакомить со стихотворениями Ю.  Д. Владимирова и А. И. Введенского;  развивать навыки чтения | Познакомиться со стихотворениями Ю. Д. Владимирова и А. И. Введенского;  уметь выражать своё отношение к прочитанному | Фронтальный | У.С.176-178  Т. |
|  | 39 | А.Введенский «Учёный Петя». | Познакомить со стихотворениями  А. И. Введенского; развивать навыки  чтения | уметь выражать своё отношение к прочитанному, подбирать  рифмы | Текущ. | У.С.179-181  Т. |
|  | 40 | А.Введенский «Лошадка».  **Работа с текстом № 8.** | Познакомить со стихотворением А. И.  Введенского; развивать навыки  чтения, умение выражать своё  отношение к прочитанному | уметь выражать своё отношение к прочитанному, подбирать  рифмы | Текущ. | У.С.182-183  Т. |
|  | 41 | Д.Хармс «Весёлый старичок». «Проверь себя» по  теме «Из детских журналов» | Продолжать знакомить с творчеством Д. Хармса; развивать навыки чтения. По  вторить и обобщить изученный  материал; проверить ЗУН по  пройденной теме | уметь выражать своё отношение к прочитанному, подбирать  рифмы | Итоговый.  Тематический | У.С.184-186  Т. |
| ***2.3.Люблю природу русскую. Зима. – 4 часа.*** | | | | | | |
|  | 42 | Зимние загадки. И.Бунини «Зимним холодом», К.Бальмонт «Снежинка», Я.Аким «Утром кот» | Познакомить с загадками о зиме;  развивать речь, навыки чтения,  творческие способности. Познакомить со стихотворениями о зиме; развивать  навыки чтения, анализа  стихотворного текста | Познакомиться со стихотворении  ями о зиме; уметь  анализировать стихотворный  текст | Текущ. | У.С.187-193  Т. |
|  | 43 | Ф.Тютчев «Чародейкою зимой», С.Есенин «Поёт  зима - аукает», «Берёза» | Познакомить с понятием *метафора*;  формировать умение находить в  тексте средства художественной  выразительности; развивать навыки  чтения, анализа стихотворного текста,  сопоставление стихотворений и  картин | Продолжить знакомиться со  стихотворениями о зиме; уметь  анализировать стихотворный  текст | Фронтальный | У.С.194-197  Т. |
|  | 44 | Русская народная сказка «Два мороза»  **Работа с текстом № 9.** | Развивать навыки чтения, умение  выделять главное в прочитанном  тексте | Познакомиться с понятием *метафора*; уметь находить в тексте средства художественной выразительности; анализировать стихотворный текст, сопоставлять стихотворение и картину Уметь выделять главное в прочитанном тексте | пересказ | У.С.198-205  Т. |
|  | 45 | С.Михалков «Новогодняя быль». «Проверь себя»  По теме «Люблю природу русскую.Зима» | Познакомить с произведением С. В.  Михалкова; развивать речь, навыки  чтения, умение работать с  иллюстрацией Повторить и обобщить  изученный материал; проверить  ЗУН по пройденной теме | Продолжить знакомиться со стихотворениями о зиме; уметь работать с иллюстрацией  Анализировать стихотворный текст Знать стихотворения о зиме; уметь работать с иллюстрацией,анализировать стихотворный текст | Итоговый.  Тематический | У.С.206-212  Т. |
| ***3.Писатели детям – 83 часа.*** | | | | | | |
|  | 46 | К.И.Чуковский - детский писатель. Знакомство с  творчеством писателя. | Познакомить с биографией и  творчеством К. И. Чуковского | Познакомиться с произведениями К. И. Чуковского; вспомнить малые  жанры фольклора, понятие  *рифма,* | Текущ. | У.С.4-5  Т. |
|  | 47 | К.И.Чуковский «Путаница» | Познакомить с произведением К. И.  Чуковского; повторить малые жанры фольклора, понятие *рифма* | Познакомиться с произведениями К. И. Чуковского; вспомнить малые жанры фольклора, понятие *рифма,* | Фронтальный | У.С.6-7  Т. |
