**Тематическое планирование уроков литературного чтения.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***№ п/п*** | ***Тема урока*** | ***Цели урока*** | ***Требования к уровню подготовки******обучающихся (результат)*** | ***Вид контроля,******измерители*** | ***Дом.задание*** |
| ***1 четверть: 36 часов******1.Устное народное творчество – 14 часов.*** |
|  | 1 | Р. Сеф «Читателю». | Повторить правила обращения с книгами; развивать навыки чтения, составления рассказа по картинке. | Знать правила обращения с книгами , составлять рассказ покартинке | Текущ. | У.С.4 – 12Т. |
|  | 2 | Русские народные песни. Колыбельные. | Познакомить с русскими народными песнями; обогащать словарный запас. | Выделять из устного народного творчества – колыбельные песнинаходить в тексте отличительныеособенности | Текущ. | У.С.14 – 19,Т. |
|  | 3 | Потешки. Прибаутки. Считалки.Небылицы. | Познакомить с малыми жанрами фольклора; учить различать малые и большие жанры. | Различать малые народныеЖанры, понимать отличие между жанрами | Фронтальный | У.С.20 – 23Т. |
|  | 4 | Загадки Пословицы. Поговорки. Сказки. | Познакомить с малыми жанрами фольклора; прививать интерес к устному народному творчеству. | Различать малые народныежанры, понимать отличие между жанрами | Наиз.1 загадку | У.С.24 - 29Т. |
|  | 5 | Ю.Мориц «Сказка по лесу идёт».Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко». | Познакомить с жанром народной сказки; развивать речь, навыки чтения, умение соотносить иллюстрацию с текстом. | Уметь определять основную мысль сказки, находить в тексте ключевые слова. | Текущ. | У.С.30-35Т. |
|  | 6 | Русская народная сказка «У страха глаза велики» | Развивать речь, навыки чтения, умения определять основную мысль сказки, делить текст на части; показать, как создают диафильм. | Уметь определять основную мысль сказки, делить текст на части;познакомиться , как создают диафильм. | пересказ | У.С.35-38Т. |
|  | 7 | Русская народная сказка «Лиса и тетерев», «Лиса и журавль». | Развивать навыки чтения, умения передавать содержание произведения, отвечать на вопросы по тексту. Разви-вать речь, мышление. | Уметь передавать содержание произведения, отвечать на вопросы по тексту. | Текущ. | У.С.39-44Т. |
|  | 8 | Русская народная сказка «Каша из топора».**Работа с текстом № 1.** | Познакомить с понятием *бытовая* *сказка*; развивать речь, навыки чтения, умение анализировать текст | Уметь отвечать на вопросы по тексту. | Текущ. | У.С.44-47Т. |
|  | 9 | Русская народная сказка «Гуси - лебеди» | Развивать внимание, память, навыки чтения, умения анализировать текст, отвечать на вопросы по тексту. | Уметь анализировать текст, отвечать на вопросы по тексту. | пересказ | У.С.48-53Т. |
|  | 10 | А. Шибаев «Вспомни сказку». «Проверь себя» по теме «Устное народное творчество» | Развивать речь, мышление, умение отвечать на вопросы; прививать интерес к чтению. Повторить и обобщить изученный материал; проверить ЗУН по изученной теме | Уметь анализировать текст, отвечать на вопросы по тексту, передавать содержание произведения | Итоговый. | У.С.54-64Т. |
| ***1.1.Люблю природу русскую. Осень. – 4 часа*** |
|  | 11 | Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной»К.Бальмонт «Поспевает брусника» | Познакомить с загадками об осени; развивать речь, навыки чтения, память, мышление. Познакомить со стихотворениями русских поэтов об осени, прививать любовь к природе. | Познакомиться со стихотворениями русских поэтов об осени; прививать любить природе. | Заучивание наизусть | У.С.66-69Т. |
|  | 12 | А.Плещеев «Осень наступила», А.Фет «Ласточки пропали», С.Есенин «Закружилась листва»**Работа с текстом № 2.** | Познакомить со стихотворениями русских поэтов об осени, прививать любовь к природе | Познакомиться со стихотворениями русских поэтов об осени;прививать любить природе. | Текущ. | У.С.70-73Т. |
|  | 13 | В. Брюсов «Сухие листья»И.Токмакова «Опустел скворечник» | Познакомить со стихотворениями русских поэтов об осени; развивать речь, память, навыки чтения, образное мышление; прививать любовь к природе. | Познакомиться со стихотворениями русских поэтов об осени; прививать любить природе. | Текущ. | У.С.74-77Т. |
|  | 14 | М Пришвин «Осеннее утро», Г.Сапгир «Считалоч-ка» «Проверь себя» по теме «Люблю природу русскую» | Познакомить с рассказом М. М. Пришвина; развивать навыки чтения, умение работать в группе. Повторить и обобщить изученный материал; проверить ЗУН по изученной теме | Познакомиться с рассказом М. М. Пришвина; уметь работать в группе.Знать стихотворения русских поэтов об осени; | Итоговый. | У.С.78-82Т. |
| ***2.Русские писатели – 31 час*** |
|  | 15 | А.С.Пушкин «Руслан и Людмила» (отрывок) | Познакомить со вступлением к поэме А. С. Пушкина «Руслан и Людмила»; развивать образное мышление, умение анализировать произведение. | Познакомиться со вступлением к поэме А. С. Пушкина «Руслан и Людмила»; уметь образно мыслить, анализировать произведение. | Текущ. | У.С. 84-87Т. |
