**План-конспект урока по теме «Цена славы»**

**Раздел 4 учебника английского языка «Enjoy English-8» (авторы М.З.Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубанева) для 8 класса.**

**Еnglish Lesson on the Topic**

**“The Price of Fame”**

**Оборудование:** комьютер, мультимедиапроектор, дидактические карточки.

**Основные понятия:** лексические единицы по теме «Знаменитые люди», разговорные клише, структура условных предложений 1 типа.

**Задачи урока:**

*Обучающие:*

*-*актуализировать изученные лексические единицы и освоить новые лексические единицы и речевые конструкции по теме урока;

- развивать фонетические и лексические навыки;

*Развивающие:*

- развивать умения строить самостоятельные устные высказывания на основе изученного учебного материала, логическое мышление;

*Воспитательные:*

- воспитывать чувство уважения к собеседнику, индивидуальную культуру общения.

**Личностные УУД:**

- формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию;

- формирование устойчивой познавательной мотивации и интереса к учению;

- развитие этических чувств и регуляторов морального поведения.

**Регулятивные УУД:**

- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;

- формирование умения самостоятельно контролировать свое время и управлять им.

**Коммуникативные УУД:**

- организация и планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;

- использование адекватных языковых средств для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей;

- построение устных высказываний, в соответствии с поставленной задачей.

**Познавательные УУД:**

- построение логических рассуждений, включающих установление причинно-следственных связей.

**Ход урока**

**Teacher:** Hello, my dear boys and girls. I’m glad to see you again. I hope you’re all right, aren’t you? (Yes, we are, thank you. And how are you?) I’m fine too, thanks. As you have already noticed, our today’s lesson is a bit extraordinary, first of all, because of the guests who are sitting behind you and watching our work. But I’m sure this fact won’t disturb you and you’ll be active and creative and enjoy yourselves at the same time. Now, make yourselves comfortable. Let’s start!

*На основе материала в форме игры «Угадай знаменитость», подводящего учащихся к новой теме, совместно с ними сформулированы тема и цели урока. Образовательные цели для учащихся разводятся на «знать» и «уметь».*

**Teacher:** Pay attention to the screen and guess who these famous people are (*Демонстрация слайдов*)

*Suggested answers:*

*P1: As for me, I guess it’s Elvis Presley, as I’m fond of his songs, etc… .*

**Тeacher:** OK, can you guess what we are going to talk about today?

*Suggested answers:*

*P1: In my opinion, we’ll talk about some famous people.*

**Teacher:** So the issue of our meeting is “The Price of Fame” *(Демонстрация слайда).*

Do you think the lesson is going to be interesting? (Yes, we do.) Why? (Possible answers: -Because I’m interested in the topic and I’d like to express my opinion on it. - And I want to listen to my classmates’ opinions, compare them with mine and maybe argue with them. – I hope to learn something new. Etc…)

**Teacher:** Glad to hear it.

*Этап актуализации опорных знаний проходит в форме задания определить ключевое слово по его дефиниции, что предполагает повторение ранее изученных лексических единиц по теме. (Демонстрация слайдов)*

**Teacher:** Match the key words with their definitions.

*Suggested answers:* *I think, a keen follower is* ***a fan****;*

*In my opinion, a famous person is* ***a celebrity****;*

*If I’m not mistaken, radio, TV and newspapers is* ***mass media****;*

*As far as I know, pressure caused by difficulties in life is called* ***stress****;*

*As for me, I think that the state of being well-known is* ***fame****;*

*I guess, that journalists and photographers usually present* ***the press****).*

*Этап обобщения и систематизации опорных знаний. Обучающиеся получают задание составить устные высказывания, используя опорные словосочетания на слайде, начинающиеся со слов «Успешный человек…..»*

**Teacher:** Give your associations starting with the words “ If you are successful you will/you will not…”

*Suggested answers: If you are successful you will do nothing. If you are successful you will not have a lot of enemies, etc…. .*

*Этап рефлексии проводится в форме контроля сформированности навыков обучающихся определять верную и неверную информацию из прослушанного.*

**Teacher:** And now let’s practice your auditing skills. Listen to the following statements and mark them as “true” or “false” (Unit 4, Section 2, Ex.16)

1. The first big “stars” appeared in the USA in the 1930s.
2. Rudolph Valentino attracted a lot of excited fans.
3. Celebrities are more famous today because of mass media.
4. Film stars do adverts as part of their film contracts.
5. Paparazzi are very aggressive photographers.
6. John Lennon was killed in a car crash.
7. Many famous celebrities have died young.
8. James Dean starred in three films.

**Teacher:** Now it’s time to check your choice. Look at the correct answers. (Демонстрация слайда с правильными ответами)

1. F 2. T 3. T 4.F 5.T 6. F 7. T 8. T

*Этап формирования социокультурной компетенции. Создание проекта.*

*Обучающимся предлагается обсудить в группах преимущества и недостатки быть известным человеком. Группа 1 старается представить все возможные недостатки, а группа 2 все возможные преимущества иметь славу и известность.*

**Teacher:** Let's divide into 2 groups. You're the first group. Try to find all possible arguments in favour of fame. You are the second group. Your task is to think of all possible disadvantages of being famous. You have 2 minutes. After that one representative from the group will present the arguments of the team.

**Teacher:** It's time to finish our debates and draw a conclusion. *(Представители команд делятся результатами своей работы)*

*Suggested answers:*

*P1: Celebrities get enormous amounts of money. They demand huge contracts. Some of them earn a fortune from advertising. Famous people will always be at the center of attention. They can travel a lot and meet other celebrities.*

*P2: Celebrities have no right to privacy because paparazzi and fans always follow them. - Rather many famous people die young because of their stressful lifestyles. People expect them to be always successful and that’s stressful.*

**Teacher:** To sum up, everything in our life has good and bad sides. If you are a celebrity, you should admit that there are a lot of people who admire, love and respect you. But on the other hand, there are also people who envy and harm you. If you are not ready for it, change your lifestyle, choose another job where you can feel comfortable.

*Рефлексия урока*

**Teacher:** When we started our lesson, you expected it to be interesting. And what are your emotions like now? *(Studens’ own answers)* (*Демонстрация слайда*)

I’m pleased with your work and think you all deserve good and excellent marks. Thank you for the lesson.

*Домашнее задание по выбору.*

**Teacher:** Your homework is:

* Ex. 11 p. 96. Read and translate the texts about some successful persons;
* Write down 5 comprehension questions on the text you liked best of all;
* Use the information in ex.11 to write a short biography of a famous person from your country.

Goodbye!