|  | 48 | К.И.Чуковский «Путаница»  **Работа с текстом № 10.** | Познакомить с произведением К. И.  Чуковского; повторить малые жанры фольклора, понятие *рифма* | Познакомиться с произведениями К. И. Чуковского; вспомнить малые жанры фольклора, понятие *рифма,* | Текущ. | У.С.8-10  Т. |
|  | 49 | К.И.Чуковский «Радость» | Познакомить с произведением К. И.  Чуковского; развивать образное и  ассоциативное мышление | Познакомиться с произведениями К. И. Чуковского; вспомнить малые жанры фольклора, понятие *рифма,* | Текущ. | У.С.11-12  Т. |
|  | 50 | К.И.Чуковский «Федорино горе» | Познакомить с произведением К. И.  Чуковского; развивать образное и  ассоциативное мышление, навыки  чтения | Познакомиться с произведениями К. И. Чуковского; вспомнить малые жанры фольклора, понятие *рифма,* | Фронтальный | У.С.13-14  Т. |
|  | 51 | К.И.Чуковский «Федорино горе» | Познакомить с произведением К. И.  Чуковского; развивать образное и  ассоциативное мышление, навыки  чтения | Познакомиться с произведениями К. И. Чуковского; вспомнить малые жанры фольклора, понятие *рифма,* | Текущ. | У.С.15-16  Т. |
|  | 52 | К.И.Чуковский «Федорино горе»  **Работа с текстом № 11.** | Познакомить с произведением К. И.  Чуковского; развивать образное и  ассоциативное мышление, навыки  чтения | Познакомиться с произведениями К. И. Чуковского; вспомнить малые жанры фольклора, понятие *рифма,* | Текущ. | У.С.17-18  Т. |
|  | 53 | К.И.Чуковский «Федорино горе» | Познакомить с произведением К. И.  Чуковского; развивать образное и  ассоциативное мышление, навыки  чтения | Познакомиться с произведениями К. И. Чуковского; вспомнить малые жанры фольклора, понятие *рифма,* | Фронтальный | У.С.19-20  Т. |
|  | 54 | К.И.Чуковский «Федорино горе» | Познакомить с произведением К. И.  Чуковского; развивать образное и  ассоциативное мышление, навыки  чтения | Познакомиться с произведениями К. И. Чуковского; вспомнить малые жанры фольклора, понятие *рифма,* | Текущ. | У.С.21-23  Т. |
|  | 55 | С.Я.Маршак – детский писатель. Знакомство с  творчеством. | Познакомить с биографией и  творчеством С. Я. Маршака | Познакомиться со стихотворением С. Я. Маршака; уметь узнавать произведение по опорным словам | Текущ. | У.С.24-25  Т. |
|  | 56 | С.Я.Маршак «Кот и лодыри»  **Работа с текстом № 12.** | Познакомить со стихотворением С. Я.  Маршака; развивать память,  внимание, умение узнавать  произведение по опорным словам | Познакомиться со стихотворением С. Я. Маршака; уметь узнавать произведение по опорным словам | Текущ. | У.С.26-27  Т. |
|  | 57 | С.Я.Маршак «Кот и лодыри» | Познакомить со стихотворением С. Я.  Маршака; развивать память,  внимание, умение узнавать  произведение по опорным словам | Познакомиться со стихотворением С. Я. Маршака; уметь узнавать  произведение по опорным  словам | Фронтальный | У.С.28-29  Т. |
|  | 58 | С.В.Михалков – детский писатель. Знакомство с  творчеством. | Познакомить с биографией и  творчеством С. В. Михалкова | Познакомиться со стихотворениями С. В. Михалкова; | Текущ. | У.С.30-31  Т. |
|  | 59 | С.В.Михалков «Мой секрет» | Познакомить со стихотворением С. В.  Михалкова; развивать внимание к  слову, ассоциативное мышление,  творческие способности | уметь мыслить ассоциативно,проявлять творческие способности, уметь  анализировать текст | Текущ. | У.С.32-33  Т. |
|  | 60 | С.В.Михалков «Сила воли»  **Работа с текстом № 13.** | Познакомить со стихотворением С. В.  Михалкова; развивать внимание к  слову, ассоциативное мышление,  творческие способности | уметь мыслить ассоциативно,проявлять творческие способности, уметь  анализировать текст | Текущ. | У.С.33-34  Т. |