|  | 16 | А.С.Пушкин «Вот север тучи нагоняя…», «Зима»**Работа с текстом № 3.** | Познакомить со стихотворениями А. С. Пушкина о зиме, понятием *олицетворение*; учить сопоставлять живопись и поэзию, выражать свои мысли и чувства. | Познакомиться со стихотворениями А. С. Пушкина о зиме, понятием *олицетворение*; уметь сопоставлять живопись и поэзию, выражать свои мысли и чувства. | Фронтальный | У.С.88-89Т. |
|  | 17 | А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»  | Развивать умения передавать содержание и определять основную мысль произведения, делить текст на части, характеризовать героев | Уметь передавать содержание и определять основную мысль произведения, делить текст на части, характеризовать героев | Текущ. | У.С.90-95Т. |
|  | 18 | А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» | Развивать умения передавать содержание и определять основную мысль произведения, делить текст на части, характеризовать героев | Уметь передавать содержание и определять основную мысль произведения, делить текст на части, характеризовать героев | Текущ. | У.С.96-101Т. |
|  | 19 | И.А.Крылов «Лебедь, рак и щука» | Познакомить с биографией и творчеством И. А. Крылова Познакомить с жанровыми особенностями басни; формировать навыки выборочного чтения. | Познакомиться с жанровыми особенностями басни; уметь читать выборочно | Заучивание наизусть | У.С.102-105Т. |
|  | 20 | И.А.Крылов «Стрекоза и муравей»**Работа с текстом № 4.** | Развивать навыки чтения по ролям; познакомить со способами обозначения речи персонажей. | Уметь читать по ролям; познакомиться со способами обозначения речи персонажей | Текущ. | У.С.106-109Т. |
|  | 21 | Л.Н.Толстой «Старый дед и внучек», «Филиппок» | Познакомить с биографией и творчеством Л. Н. Толстого; учить определять главную мысль произведения; воспитывать уважение к пожилым людям. обучать составлению плана произведения, словесному рисованию. | Познакомиться с биографией и творчеством Л. Н. Толстого; уметь определять главную мысль произвед; Составлять план произведения | пересказ | У.С.110-116Т. |
|  | 22 | Л.Н.Толстой «Котёнок» | Познакомить с рассказом Л. Н. Толстого; развивать умение выражать свои мысли и чувства. | Познакомиться с рассказом Л. Н. Толстого; уметь определять основную мысль произведения.выражать свои мысли и чувства. | Текущ. | У.С.117-119Т. |
|  | 23 | И.Токмакова «Десять птичек - стайка» | Развивать внимание, мышление, речь; прививать интерес к чтению; провести диагностику скорости чтения | уметь определять основную мысль произведения.выражать свои мысли и чувства | Техника чтения | У.С.120-121Т. |
|  | 24 | «Проверь себя» по теме «Русские писатели»**Работа с текстом № 5.** | Повторить и обобщить изученный материал; проверить ЗУН по пройденным темам. | Знать творчество русских писателей; уметь определять главную мысль произведения; составлять план произведения, словесно рисовать иллюстрации | Итоговый.Тематический | У.С.122-124Т. |
| ***2.1.О братьях наших меньших – 8 часов.***  |
|  | 25 | Н.Сладков «Они и мы», А.Шибаев «Кто кем становится» | Познакомить со стихотворениями о животных; развивать навыки чтения, анализа стихотворного текста. | Познакомиться со стихотворенииями о животных; уметь анализировать стихотворный  текст. | Текущ. | У.С.126-129Т. |
|  | 26 | В.Берестов «Кошкин щенок» | Продолжить знакомить со стихотворениями о животных; развивать навыки чтения; воспитывать любовь к животным. | Продолжить знакомиться со стихотворениями о животных; уметь выразительно читать | Фронтальный | У.С.130-131Т. |
|  | 27 | М. Пришвин «Ребята и утята» | Познакомить с творчеством М. М. Пришвина; развивать навыки чтения, умение делить текст на части. | Познакомиться с творчеством М. М. Пришвина; уметь делить текст на части. | Текущ. | У.С.132-135Т. |
|  | 28 | Е.Чарушин «Страшный рассказ»**Работа с текстом № 6.** | Познакомить с творчеством Е. И. Чарушина; развивать навыки чтения, умение делить текст на части. | Познакомиться с творчеством Е.И.Чарушина; уметь делить текст на части. | пересказ | У.С.136-138Т. |
|  | 29 | Б.Житков «Храбрый утёнок» | Познакомить с творчеством Б. С. Житкова; развивать навыки чтения, умение делить текст на части. | Познакомиться с рассказами умение оценивать поступки героев | Фронтальный | У.С.139-141Т. |
|  | 30 | В Бианки «Музыкант» | Познакомить с рассказом В. В. Бианки; развивать память, внимание, навыки чтения. | Познакомиться с рассказами В. В. Бианки; умение оценивать поступки героев | Текущ. | У.С.142-145Т. |
|  | 31 | В.Бианки «Сова» | Познакомить с рассказом В. В. Бианки; развивать навыки чтения, умение оценивать поступки героев | Познакомиться с рассказами В. В. Бианки; умение оценивать поступки героев | Заучивание наизусть | У.С.146-151Т. |
