Календарно-тематическое планирование по русскому языку

УМК "Планета знаний" 3 класс (5 часов часа в неделю, 170ч.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | | Страница учебника | Дата проведения | |
| ***1 четверть*** | | | | | |
|  | День Знаний. | |  |  | |
|  | Речь устная и письменная. | | Часть 1  с.6-9 |  | |
|  | Речь устная и письменная. | | с.6-9 |  | |
|  | Речевые действия. | | с.10-13 |  | |
|  | Речевые действия. | | с.10-13 |  | |
|  | Правила записи слов .Безударные гласные. | | с.14-15 |  | |
|  | Правила записи слов. Парные согласные. Непроизносимые согласные. | | с.16-17 |  | |
|  | Правила записи слов. Твёрдые и мягкие согласные. | | с.18-19 |  | |
|  | Большая буква в именах собственных. | | с.20-21 |  | |
|  | Входной диктант по теме "Повторение пройденного во 2 классе". | |  |  | |
|  | Работа над ошибками. | |  |  | |
|  | Слово: его значение, значимые части. | | с.22-23 |  | |
|  | Слово: его значение, значимые части. | | с.24-25 |  | |
|  | Слово: его значение, значимые части. | | с.26-27 |  | |
|  | Слово в предложении и тексте. | | с.28-29 |  | |
|  | Слово в предложении и тексте. | | с.30-31 |  | |
|  | Повторение по теме "Язык и речь" | | с.32-33 |  | |
|  | Диктант по теме "Язык и речь". | |  |  | |
|  | Работа над ошибками. | | с.34-35 |  | |
|  | Изложение "Свет осени". | | с.36 |  | |
|  | Анализ и редактирование изложения. | | с.37 |  | |
|  | Слово. Предложение. Текст. | | с.40-41 |  | |
|  | Слово и словосочетание. | | с.42-43 |  | |
|  | Слово и словосочетание. | | с.44-45 |  | |
|  | Части речи. | | с.46-47 |  | |
|  | Род имён существительных. | | с.48-49 |  | |
|  | Род имён существительных. | | с.50-51 |  | |
|  | Употребление мягкого знака после шипящих на конце имён существительных женского рода. | | с.52-53 |  | |
|  | Употребление мягкого знака после шипящих на конце имён существительных женского рода. | | с.54-55 |  | |
|  | Изменение имён прилагательных по родам. | | с.56-57 |  | |
|  | | Связь частей речи в словосочетаниях. | с.58-59 | |  |
|  | | Устойчивые сочетания слов. | с.60-61 | |  |
|  | | Предложение. | с.62-63 | |  |
|  | | Вопросительные и повествовательные предложения. | с.64-65 | |  |
|  | | Употребление отрицательной частицы ***не*** | с.66-67 | |  |
|  | | Побудительные предложения. | с.68-69 | |  |
|  | | Восклицательные предложения. | с.70-71 | |  |
|  | | Знаки препинания в конце предложения. | с.72-73 | |  |
|  | | Знаки препинания в конце предложения. | с.74-75 | |  |
|  | | Текст. | с.76-77 | |  |
|  | | Повествование. Описание. Рассуждение. | с.78-79 | |  |
|  | | Повествование. Описание. Рассуждение. | с.80-81 | |  |
|  | | Повторение по теме "Проводники наших мыслей и чувств" | с.82-83 | |  |
|  | | Диктант по теме "Проводники наших мыслей и чувств" |  | |  |
|  | | Работа над ошибками. |  | |  |
| ***2 четверть*** | | | | | |
|  | | Повторение по теме "Проводники наших мыслей и чувств" | с.84 | |  |
|  | | Повторение по теме "Проводники наших мыслей и чувств" | с. 85 | |  |
|  | | Списывание текста с речевой задачей. | с.77 №118  с.83 №7 | |  |
|  | | Инструктаж по проектным работам. | с.130-131 | |  |
|  | | Изложение "Долгожданная зима" | с.86 | |  |
|  | | Анализ и редактирование изложения. |  | |  |
|  | | Сочинение "Первый снег" | с.87 | |  |
|  | | Анализ и редактирование сочинения. |  | |  |
|  | | Главные части в средствах языка. | с.90-91 | |  |
|  | | Корень - главная значимая часть слова. | с.92-93 | |  |
|  | | Правописание корня. | с.94-95 | |  |
|  | | Правописание корня. | с.96-97 | |  |
|  | | Если в корне две безударные гласные. | с.98-99 | |  |