|  | 61 | С.В.Михалков «Мой щенок» | Познакомить со стихотворением С. В.  Михалкова; развивать навыки  чтения, анализа стихотворного текста | уметь мыслить ассоциативно,проявлять творческие способности, уметь  анализировать текст | Текущ. | У.С.35-37  Т. |
|  | 62 | А.Л.Барто – детский писатель. Знакомство с  творчеством. | Познакомить с биографией и  Творчеством А.Л.БАрто | Познакомиться со стихотворениями А. Л. Барто; | Фронтальный | У.С.38-39  Т. |
|  | 63 | А.Л.Барто «Верёвочка» | Познакомить со стихотворением А. Л  . Барто; развивать навыки чтения,  умение заучивать стихи наизусть | уметь заучивать стихи наизусть  ориентироваться в группе книг,  читать по ролям, | наизусть | У.С.40-44  Т. |
|  | 64 | А.Л.Барто «Мы не заметили жука». Повторение и  обобщение изученного во 2 четверти. | Познакомить со стихотворениями А.  Л. Барто; развивать навыки чтения,  умение ориентироваться в группе  книг Повторить и обобщить  изученный материал; проверить  ЗУН по пройденной теме | Познакомиться со стихотворениями А. Л. Барто; уметь заучивать стихи наизусть  ориентироваться в группе книг,  читать по ролям, | Итоговый. |  |
| ***3 четверть: 40 часов.*** | | | | | | |
|  | 65 | А.Л.Барто «В школу» | Познакомить со стихотворениями А.  Л. Барто; развивать навыки чтения,  умение ориентироваться в группе  книг | уметь заучивать стихи наизусть  ориентироваться в группе книг,  читать по ролям, | Текущ. | У.С.45-46  Т. |
|  | 66 | А.Л.Барто «Вовка – добрая душа» | Познакомить со стихотворением А.  Л. Барто; развивать навыки чтения  по ролям, анализа стихотворного  текста | уметь заучивать стихи наизусть  ориентироваться в группе книг,  читать по ролям, | Фронтальный | У.С.46-47  Т. |
|  | 67 | Н.Н.Носов – детский писатель. Знакомство с  творчеством. | Познакомить с биографией и  творчеством Н. Н. Носова; развивать  навыки чтения и пересказа | Познакомиться с биографией и творчеством Н. Н. Носова; | Текущ. | У.С.48-49  Т. |
|  | 68 | Н.Н.Носов «Затейники»  **Работа с текстом № 14.** | Познакомить с и творчеством Н. Н.  Носова; развивать навыки чтения и  пересказа | уметь пересказывать текст  воспринимать информацию на  слух определять главную мысль  произведения | Текущ. | У.С.50-51  Т. |
|  | 69 | Н.Н.Носов «Затейники» | Познакомить с и творчеством Н. Н.  Носова; развивать навыки чтения и  пересказа | уметь пересказывать текст  воспринимать информацию на  слух определять главную мысль  произведения | пересказ | У.С.52-53  Т. |
|  | 70 | Н.Н.Носов «Живая шляпа» | Познакомить с рассказом Н. Н.  Носова; развивать навыки чтения по  ролям, умение воспринимать  информацию на слух | уметь пересказывать текст  воспринимать информацию на  слух определять главную мысль  произведения | Текущ. | У.С. 54-55  Т. |
|  | 71 | Н.Н.Носов «Живая шляпа» | Познакомить с рассказом Н. Н.  Носова; развивать навыки чтения по  ролям, умение воспринимать  информацию на слух | уметь пересказывать текст  воспринимать информацию на  слух определять главную мысль  произведения | Текущ. | У.С.56-57  Т. |
|  | 72 | Н.Н.Носов «Живая шляпа»  **Работа с текстом № 15.** | Познакомить с рассказом Н. Н.  Носова; развивать навыки чтения по  ролям, умение воспринимать  информацию на слух | уметь пересказывать текст  воспринимать информацию на  слух определять главную мысль  произведения | пересказ | У.С. 58-59  Т. |
|  | 73 | Н.Н.Носов «На горке» | Познакомить с рассказом Н. Н.  Носова; развивать навыки чтения и  пересказа, умение определять  главную мысль произведения. | уметь пересказывать текст  воспринимать информацию на  слух определять главную мысль  произведения | Фронтальный | У.С.60-61  Т. |