|  | 32 | С.Безрукин «Грянул громом…», М.Бородицкая «Грачиха говорит грачу». «Проверь себя» по теме«О братьях наших меньших» .**Работа с текстом № 7.** | Развивать внимание, мышление, речь; прививать интерес к чтению.Повторить и обобщить изученный материал; проверить ЗУН по пройденной теме | Знать произведения о животных; уметь анализировать текст, оценивать поступки героев. | Итоговый.Тематический | У.С.152-156Т. |
| ***2.2.Из детских журналов – 9 часов.*** |
|  | 33 | Д.Хармс «Игра» | Познакомить с журналами для детей 20-40 гг. ХХ в; прививать интерес к чтению. Рассказать о жизни и творчестве Д. Хармса; познакомить с понятием *игра слов*; развивать навыки чтения | Познакомиться с жизнью и творчеством Д. Хармса; с понятием *игра слов*;.уметь читать по ролям,уметь подбирать рифмы. | Текущ. | У.С.158-161Т. |
|  | 34 | Д.Хармс «Игра» | познакомить с понятием *игра слов*; развивать навыки чтения | Познакомиться с жизнью и творчеством Д. Хармса; с понятием *игра слов*;.уметь читать по ролям,уметь подбирать рифмы. | Фронтальный | У.С.162-164Т. |
|  | 35 | Д.Хармс «Вы знаете?» | Познакомить со стихотворением Д. Хармса; развивать навыки чтения по ролям. | Уметь читать по роляь | Текущ. | У.С.165-169Т. |
|  | 36 | Д.Хармс , С. Маршак «Весёлые чижи». Повторе-ние и закрепление изученного в 1 четверти. | Познакомить со стихотворением Д. Хармса; развивать внимание, навыки чтения, умение подбирать рифмы. Повторить и обобщить изученный материал; проверить ЗУН по пройденной теме | Понимать «*игра слов*;».уметь читать по ролям,уметь подбирать рифмы. | Итоговый. |  |
| ***2 четверть: 28 часов.*** |
|  | 37 | Д.Хармс «Что это было?», Н.Гернет «Очень – очень вкусный пирог » | Познакомить со стихотворением Д. Хармса; развивать внимание, навыки чтения, умение подбирать рифмы. | Познакомиться с жизнью и творчеством Д. Хармса; с понятием *игра слов*;.уметь читать по ролям,уметь подбирать рифмы. | Текущ. | У.С.174-175Т. |
|  | 38 | Ю.Владимиров «Чудаки», А.Введенский «Учёный Петя». | Познакомить со стихотворениями Ю. Д. Владимирова и А. И. Введенского; развивать навыки чтения | Познакомиться со стихотворениями Ю. Д. Владимирова и А. И. Введенского; уметь выражать своё отношение к прочитанному | Фронтальный | У.С.176-178Т. |
|  | 39 | А.Введенский «Учёный Петя». | Познакомить со стихотворениями  А. И. Введенского; развивать навыки чтения | уметь выражать своё отношение к прочитанному, подбирать рифмы | Текущ. | У.С.179-181Т. |
|  | 40 | А.Введенский «Лошадка».**Работа с текстом № 8.** | Познакомить со стихотворением А. И. Введенского; развивать навыки чтения, умение выражать своё отношение к прочитанному | уметь выражать своё отношение к прочитанному, подбирать рифмы | Текущ. | У.С.182-183Т. |
|  | 41 | Д.Хармс «Весёлый старичок». «Проверь себя» по теме «Из детских журналов» | Продолжать знакомить с творчеством Д. Хармса; развивать навыки чтения. Повторить и обобщить изученный материал; проверить ЗУН попройденной теме | уметь выражать своё отношение к прочитанному, подбирать рифмы | Итоговый.Тематический | У.С.184-186Т. |
| ***2.3.Люблю природу русскую. Зима. – 4 часа.*** |
|  | 42 | Зимние загадки. И.Бунини «Зимним холодом», К.Бальмонт «Снежинка», Я.Аким «Утром кот» | Познакомить с загадками о зиме; развивать речь, навыки чтения, творческие способности. Познакомить со стихотворениями о зиме; развивать навыки чтения, анализа стихотворного текста | Познакомиться со стихотворенииями о зиме; уметь анализировать стихотворный текст | Текущ. | У.С.187-193Т. |
|  | 43 | Ф.Тютчев «Чародейкою зимой», С.Есенин «Поётзима - аукает», «Берёза» | Познакомить с понятием *метафора*; формировать умение находить в тексте средства художественной выразительности; развивать навыки чтения, анализа стихотворного текста, сопоставление стихотворений и картин | Продолжить знакомиться со стихотворениями о зиме; уметь анализировать стихотворный текст | Фронтальный | У.С.194-197Т. |
|  | 44 | Русская народная сказка «Два мороза»**Работа с текстом № 9.** | Развивать навыки чтения, умение выделять главное в прочитанном тексте | Познакомиться с понятием *метафора*; уметь находить в тексте средства художественной выразительности; анализировать стихотворный текст, сопоставлять стихотворение и картину Уметь выделять главное в прочитанном тексте | пересказ | У.С.198-205Т. |
|  | 45 | С.Михалков «Новогодняя быль». «Проверь себя»По теме «Люблю природу русскую.Зима» | Познакомить с произведением С. В. Михалкова; развивать речь, навыки чтения, умение работать с иллюстрацией Повторить и обобщить изученный материал; проверить ЗУН по пройденной теме | Продолжить знакомиться со стихотворениями о зиме; уметь работать с иллюстрациейАнализировать стихотворный текст Знать стихотворения о зиме; уметь работать с иллюстрацией,анализировать стихотворный текст | Итоговый.Тематический | У.С.206-212Т. |
| ***3.Писатели детям – 83 часа.*** |
|  | 46 | К.И.Чуковский - детский писатель. Знакомство с творчеством писателя. | Познакомить с биографией и творчеством К. И. Чуковского | Познакомиться с произведениями К. И. Чуковского; вспомнить малые жанры фольклора, понятие *рифма,* | Текущ. | У.С.4-5Т. |