|  | | Если в корне две безударные гласные. | с.100-101 | |  |
|  | | Если в корне две безударные гласные. | с.102-103 | |  |
|  | | Если в корне две безударные гласные. | с.104-105 | |  |
|  | | Главное слово в словосочетании. | с.106-107 | |  |
|  | | Главные члены предложения - подлежащее, сказуемое. | с.108-109 | |  |
|  | | Главные члены предложения - подлежащее, сказуемое. | с.110-111 | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Главные члены предложения - подлежащее, сказуемое. | с.112-113 |  |
|  | Главные члены предложения - подлежащее, сказуемое. | с.114-115 |  |
|  | Главная (основная) мысль текста. | с.116-117 |  |
|  | Главная (основная) мысль текста. | с.118-119 |  |
|  | Главная (основная) мысль текста. | с.120-121 |  |
|  | Создание текста на основе его главной мысли. | с.122-123 |  |
|  | Повторение по теме "О главном..." | с.124 |  |
|  | Контрольное списывание текста "Русь" | с.125 |  |
|  | Повторение по теме "О главном..." | с.126-127 |  |
|  | Диктант по теме "О главном..." |  |  |
|  | Работа над ошибками. |  |  |
|  | Проверочная работа комплексного характера. | с.128 |  |
|  | Проверочная работа комплексного характера. | с.128 |  |
|  | Сочинение "Новогодняя ёлка" | с.129 |  |
|  | Анализ и редактирование сочинения. |  |  |
|  | Презентация проектных работ по теме "Проводники наших мыслей и чувств" | с.130 |  |
| ***3 четверть*** | | | |
|  | Главные части слова и словосочетания. | с.6 - 7 |  |
|  | "Работа" частей речи и их форм в роли главных членов предложения. | с.8 - 9 |  |
|  | Подлежащее. Употребление личных местоимений. | с.10 - 11 |  |
|  | Подлежащее. Употребление личных местоимений. | с.12 - 13 |  |
|  | Подлежащее. Употребление личных местоимений. | с.14 - 15 |  |
|  | Сказуемое. Употребление форм глагола. | с.16 - 17 |  |
|  | Употребление глаголов в форме прошедшего, настоящего и будущего времени. | с.18 - 19 |  |
|  | Употребление глаголов в форме прошедшего, настоящего и будущего времени. | с. 20 - 21 |  |
|  | Употребление глаголов в форме прошедшего, настоящего и будущего времени. | с.22 - 23 |  |
|  | Употребление глаголов в форме прошедшего, настоящего и будущего времени. | с.24 - 25 |  |
|  | Употребление глаголов в форме прошедшего, настоящего и будущего времени. | с.26 - 27 |  |
|  | Употребление глаголов в форме прошедшего, настоящего и будущего времени. | с.28 - 29 |  |
|  | Взаимосвязь подлежащего и сказуемого. | с.30 -31 |  |
|  | Главная (основная) мысль текста (обобщение). | с.32 - 33 |  |
|  | Повторение пройденного по теме "О главном..." | с.34 - 35 |  |
|  | Повторение пройденного по теме "О главном..." | с. 36 |  |
|  | Повторение пройденного по теме "О главном..." | с.37 |  |
|  | Диктант по теме "О главном..." . |  |  |
|  | Работа над ошибками. | с.34 - 35 |  |
|  | Творческая работа: изготовление текста-инструкции "Умеешь ли ты делать кормушки?" | с.38 -39 |  |
|  | Анализ и редактирование творческой работы. |  |  |
|  | Структурные части средств языка. | с.42 - 43 |  |
|  | Роль приставок и суффиксов в словах. | с.44 - 45 |  |
|  | Роль приставок и суффиксов в словах. | с.46 - 47 |  |
|  | Правописание приставок и предлогов. | с.48 - 49 |  |
|  | Правописание приставок и предлогов. | с.50 -51 |  |
|  | Правописание приставок и предлогов. | с.52 - 53 |  |
|  | Правописание гласных в приставках. | с.54 - 55 |  |
|  | Правописание гласных в приставках. | с.56 - 57 |  |
|  | Правописание согласных в приставках. | с.58 - 59 |  |
|  | Правописание согласных в приставках. | с.60 - 61 |  |
|  | Употребление разделительного твёрдого знака после приставок. | с.62 - 63 |  |