|  | 74 | Н.Н.Носов «На горке» | Познакомить с рассказом Н. Н.  Носова; развивать навыки чтения и  пересказа, умение определять  главную мысль произведения | уметь пересказывать текст  воспринимать информацию на  слух определять главную мысль  произведения | Текущ. | У.С.62-63  Т. |
|  | 75 | Н.Н.Носов «На горке» | Познакомить с рассказом Н. Н.  Носова; развивать навыки чтения и  пересказа, умение определять  главную мысль произведения | уметь пересказывать текст  воспринимать информацию на  слух определять главную мысль  произведения | пересказ | У.С.64-65  Т. |
|  | 76 | Скороговорки. | Развивать речь, дикцию | Упражняться в чтении  скороговорок | Выучить  скороговороку | У.С.66-67  Т. |
|  | 77 | «Проверь себя» по теме «Писатели детям»  **Работа с текстом № 16.** | Повторить и обобщить изученный  материал; проверить ЗУН по  изученной теме | Анализировать текст Знать  Произведения писателей уметь  работать с иллюстрацией | Итоговый.  Тематический | У.С.68-70  Т. |
| ***3.1.Я и мои друзья – 18 часов.*** | | | | | | |
|  | 78 | Я и мои друзья. Развитие речи. | Развивать умение связно и  последовательно передавать свои  мысли. | Учиться последовательно  передавать свои мысли. | Текущ. | У.С.72-73  Т. |
|  | 79 | В Берестов «За игрой» | Познакомить со стихотворениями о  дружбе; развивать речь, навыки  чтения | Уметь пересказывать текст,  воспринимать информацию на  слух, | Текущ. | У.С.74-75  Т. |
|  | 80 | В.Берестов «Гляжу с высоты»  **Работа с текстом № 17.** | Познакомить со стихотворениями о  дружбе; развивать речь, навыки  чтения | Уметь пересказывать текст,  воспринимать информацию на  слух, Учиться последовательно  передавать свои мысли. | Текущ. | У.С.75-76  Т. |
|  | 81 | В.Лунин «Я и Вовка» | Продолжить знакомить со  стихотворениями о дружбе; развивать речь, навыки чтения | Уметь пересказывать текст,  воспринимать информацию на  слух, Учиться последовательно  передавать свои мысли | Фронтальный | У.С.77-78  Т. |
|  | 82 | Н.Булгаков «Анна, не грусти!» | Познакомить с рассказом Н.  Булгакова; развивать навыки чтения  и пересказа, умения определять  главную мысль произведения,  составлять план текста | уметь определять главную  мысль произведения, составлять  план текста | Текущ. | У.С.79-80  Т. |
|  | 83 | Н.Булгаков «Анна, не грусти!» | развивать навыки чтения  и пересказа, умения определять  главную мысль произведения,  составлять план текста | уметь определять главную  мысль произведения, составлять  план текста | Фронтальный | У.С.81-82  Т. |
|  | 84 | Н.Булгаков «Анна, не грусти!»  **Работа с текстом № 18.** | развивать навыки чтения  и пересказа, умения определять  главную мысль произведения,  составлять план текста | уметь определять главную  мысль произведения, составлять  план текста | Текущ. | У.С.83-84  Т. |
|  | 85 | Ю.Ермолаев «Два пирожных» | Познакомить с рассказом Ю. И.  Ермолаева; развивать навыки чтения  и пересказа, умения определять  главную мысль произведения,  составлять план текста | Познакомиться с рассказом Ю. И. Ермолаева; уметь определять главную мысль произведения, составлять план текста | Текущ. | У.С.85-86  Т. |
|  | 86 | В.Осеева «Волшебное слово» | Познакомить с рассказом В. А.  Осеевой; развивать навыки чтения и  пересказа, умения анализировать  прочитанное, подтверждать свои  высказывания цитатами из текста | Познакомиться с рассказами В. А. Осеевой; уметь анализировать прочитанное, подтверждать свои высказывания цитатами из текста, | Фронтальный | У.С.87-88  Т. |