|  | 47 | К.И.Чуковский «Путаница»  | Познакомить с произведением К. И. Чуковского; повторить малые жанры фольклора, понятие *рифма* | Познакомиться с произведениями К. И. Чуковского; вспомнить малые жанры фольклора, понятие *рифма,* | Фронтальный | У.С.6-7Т. |
|  | 48 | К.И.Чуковский «Путаница»**Работа с текстом № 10.** | Познакомить с произведением К. И. Чуковского; повторить малые жанры фольклора, понятие *рифма* | Познакомиться с произведениями К. И. Чуковского; вспомнить малые жанры фольклора, понятие *рифма,* | Текущ. | У.С.8-10Т. |
|  | 49 | К.И.Чуковский «Радость» | Познакомить с произведением К. И. Чуковского; развивать образное и ассоциативное мышление | Познакомиться с произведениями К. И. Чуковского; вспомнить малые жанры фольклора, понятие *рифма,* | Текущ. | У.С.11-12Т. |
|  | 50 | К.И.Чуковский «Федорино горе» | Познакомить с произведением К. И. Чуковского; развивать образное и ассоциативное мышление, навыки чтения | Познакомиться с произведениями К. И. Чуковского; вспомнить малые жанры фольклора, понятие *рифма,* | Фронтальный | У.С.13-14Т. |
|  | 51 | К.И.Чуковский «Федорино горе» | Познакомить с произведением К. И. Чуковского; развивать образное и ассоциативное мышление, навыки чтения | Познакомиться с произведениями К. И. Чуковского; вспомнить малые жанры фольклора, понятие *рифма,* | Текущ. | У.С.15-16Т. |
|  | 52 | К.И.Чуковский «Федорино горе»**Работа с текстом № 11.** | Познакомить с произведением К. И. Чуковского; развивать образное и ассоциативное мышление, навыки чтения | Познакомиться с произведениями К. И. Чуковского; вспомнить малые жанры фольклора, понятие *рифма,* | Текущ. | У.С.17-18Т. |
|  | 53 | К.И.Чуковский «Федорино горе» | Познакомить с произведением К. И. Чуковского; развивать образное и ассоциативное мышление, навыки чтения | Познакомиться с произведениями К. И. Чуковского; вспомнить малые жанры фольклора, понятие *рифма,* | Фронтальный | У.С.19-20Т. |
|  | 54 | К.И.Чуковский «Федорино горе» | Познакомить с произведением К. И. Чуковского; развивать образное и ассоциативное мышление, навыки чтения | Познакомиться с произведениями К. И. Чуковского; вспомнить малые жанры фольклора, понятие *рифма,* | Текущ. | У.С.21-23Т. |
|  | 55 | С.Я.Маршак – детский писатель. Знакомство с творчеством. | Познакомить с биографией и творчеством С. Я. Маршака | Познакомиться со стихотворением С. Я. Маршака; уметь узнавать произведение по опорным словам | Текущ. | У.С.24-25Т. |
|  | 56 | С.Я.Маршак «Кот и лодыри»**Работа с текстом № 12.** | Познакомить со стихотворением С. Я. Маршака; развивать память, внимание, умение узнавать произведение по опорным словам | Познакомиться со стихотворением С. Я. Маршака; уметь узнавать произведение по опорным словам | Текущ. | У.С.26-27Т. |
|  | 57 | С.Я.Маршак «Кот и лодыри» | Познакомить со стихотворением С. Я. Маршака; развивать память, внимание, умение узнавать произведение по опорным словам | Познакомиться со стихотворением С. Я. Маршака; уметь узнавать произведение по опорным словам | Фронтальный | У.С.28-29Т. |
|  | 58 | С.В.Михалков – детский писатель. Знакомство с творчеством. | Познакомить с биографией и творчеством С. В. Михалкова | Познакомиться со стихотворениями С. В. Михалкова; | Текущ. | У.С.30-31Т. |
|  | 59 | С.В.Михалков «Мой секрет» | Познакомить со стихотворением С. В. Михалкова; развивать внимание к слову, ассоциативное мышление, творческие способности | уметь мыслить ассоциативно,проявлять творческие способности, уметьанализировать текст | Текущ. | У.С.32-33Т. |
|  | 60 | С.В.Михалков «Сила воли»**Работа с текстом № 13.** | Познакомить со стихотворением С. В. Михалкова; развивать внимание к слову, ассоциативное мышление,творческие способности | уметь мыслить ассоциативно,проявлять творческие способности, уметьанализировать текст | Текущ. | У.С.33-34Т. |
|  | 61 | С.В.Михалков «Мой щенок» | Познакомить со стихотворением С. В. Михалкова; развивать навыки чтения, анализа стихотворного текста | уметь мыслить ассоциативно,проявлять творческие способности, уметьанализировать текст | Текущ. | У.С.35-37Т. |
|  | 62 | А.Л.Барто – детский писатель. Знакомство с творчеством. | Познакомить с биографией и Творчеством А.Л.БАрто | Познакомиться со стихотворениями А. Л. Барто;  | Фронтальный | У.С.38-39Т. |
|  | 63 | А.Л.Барто «Верёвочка» | Познакомить со стихотворением А. Л. Барто; развивать навыки чтения, умение заучивать стихи наизусть | уметь заучивать стихи наизустьориентироваться в группе книг,читать по ролям, | наизусть | У.С.40-44Т. |
|  | 64 | А.Л.Барто «Мы не заметили жука». Повторение иобобщение изученного во 2 четверти. | Познакомить со стихотворениями А. Л. Барто; развивать навыки чтения, умение ориентироваться в группе книг Повторить и обобщить изученный материал; проверить ЗУН по пройденной теме | Познакомиться со стихотворениями А. Л. Барто; уметь заучивать стихи наизустьориентироваться в группе книг,читать по ролям, | Итоговый. |  |
| ***3 четверть: 40 часов.*** |