|  | Употребление разделительного твёрдого знака после приставок. | с.64 - 65 |  |
|  | Употребление разделительного твёрдого знака после приставок. | с.66 - 67 |  |
|  | Правописание слов с приставками. | с.68 - 69 |  |
|  | Обучение написанию текста объявления. | с.69 |  |
|  | Употребление слов с суффиксами. | с.70 - 71 |  |
|  | Употребление слов с суффиксами. | с.72 - 73 |  |
|  | Употребление слов с суффиксами. | с.74 - 75 |  |
|  | Творческое списывание. | с.75 №93 |  |
|  | Назначение зависимого слова в словосочетании. | с.76 - 77 |  |
|  | Употребление падежных форм имён существительных, имён прилагательных. | с.78 - 79 |  |
|  | Употребление падежных форм имён существительных, имён прилагательных. | с.80 - 81 |  |
|  | Употребление падежных форм имён существительных, имён прилагательных. | с.82 - 83 |  |
|  | Употребление падежных форм имён существительных, имён прилагательных, местоимений. | с.84 - 85 |  |
|  | Употребление падежных форм имён существительных, имён прилагательных, местоимений. | с.86 - 87 |  |
|  | Правописание местоимений с предлогами. | с.88 - 89 |  |
|  | Повторение пройденного по теме "Конкретизируем значение, распространяем мысль..." | с. 100 |  |
|  | Диктант по теме "Конкретизируем значение, распространяем мысль..." |  |  |
|  | Работа над ошибками. |  |  |
| ***4 четверть*** | | | |
|  | Второстепенные члены предложения. | с.90 - 91 |  |
|  | Анализ (разбор) простого предложения. | с.92 |  |
|  | Связь второстепенных членов с главными членами предложения. | с.93 |  |
|  | Сопоставление состава простых и сложных предложений. | с.94 - 95 |  |
|  | Повествование. | с.96 |  |
|  | Рассуждение. | с.97 |  |
|  | Наблюдение над способом, средствами развития мысли в текстах типа описания. | с.98 - 99 |  |
|  | Наблюдение над способом, средствами развития мысли в текстах типа описания. | с.98 - 99 |  |
|  | Наблюдение над способом, средствами развития мысли в текстах типа описания. | с.98 - 99 |  |
|  | Обучающее сочинение "Моя любимая игрушка" |  |  |
|  | Анализ и редактирование сочинения. |  |  |
|  | Инструктаж по проектным работам. | с.104 - 105 |  |
|  | Обучающее изложение "Март в лесу" | с.101 |  |
|  | Анализ и редактирование изложения. |  |  |
|  | Подготовка к итоговой комплексной контрольной работе. | с.102 - 103 |  |
|  | Итоговая комплексная контрольная работа. |  |  |
|  | Итоговая комплексная контрольная работа. |  |  |
|  | Анализ комплексной контрольной работы. |  |  |
|  | Средства языка и их анализ. | с.108 |  |
|  | Называем... Слово и словосочетание. | с.109 |  |
|  | Слово как часть речи. | с.110 - 111 |  |
|  | Конкретизируем значение слова. | с.112 |  |
|  | Правописание слов. | с.113 |  |
|  | Правописание слов. | с.114 - 115 |  |
|  | Правописание слов. | с.116 - 117 |  |
|  | Правописание слов. | с.118 - 119 |  |
|  | Проверочная работа по теме "Правописание слов. |  |  |
|  | Анализ проверочной работы. |  |  |
|  | Предложение. Текст. | с.120 - 121 |  |
|  | Распространяем мысли... | с.121 - 122 |  |
|  | Распространяем мысли... | с.123 - 124 |  |
|  | Изложение "Любопытные". | с.125 |  |
|  | Анализ и редактирование изложения. |  |  |
|  | Закрепление по теме "Повторение пройденного в 3 классе" | с.124, 126 |  |
|  | Итоговый контрольный диктант по теме "Повторение изученного в 3 классе" |  |  |
|  | Анализ итогового диктанта. |  |  |
|  | Проба пера... Письмо. | с.127 |  |
|  | Защита (презентация) результатов проектной работы. | с.104 - 105 |  |
|  | Защита (презентация) результатов проектной работы. | с.104 - 105 |  |
|  | Защита (презентация) результатов проектной работы. | с.104 - 105 |  |