|  | 87 | В.Осеева «Волшебное слово» | развивать навыки чтения и  пересказа, умения анализировать  прочитанное, подтверждать свои  высказывания цитатами из текста | Уметь прогнозировать  содержание произведения,  делить текст на части и  озаглавливать их. | Текущ. | У.С.89-90  Т. |
|  | 88 | В.Осеева «Волшебное слово»  **Работа с текстом № 19.** | развивать навыки чтения и  пересказа, умения анализировать  прочитанное, подтверждать свои  высказывания цитатами из текста | Уметь делить текст на части и  озаглавливать их | пересказ | У.С.90-93  Т. |
|  | 89 | В.Осеева «Хорошее» | Познакомить с рассказом В. А.  Осеевой; развивать умения  прогнозировать содержание  произведения, делить текст на  части и озаглавливать их. | Познакомиться с рассказом В. А.  Осеевой; уметь анализировать  и делать выводы, делить текст  на части и озаглавливать их,  составлять вопросы к тексту | Текущ. | У.С.94-95  Т. |
|  | 90 | В.Осеева «Почему?» | Познакомить с рассказом В. А.  Осеевой; развивать умения  анализировать и делать выводы,  делить текст на части и озаглавливать их, составлять вопросы к тексту. | Познакомиться с рассказом В. А.  Осеевой; уметь анализировать  и делать выводы, делить текст  на части и озаглавливать их,  составлять вопросы к тексту. | Фронтальный | У.С.96-97  Т. |
|  | 91 | В.Осеева «Почему?» | развивать умения  анализировать и делать выводы,  делить текст на части и озаглавливать их, составлять вопросы к тексту. | уметь анализировать  и делать выводы, делить текст  на части и озаглавливать их,  составлять вопросы к тексту. | Текущ. | У.С.98-99  Т. |
|  | 92 | В.Осеева «Почему?»  **Работа с текстом № 20.** | развивать умения  анализировать и делать выводы,  делить текст на части и озаглавливать их, составлять вопросы к тексту. | уметь анализировать  и делать выводы, делить текст  на части и озаглавливать их,  составлять вопросы к тексту. | Текущ. | У.С.100-101  Т. |
|  | 93 | В.Осеева «Почему?» | развивать умения  анализировать и делать выводы,  делить текст на части и озаглавливать их, составлять вопросы к тексту. | уметь анализировать  и делать выводы, делить текст  на части и озаглавливать их,  составлять вопросы к тексту. | пересказ | У.С.102-103  Т. |
|  | 94 | Е.Благинина «Простокваша», В Орлов «На печи» | Продолжать знакомить с  произведениями о дружбе; развивать  навыки чтения, анализа текста | Продолжать знакомиться с  произведениями о дружбе;  уметь анализировать текст | Текущ. | У.С.104-105  Т. |
|  | 95 | «Проверь себя» по теме «Я и мои друзья» | Повторить и обобщить изученный  материал; проверить ЗУН по  изученной теме | Знать произведения о дружбе;  уметь анализировать и делать  выводы, делить текст на части и  озаглавливать их, составлять  вопросы к тексту. | Итоговый.  Тематический | У.С.106  Т. |
| ***3.2.Люблю природу русскую. Весна. – 9 часов.*** | | | | | | |
|  | 96 | Весенние загадки. | Познакомить с загадками о весне;  развивать речь, навыки чтения,  творческие способности | Познакомиться с загадками о  весне; уметь анализировать  стихотворный текст | Текущ. | У.С.108-109  Т. |
|  | 97 | Ф Тютчев «Весна недаром злится» | Познакомить со стихотворениями Ф.  И. Тютчева о весне; развивать  память, навыки чтения и анализа  стихотворного текста | Познакомиться со стихотворении  ями Ф. И. Тютчева о весне;  уметь анализировать  стихотворный текст | Текущ. | У.С.  Т. |
|  | 98 | Ф Тютчев «Весенние воды», А.Плещеев «Весна» | Познакомить со стихотворениями Ф.  И. Тютчева, Н. Плещеева о весне;  развивать память, навыки чтения и  анализа стихотворного текста | уметь анализировать  стихотворный текст | Фронтальный | У.С.  Т. |