|  | 65 | А.Л.Барто «В школу» | Познакомить со стихотворениями А. Л. Барто; развивать навыки чтения, умение ориентироваться в группе книг | уметь заучивать стихи наизустьориентироваться в группе книг,читать по ролям, | Текущ. | У.С.45-46Т. |
|  | 66 | А.Л.Барто «Вовка – добрая душа» | Познакомить со стихотворением А. Л. Барто; развивать навыки чтения по ролям, анализа стихотворного текста | уметь заучивать стихи наизустьориентироваться в группе книг,читать по ролям, | Фронтальный | У.С.46-47Т. |
|  | 67 | Н.Н.Носов – детский писатель. Знакомство с творчеством. | Познакомить с биографией и творчеством Н. Н. Носова; развивать навыки чтения и пересказа | Познакомиться с биографией и творчеством Н. Н. Носова;  | Текущ. | У.С.48-49Т. |
|  | 68 | Н.Н.Носов «Затейники»**Работа с текстом № 14.** | Познакомить с и творчеством Н. Н. Носова; развивать навыки чтения и пересказа | уметь пересказывать текствоспринимать информацию на слух определять главную мысль произведения | Текущ. | У.С.50-51Т. |
|  | 69 | Н.Н.Носов «Затейники» | Познакомить с и творчеством Н. Н. Носова; развивать навыки чтения и пересказа | уметь пересказывать текствоспринимать информацию на слух определять главную мысль произведения | пересказ | У.С.52-53Т. |
|  | 70 | Н.Н.Носов «Живая шляпа» | Познакомить с рассказом Н. Н. Носова; развивать навыки чтения по ролям, умение воспринимать информацию на слух | уметь пересказывать текствоспринимать информацию на слух определять главную мысль произведения | Текущ. | У.С. 54-55Т. |
|  | 71 | Н.Н.Носов «Живая шляпа» | Познакомить с рассказом Н. Н. Носова; развивать навыки чтения по ролям, умение воспринимать информацию на слух | уметь пересказывать текствоспринимать информацию на слух определять главную мысль произведения | Текущ. | У.С.56-57Т. |
|  | 72 | Н.Н.Носов «Живая шляпа»**Работа с текстом № 15.** | Познакомить с рассказом Н. Н. Носова; развивать навыки чтения по ролям, умение воспринимать информацию на слух | уметь пересказывать текствоспринимать информацию на слух определять главную мысль произведения | пересказ | У.С. 58-59Т. |
|  | 73 | Н.Н.Носов «На горке»  | Познакомить с рассказом Н. Н. Носова; развивать навыки чтения и пересказа, умение определять главную мысль произведения. | уметь пересказывать текствоспринимать информацию на слух определять главную мысль произведения | Фронтальный | У.С.60-61Т. |
|  | 74 | Н.Н.Носов «На горке» | Познакомить с рассказом Н. Н. Носова; развивать навыки чтения и пересказа, умение определять главную мысль произведения | уметь пересказывать текствоспринимать информацию на слух определять главную мысль произведения | Текущ. | У.С.62-63Т. |
|  | 75 | Н.Н.Носов «На горке» | Познакомить с рассказом Н. Н. Носова; развивать навыки чтения и пересказа, умение определять главную мысль произведения | уметь пересказывать текствоспринимать информацию на слух определять главную мысль произведения | пересказ | У.С.64-65Т. |
|  | 76 | Скороговорки. | Развивать речь, дикцию | Упражняться в чтении скороговорок | Выучитьскороговороку | У.С.66-67Т. |
|  | 77 | «Проверь себя» по теме «Писатели детям»**Работа с текстом № 16.** | Повторить и обобщить изученный материал; проверить ЗУН по изученной теме | Анализировать текст Знать Произведения писателей уметь работать с иллюстрацией | Итоговый.Тематический | У.С.68-70Т. |
|  ***3.1.Я и мои друзья – 18 часов.*** |
|  | 78 | Я и мои друзья. Развитие речи. | Развивать умение связно и последовательно передавать свои мысли. | Учиться последовательно передавать свои мысли. | Текущ. | У.С.72-73Т. |
|  | 79 | В Берестов «За игрой» | Познакомить со стихотворениями о дружбе; развивать речь, навыки чтения | Уметь пересказывать текст,воспринимать информацию на слух, | Текущ. | У.С.74-75Т. |
|  | 80 | В.Берестов «Гляжу с высоты»**Работа с текстом № 17.** | Познакомить со стихотворениями о дружбе; развивать речь, навыки чтения | Уметь пересказывать текст,воспринимать информацию на слух, Учиться последовательно передавать свои мысли. | Текущ. | У.С.75-76Т. |
|  | 81 | В.Лунин «Я и Вовка» | Продолжить знакомить со стихотворениями о дружбе; развивать речь, навыки чтения | Уметь пересказывать текст,воспринимать информацию на слух, Учиться последовательно передавать свои мысли | Фронтальный | У.С.77-78Т. |
|  | 82 | Н.Булгаков «Анна, не грусти!» | Познакомить с рассказом Н. Булгакова; развивать навыки чтения и пересказа, умения определять главную мысль произведения, составлять план текста | уметь определять главную мысль произведения, составлять план текста | Текущ. | У.С.79-80Т. |
|  | 83 | Н.Булгаков «Анна, не грусти!» | развивать навыки чтения и пересказа, умения определять главную мысль произведения, составлять план текста | уметь определять главную мысль произведения, составлять план текста | Фронтальный | У.С.81-82Т. |
|  | 84 | Н.Булгаков «Анна, не грусти!»**Работа с текстом № 18.** |  развивать навыки чтения и пересказа, умения определять главную мысль произведения, составлять план текста | уметь определять главную мысль произведения, составлять план текста | Текущ. | У.С.83-84Т. |
|  | 85 | Ю.Ермолаев «Два пирожных» | Познакомить с рассказом Ю. И. Ермолаева; развивать навыки чтения и пересказа, умения определять главную мысль произведения, составлять план текста | Познакомиться с рассказом Ю. И. Ермолаева; уметь определять главную мысль произведения, составлять план текста | Текущ. | У.С.85-86Т. |
|  | 86 | В.Осеева «Волшебное слово» | Познакомить с рассказом В. А. Осеевой; развивать навыки чтения и пересказа, умения анализировать прочитанное, подтверждать свои высказывания цитатами из текста | Познакомиться с рассказами В. А. Осеевой; уметь анализировать прочитанное, подтверждать свои высказывания цитатами из текста, | Фронтальный | У.С.87-88Т. |
|  | 87 | В.Осеева «Волшебное слово» | развивать навыки чтения и пересказа, умения анализировать прочитанное, подтверждать свои высказывания цитатами из текста | Уметь прогнозировать содержание произведения, делить текст на части и озаглавливать их. | Текущ. | У.С.89-90Т. |
|  | 88 | В.Осеева «Волшебное слово»**Работа с текстом № 19.** | развивать навыки чтения и пересказа, умения анализировать прочитанное, подтверждать свои высказывания цитатами из текста | Уметь делить текст на части и озаглавливать их | пересказ | У.С.90-93Т. |
|  | 89 | В.Осеева «Хорошее» | Познакомить с рассказом В. А. Осеевой; развивать умения прогнозировать содержание произведения, делить текст на части и озаглавливать их. | Познакомиться с рассказом В. А. Осеевой; уметь анализировать и делать выводы, делить текст на части и озаглавливать их, составлять вопросы к тексту | Текущ. | У.С.94-95Т. |
|  | 90 | В.Осеева «Почему?» | Познакомить с рассказом В. А. Осеевой; развивать умения анализировать и делать выводы, делить текст на части и озаглавливать их, составлять вопросы к тексту. | Познакомиться с рассказом В. А. Осеевой; уметь анализировать и делать выводы, делить текст на части и озаглавливать их, составлять вопросы к тексту. | Фронтальный | У.С.96-97Т. |
|  | 91 | В.Осеева «Почему?» | развивать умения анализировать и делать выводы, делить текст на части и озаглавливать их, составлять вопросы к тексту. | уметь анализировать и делать выводы, делить текст на части и озаглавливать их, составлять вопросы к тексту. | Текущ. | У.С.98-99Т. |
|  | 92 | В.Осеева «Почему?»**Работа с текстом № 20.** | развивать умения анализировать и делать выводы, делить текст на части и озаглавливать их, составлять вопросы к тексту. | уметь анализировать и делать выводы, делить текст на части и озаглавливать их, составлять вопросы к тексту. | Текущ. | У.С.100-101Т. |
|  | 93 | В.Осеева «Почему?» | развивать умения анализировать и делать выводы, делить текст на части и озаглавливать их, составлять вопросы к тексту. | уметь анализировать и делать выводы, делить текст на части и озаглавливать их, составлять вопросы к тексту. | пересказ | У.С.102-103Т. |
|  | 94 | Е.Благинина «Простокваша», В Орлов «На печи» | Продолжать знакомить с произведениями о дружбе; развивать навыки чтения, анализа текста | Продолжать знакомиться с произведениями о дружбе; уметь анализировать текст | Текущ. | У.С.104-105Т. |
|  | 95 | «Проверь себя» по теме «Я и мои друзья» | Повторить и обобщить изученный материал; проверить ЗУН по изученной теме | Знать произведения о дружбе; уметь анализировать и делать выводы, делить текст на части и озаглавливать их, составлять вопросы к тексту. | Итоговый. Тематический | У.С.106Т. |
| ***3.2.Люблю природу русскую. Весна. – 9 часов.*** |
|  | 96 | Весенние загадки. | Познакомить с загадками о весне; развивать речь, навыки чтения, творческие способности | Познакомиться с загадками о весне; уметь анализироватьстихотворный текст | Текущ. | У.С.108-109Т. |
|  | 97 | Ф Тютчев «Весна недаром злится» | Познакомить со стихотворениями Ф. И. Тютчева о весне; развивать память, навыки чтения и анализа стихотворного текста | Познакомиться со стихотворенииями Ф. И. Тютчева о весне; уметь анализировать стихотворный текст | Текущ. | У.С.Т. |
|  | 98 | Ф Тютчев «Весенние воды», А.Плещеев «Весна» | Познакомить со стихотворениями Ф. И. Тютчева, Н. Плещеева о весне; развивать память, навыки чтения и анализа стихотворного текста | уметь анализировать стихотворный текст | Фронтальный | У.С.Т. |
|  | 99 | А.Плещеев «Сельская песенка». А.Блок «На лугу» | Познакомить со стихотворениями А. Н. Плещеева о весне; развивать память, навыки чтения и анализа стихотворного текста | Познакомиться со стихотворениями А.Н.Плещеева о весне; уметь анализировать стихотворный текст Познакомиться со стихотворениями А.А.Блока о весне; | Текущ. | У.С.Т. |
|  | 100 | С.Маршак «Снег уже теперь не тот», А.Бунин «Матери»**Работа с текстом № 21.** | Познакомить со стихотворением И. А. Бунина; развивать память, навыки чтения и анализа стихотворного текста;  | Познакомиться со стихотворениями С.Маршака ,уметь анализировать стихотворный текст Познакомить со стихотворением И. А. Бунина; | Фронтальный | У.С.Т. |