|  | 99 | А.Плещеев «Сельская песенка». А.Блок «На лугу» | Познакомить со стихотворениями А.  Н. Плещеева о весне; развивать  память, навыки чтения и анализа  стихотворного текста | Познакомиться со стихотворениями А.Н.Плещеева о весне; уметь анализировать стихотворный текст Познакомиться со стихотворениями А.А.Блока о весне; | Текущ. | У.С.  Т. |
|  | 100 | С.Маршак «Снег уже теперь не тот», А.Бунин  «Матери»  **Работа с текстом № 21.** | Познакомить со стихотворением И.  А. Бунина; развивать память, навыки  чтения и анализа стихотворного  текста; | Познакомиться со стихотворениями С.Маршака ,уметь анализировать  стихотворный текст Познакомить со стихотворением И. А. Бунина; | Фронтальный | У.С.  Т. |
|  | 101 | А.Плещеев «В бурю» | провести диагностику скорости  чтения Познакомить со стихотворении  ем А. Н. Плещеева; развивать навыки  чтения и анализа стихотворного  текста. | Познакомиться со стихотворениями А.Н.Плещеева уметь  анализировать стихотворный  текст | Техника  чтения | У.С.  Т. |
|  | 102 | Е. Благинина «Посидим в тишине»,  Э.Мошковская «Я маму мою обидел» | Познакомить со стихотворениями о  матерях; развивать навыки чтения  и анализа стихотворного текста | Познакомить со стихотворения  ми о матерях; уметь  анализировать стихотворного  текст | Наизусть | У.С.  Т. |
|  | 103 | И.Пивоварова «Здравствуй» | Познакомить со стихотворением И.  М. Пивоваровой;  ; | Познакомить со стихотворением И. М. Пивоваровой; уметь  анализировать стихотворного  текст | Текущ. | У.С.  Т. |
|  | 104 | «Проверь себя» по теме «Люблю природу  русскую. Зима» | проверить ЗУН по изученной теме  повторить и обобщить изученный  материал | Анализировать текст Знать  Произведения писателей уметь  работать с иллюстрацией | Итоговый.  Тематический |  |
| ***4 четверть: 32 часа.***  ***3.3.И в шутку и в серьёз – 24 часа.*** | | | | | | |
|  | 105 | И в шутку и в серьёз. Развитие речи. | Развивать речь, память, внимание,  мышление. |  | Текущ. | У.С.126-127  Т. |
|  | 106 | Б.Заходер «Товарищам детям» | Познакомить со стихотворениями Б.  В. Заходера; развивать навыки  чтения, умение отвечать на вопросы  по тексту | Познакомиться со стихотворениями Б. В. Заходера; уметь отвечать на вопросы по тексту | Фронтальный | У.С.128-129  Т. |
|  | 107 | Б.Заходер «Что красивее всего?» | Познакомить со стихотворениями Б.  В. Заходера; развивать навыки  чтения, умение отвечать на вопросы  по тексту | Познакомиться со стихотворениями Б. В. Заходера; уметь отвечать на вопросы по тексту | Текущ. | У.С.129-131  Т. |
|  | 108 | Б.Заходер «Винни Пух и все – все – все …»  **Работа с текстом № 22.** | Продолжить знакомить с творчеством Б. В. Заходера; развивать навыки чтения,  речь, мышление. | Познакомиться со стихотворениями Б. В. Заходера; уметь отвечать на вопросы по тексту | Текущ. | У.С.132-133  Т. |
|  | 109 | Б.Заходер «Песенка Винни Пуха», «Ворчалка» | Продолжить знакомить с творчеством Б. В. Заходера; развивать навыки чтения,  речь, мышление. | Познакомиться со стихотворениями Б. В. Заходера; уметь отвечать на вопросы по тексту | Фронтальный | У.С.134  Т. |
|  | 110 | Б.Заходер «Песенка Винни Пуха», «Дорожная  шумелка» | Продолжить знакомить с творчеством Б. В. Заходера; развивать навыки чтения,  речь, мышление. | Познакомиться со стихотворениями Б. В. Заходера; уметь отвечать на вопросы по тексту | Текущ. | У.С.135  Т. |
|  | 111 | Б.Заходер «Песенка первая» | Продолжить знакомить с творчеством Б. В. Заходера; развивать навыки чтения,  речь, мышление. | Познакомиться со стихотворениями Б. В. Заходера; уметь отвечать на вопросы по тексту | Текущ. | У.С.135  Т. |