|  | 101 | А.Плещеев «В бурю» | провести диагностику скорости чтения Познакомить со стихотворениием А. Н. Плещеева; развивать навыки чтения и анализа стихотворного текста. | Познакомиться со стихотворениями А.Н.Плещеева уметь анализировать стихотворный текст | Техникачтения | У.С.Т. |
|  | 102 | Е. Благинина «Посидим в тишине», Э.Мошковская «Я маму мою обидел» | Познакомить со стихотворениями о матерях; развивать навыки чтения и анализа стихотворного текста | Познакомить со стихотворениями о матерях; уметь анализировать стихотворного текст | Наизусть | У.С.Т. |
|  | 103 | И.Пивоварова «Здравствуй» | Познакомить со стихотворением И. М. Пивоваровой;;  | Познакомить со стихотворением И. М. Пивоваровой; уметь анализировать стихотворного текст | Текущ. | У.С.Т. |
|  | 104 | «Проверь себя» по теме «Люблю природу русскую. Зима» | проверить ЗУН по изученной теме повторить и обобщить изученный материал | Анализировать текст Знать Произведения писателей уметь работать с иллюстрацией | Итоговый.Тематический |  |
| ***4 четверть: 32 часа.******3.3.И в шутку и в серьёз – 24 часа.*** |
|  | 105 | И в шутку и в серьёз. Развитие речи. | Развивать речь, память, внимание, мышление. |  | Текущ. | У.С.126-127Т. |
|  | 106 | Б.Заходер «Товарищам детям» | Познакомить со стихотворениями Б. В. Заходера; развивать навыки чтения, умение отвечать на вопросы по тексту | Познакомиться со стихотворениями Б. В. Заходера; уметь отвечать на вопросы по тексту | Фронтальный | У.С.128-129Т. |
|  | 107 | Б.Заходер «Что красивее всего?» | Познакомить со стихотворениями Б. В. Заходера; развивать навыки чтения, умение отвечать на вопросы по тексту | Познакомиться со стихотворениями Б. В. Заходера; уметь отвечать на вопросы по тексту | Текущ. | У.С.129-131Т. |
|  | 108 | Б.Заходер «Винни Пух и все – все – все …»**Работа с текстом № 22.** | Продолжить знакомить с творчеством Б. В. Заходера; развивать навыки чтения, речь, мышление. | Познакомиться со стихотворениями Б. В. Заходера; уметь отвечать на вопросы по тексту | Текущ. | У.С.132-133Т. |
|  | 109 | Б.Заходер «Песенка Винни Пуха», «Ворчалка» | Продолжить знакомить с творчеством Б. В. Заходера; развивать навыки чтения, речь, мышление. | Познакомиться со стихотворениями Б. В. Заходера; уметь отвечать на вопросы по тексту | Фронтальный | У.С.134Т. |
|  | 110 | Б.Заходер «Песенка Винни Пуха», «Дорожная шумелка» | Продолжить знакомить с творчеством Б. В. Заходера; развивать навыки чтения, речь, мышление. | Познакомиться со стихотворениями Б. В. Заходера; уметь отвечать на вопросы по тексту | Текущ. | У.С.135Т. |
|  | 111 | Б.Заходер «Песенка первая» | Продолжить знакомить с творчеством Б. В. Заходера; развивать навыки чтения, речь, мышление. | Познакомиться со стихотворениями Б. В. Заходера; уметь отвечать на вопросы по тексту | Текущ. | У.С.135Т. |
|  | 112 | Б.Заходер «Песенка вторая»**Работа с текстом № 23.** | Продолжить знакомить с творчеством Б. В. Заходера; развивать навыки чтения, речь, мышление. | Познакомиться со стихотворениями Б. В. Заходера; уметь отвечать на вопросы по тексту | Текущ. | У.С.136Т. |
|  | 113 | Э.Успенский «Чебурашка» | Вспомнить произведение Э. Н. Успенского «Крокодил Гена и его друзья»; развивать память, навыки чтения | Вспомнить произведение Э. Н. Успенского «Крокодил Гена и его друзья»; уметь оценивать поступки героев | Текущ. | У.С.137-139Т. |
|  | 114 | Э.Успенский «Чебурашка» | Вспомнить произведение Э. Н. Успенского «Крокодил Гена и его друзья»; развивать память, навыки чтения | Вспомнить произведение Э. Н. Успенского «Крокодил Гена и его друзья»; уметь оценивать поступки героев | Фронтальный | У.С.140-142Т. |
|  | 115 | Э.Успенский «Если бы я был девчонкой» | Познакомить со стихотворениями Э. Н. Успенского; развивать навыки чтения, умение оценивать поступки героев | Вспомнить произведение Э. Н. Успенского «Крокодил Гена и его друзья»; уметь оценивать поступки героев | Текущ. | У.С.143Т. |
|  | 116 | Э.Успенский «Над нашей квартирой»**Работа с текстом № 24.** | Познакомить со стихотворениями Э. Н. Успенского; развивать навыки чтения, умение оценивать поступки героев | Вспомнить произведение Э. Н. Успенского «Крокодил Гена и его друзья»; уметь оценивать поступки героев | Текущ. | У.С.144-146Т. |
|  | 117 | Э.Успенский «Память» | Познакомить со стихотворениями Э. Н. Успенского; развивать навыки чтения, умение оценивать поступки героев | Вспомнить произведение Э. Н. Успенского «Крокодил Гена и его друзья»; уметь оценивать поступки героев | Текущ. | У.С.146-147Т. |
|  | 118 | В Берестов «Знакомый», «Путешественники» | Познакомить со стихотворениями В. Д. Берестова; повторить понятие *олицетворение*; развивать навыки чтения, умение составлять вопросы к тексту | Познакомиться со стихотворениями В. Д. Берестова,; повторить понятие *олицетворение*; уметь составлять вопросы к тексту,заучивать стихотворение наизусть | Фронтальный | У.С.148-149Т. |