|  | 112 | Б.Заходер «Песенка вторая»  **Работа с текстом № 23.** | Продолжить знакомить с творчеством Б. В. Заходера; развивать навыки чтения,  речь, мышление. | Познакомиться со стихотворениями Б. В. Заходера; уметь отвечать на вопросы по тексту | Текущ. | У.С.136  Т. |
|  | 113 | Э.Успенский «Чебурашка» | Вспомнить произведение Э. Н.  Успенского «Крокодил Гена и его  друзья»; развивать память, навыки  чтения | Вспомнить произведение Э. Н. Успенского «Крокодил Гена и его друзья»; уметь оценивать поступки героев | Текущ. | У.С.137-139  Т. |
|  | 114 | Э.Успенский «Чебурашка» | Вспомнить произведение Э. Н.  Успенского «Крокодил Гена и его  друзья»; развивать память, навыки  чтения | Вспомнить произведение Э. Н.  Успенского «Крокодил Гена и  его друзья»; уметь оценивать  поступки героев | Фронтальный | У.С.140-142  Т. |
|  | 115 | Э.Успенский «Если бы я был девчонкой» | Познакомить со стихотворениями Э.  Н. Успенского; развивать навыки  чтения, умение оценивать поступки  героев | Вспомнить произведение Э. Н.  Успенского «Крокодил Гена и  его друзья»; уметь оценивать  поступки героев | Текущ. | У.С.143  Т. |
|  | 116 | Э.Успенский «Над нашей квартирой»  **Работа с текстом № 24.** | Познакомить со стихотворениями Э.  Н. Успенского; развивать навыки  чтения, умение оценивать поступки  героев | Вспомнить произведение Э. Н.  Успенского «Крокодил Гена и  его друзья»; уметь оценивать  поступки героев | Текущ. | У.С.144-146  Т. |
|  | 117 | Э.Успенский «Память» | Познакомить со стихотворениями Э.  Н. Успенского; развивать навыки  чтения, умение оценивать поступки  героев | Вспомнить произведение Э. Н.  Успенского «Крокодил Гена и  его друзья»; уметь оценивать  поступки героев | Текущ. | У.С.146-147  Т. |
|  | 118 | В Берестов «Знакомый», «Путешественники» | Познакомить со стихотворениями В.  Д. Берестова; повторить понятие  *олицетворение*; развивать навыки  чтения, умение составлять вопросы  к тексту | Познакомиться со стихотворениями В. Д. Берестова,; повторить понятие *олицетворение*; уметь составлять вопросы к тексту,заучивать стихотворение наизусть | Фронтальный | У.С.148-149  Т. |
|  | 119 | В.Берестов «Кисточка», И.Токмакова «Плим» | Познакомить со стихотворениями  И. П. Токмаковой; развивать навыки  чтения, умения задавать вопросы,  заучивать стихотворение наизусть | Познакомиться со стихотворе  ниями В. Д. Берестова,;  повторить понятие  *олицетворение* | Текущ. | У.С.150-151  Т. |
|  | 120 | И.Токмакова «В чудной стране» | Познакомить со стихотворениями  И. П. Токмаковой; развивать навыки  чтения, умения задавать вопросы,  заучивать стихотворение наизусть | И.П. Токмаковой уметь составлять вопросы к тексту,заучивать стихотворение наизусть | наизусть | У.С.152-153  Т. |
|  | 121 | Г.Остер «Будем знакомы» | Познакомить со сказкой Г. Б. Остера;  развивать навыки чтения по ролям,  умение подтверждать свои мысли  цитатами из текста | ументь подтверждать сво  и мысли цитатами из текста | Текущ. | У.С.154-155  Т. |
|  | 122 | Г.Остер «Будем знакомы» | Познакомить со сказкой Г. Б. Остера;  развивать навыки чтения по ролям,  умение подтверждать свои мысли  цитатами из текста | ументь подтверждать свои  мысли цитатами из текста | Текущ. | У.С.156-157  Т. |
|  | 123 | Г.Остер «Будем знакомы» | Познакомить со сказкой Г. Б. Остера;  развивать навыки чтения по ролям,  умение подтверждать свои мысли  цитатами из текста | ументь подтверждать свои  мысли цитатами из текста | Фронтальный | У.С.158-159  Т. |