|  | 119 | В.Берестов «Кисточка», И.Токмакова «Плим» | Познакомить со стихотворениями И. П. Токмаковой; развивать навыкичтения, умения задавать вопросы, заучивать стихотворение наизусть | Познакомиться со стихотворениями В. Д. Берестова,; повторить понятие *олицетворение* | Текущ. | У.С.150-151Т. |
|  | 120 | И.Токмакова «В чудной стране» | Познакомить со стихотворениями И. П. Токмаковой; развивать навыкичтения, умения задавать вопросы, заучивать стихотворение наизусть | И.П. Токмаковой уметь составлять вопросы к тексту,заучивать стихотворение наизусть | наизусть | У.С.152-153Т. |
|  | 121 | Г.Остер «Будем знакомы» | Познакомить со сказкой Г. Б. Остера; развивать навыки чтения по ролям, умение подтверждать свои мысли цитатами из текста | ументь подтверждать свои мысли цитатами из текста  | Текущ. | У.С.154-155Т. |
|  | 122 | Г.Остер «Будем знакомы» | Познакомить со сказкой Г. Б. Остера; развивать навыки чтения по ролям, умение подтверждать свои мысли цитатами из текста | ументь подтверждать свои мысли цитатами из текста  | Текущ. | У.С.156-157Т. |
|  | 123 | Г.Остер «Будем знакомы» | Познакомить со сказкой Г. Б. Остера; развивать навыки чтения по ролям, умение подтверждать свои мысли цитатами из текста  | ументь подтверждать свои мысли цитатами из текста  | Фронтальный | У.С.158-159Т. |
|  | 124 | В.Драгунский «Тайное становится явным»**Работа с текстом № 25.** | Познакомить с рассказом В. Ю. Драгунского; развивать навыки чтения, умение оценивать поступки героев | Познакомиться с рассказом В. Ю. Драгунского; уметь оценивать поступки героев | Текущ. | У.С.159-160Т. |
|  | 125 | В.Драгунский «Тайное становится явным» | Познакомить с рассказом В. Ю. Драгунского; развивать навыки чтения, умение оценивать поступки героев | Уметь отвечать на вопросы по Тексту, ументь оценивать поступки героев | Текущ. | У.С.161-162Т. |
|  | 126 | В.Драгунский «Тайное становится явным» | Познакомить с рассказом В. Ю. Драгунского; развивать навыки чтения, умение оценивать поступки героев | Учиться самостоятельно составлять план к произведению, ументь оценивать поступки героев | пересказ | У.С.164-165Т. |
|  | 127 | Ю.Тувим «Про пана Трулялинского» | Познакомить с произведением Ю. Тувима; развивать навыки чтения;  | Познакомиться с рассказом Ю.Тувима |  | У.С.166-167Т. |
|  | 128 | «Проверь себя» по теме «И в шутку и в серьёз» | повторить и обобщить изученный материал; проверить ЗУН по изученной теме | Разбираться и различать произведения, уметь находить ответы на в опросе в тексте | Итоговый.Тематический | У.С.168Т. |
| ***4.Литература зарубежных стран – 8 часов.*** |
|  | 129 | Американская народная сказка «Бульдог по клич-ке Дог»,Английская народная сказка «Перчатки»,Английская народная песенка «Храбрецы» | Познакомить с американским, английским фольклором; развивать речь, воображение, навыки чтения | Познакомиться с народным фольклором; уметь отвечать на вопросы, выразительно читать | Текущ. | У.С.170-175Т. |
|  | 130 | Немецкая народная сказка «Знают мамы, знают дети», Французкая народная песенка «Сюзон имотылёк» | Познакомить с немецким,французким фольклором; развивать навыки чтения, умение сравнивать, анализировать и делать выводы | Познакомиться с народным фольклором; уметь отвечать на вопросы, выразительно читать | Текущ. | У.С.176-179Т. |
|  | 131 | Ш.Перро «Кот в сапогах» | Познакомить со сказкой Ш. Перро; развивать навыки чтения, умение переводить зрительную информацию в словесную, находить отрывки по вопросам | Познакомиться со сказкой Ш. Перро; уметь переводить зрительную информацию в словесную, находить отрывкипо вопросам | Фронтальный | У.С.180-185Т. |
|  | 132 | Ш.Перро «Кот в сапогах» | Познакомить со сказкой Ш. Перро; развивать навыки чтения, умение переводить зрительную информацию в словесную, находить отрывки по вопросам | Познакомиться со сказкой Ш. Перро; уметь переводить зрительную информацию в словесную, находить отрывки по вопросам | Пересказ По плану | У.С.186-191Т. |
|  | 133 | Ш Перро «Красная Шапочка» | Познакомить со сказкой Ш. перо; развивать навыки чтения по ролям, умение при чтении передавать интонацией своё отношение к герою | Познакомиться со сказкой Ш. Перро; уметь читать по ролям, при чтении передавать интонацией своё отношение к герою | Текущ. | У.С.192-199Т. |
|  | 134 | Э.Хогарт «Мафин и паук» | Познакомить со сказкой Э. Хогарт; развивать навыки чтения, умения отвечать на вопросы, делить текст на части | Уметь отвечать на вопросы, делить текст на части | Фронтальный | У.С.200-209Т. |
|  | 135 | К Чуковский «Катауси и Мауси» | Познакомить со сказкой К.Чуковского; развивать навыки чтения, умения отвечать на вопросы | Уметь отвечать на вопросы, делить текст на части | Текущ. | У.С.210-211Т. |
|  | 136 | «Проверь себя» по теме «Литература зарубежныхстран».Раздел «Советуем прочитать» | Повторить и обобщить изученный материал; проверка ЗУН по изученным темам |  | Итоговый. | У.С.217-219 |