|  | 124 | В.Драгунский «Тайное становится явным»  **Работа с текстом № 25.** | Познакомить с рассказом В. Ю.  Драгунского; развивать навыки  чтения, умение оценивать поступки  героев | Познакомиться с рассказом В. Ю.  Драгунского; уметь оценивать  поступки героев | Текущ. | У.С.159-160  Т. |
|  | 125 | В.Драгунский «Тайное становится явным» | Познакомить с рассказом В. Ю.  Драгунского; развивать навыки  чтения, умение оценивать поступки  героев | Уметь отвечать на вопросы по  Тексту, ументь оценивать  поступки героев | Текущ. | У.С.161-162  Т. |
|  | 126 | В.Драгунский «Тайное становится явным» | Познакомить с рассказом В. Ю.  Драгунского; развивать навыки  чтения, умение оценивать поступки  героев | Учиться самостоятельно  составлять план к  произведению, ументь  оценивать поступки героев | пересказ | У.С.164-165  Т. |
|  | 127 | Ю.Тувим «Про пана Трулялинского» | Познакомить с произведением Ю.  Тувима; развивать навыки чтения; | Познакомиться с рассказом  Ю.Тувима |  | У.С.166-167  Т. |
|  | 128 | «Проверь себя» по теме «И в шутку и в серьёз» | повторить и обобщить изученный  материал; проверить ЗУН по  изученной теме | Разбираться и различать  произведения, уметь находить  ответы на в опросе в тексте | Итоговый.  Тематический | У.С.168  Т. |
| ***4.Литература зарубежных стран – 8 часов.*** | | | | | | |
|  | 129 | Американская народная сказка «Бульдог по клич-  ке Дог»,Английская народная сказка «Перчатки»,  Английская народная песенка «Храбрецы» | Познакомить с американским, английс  ким фольклором; развивать речь,  воображение, навыки чтения | Познакомиться с народным фольклором;  уметь отвечать на вопросы,  выразительно читать | Текущ. | У.С.170-175  Т. |
|  | 130 | Немецкая народная сказка «Знают мамы, знают  дети», Французкая народная песенка «Сюзон и  мотылёк» | Познакомить с немецким,французким  фольклором; развивать навыки  чтения, умение сравнивать,  анализировать и делать выводы | Познакомиться с народным фольклором;  уметь отвечать на вопросы,  выразительно читать | Текущ. | У.С.176-179  Т. |
|  | 131 | Ш.Перро «Кот в сапогах» | Познакомить со сказкой Ш. Перро;  развивать навыки чтения, умение  переводить зрительную информацию в словесную, находить отрывки по  вопросам | Познакомиться со сказкой Ш.  Перро; уметь переводить  зрительную информацию в  словесную, находить отрывки  по вопросам | Фронтальный | У.С.180-185  Т. |
|  | 132 | Ш.Перро «Кот в сапогах» | Познакомить со сказкой Ш. Перро;  развивать навыки чтения, умение  переводить зрительную информацию в словесную, находить отрывки по  вопросам | Познакомиться со сказкой Ш.  Перро; уметь переводить  зрительную информацию в  словесную, находить отрывки  по вопросам | Пересказ  По плану | У.С.186-191  Т. |
|  | 133 | Ш Перро «Красная Шапочка» | Познакомить со сказкой Ш. перо;  развивать навыки чтения по ролям,  умение при чтении передавать  интонацией своё отношение к герою | Познакомиться со сказкой Ш.  Перро; уметь читать по ролям,  при чтении передавать  интонацией своё отношение к  герою | Текущ. | У.С.192-199  Т. |
|  | 134 | Э.Хогарт «Мафин и паук» | Познакомить со сказкой Э. Хогарт;  развивать навыки чтения, умения  отвечать на вопросы, делить текст на  части | Уметь отвечать на вопросы,  делить текст на части | Фронтальный | У.С.200-209  Т. |
|  | 135 | К Чуковский «Катауси и Мауси» | Познакомить со сказкой К.Чуковского;  развивать навыки чтения, умения  отвечать на вопросы | Уметь отвечать на вопросы,  делить текст на части | Текущ. | У.С.210-211  Т. |
|  | 136 | «Проверь себя» по теме «Литература зарубежных  стран».Раздел «Советуем прочитать» | Повторить и обобщить изученный  материал; проверка ЗУН по  изученным темам |  | Итоговый. | У.С.217-219 |